Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 5»

муниципального образования городской округ Ялта

Республики Крым

**Конспект тематической коллективной аппликации**

для воспитанников разновозрастной группы (от 4 до 7 лет)

**Тема: «Крымская весна»**

**ОО:** «Художественно-эстетическое развитие»

Разработала и провела:

воспитатель 1 квалификационной

категории Елхина И.В.

г. Ялта

2022 год

**Конспект тематической коллективной аппликации**

для воспитанников разновозрастной группы (от 4 до 7 лет)

**на тему: «Крымская весна»**

**Цель:** создание коллективной, тематической работы, путём объединения рисования и аппликации.

**Задачи:**

Обучающие:

- обобщить знания детей о государственном празднике «Воссоединение Крыма с Россией»;

- закрепить умения аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой и клеем;

- создавать общую коллективную работу из деталей, путём нетрадиционной технике «коллаж»;

Развивающие:

- развивать интерес к художественно-эстетической деятельности воспитанников;

- развивать слуховое внимание, речь, восприятие к художественному слову;

- расширить представления о государственных символах Крыма и России; уточнить название городов Крыма.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства по отношению к своей Родине;

- воспитывать навыки коллективной работы и радости от совместного творчества.

**Тип занятия:** тематическое.

**Форма занятия:** фронтальная.

**Продолжительность –** 25 мин.

**Участники:** воспитанники разновозрастной группы (от 4 до 7 лет), педагог.

**Интеграция ОО:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Методы и приёмы:** показ, игровая и проблемная ситуация, объяснение, вопросы к детям.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации государственных символов России и Крыма, карта Крыма, ватман, шаблон полуострова Крым, листы А 4 формата с изображением городов Крыма (2 листа по 9 фотографий на каждом), шаблон голубей (4 шт.), гуашь, кисточки, стаканчики с водой, клей ПВА, ножницы, цветная бумага.

**Ход НОД**

**1 этап. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, совсем скоро, 18 марта мы будем отмечать 8-ую годовщину «Воссоединение Крыма с Россией». На праздник принято дарить подарки, мы сделаем большую открытку, для своей Родины. А что вы знаете о Родине? Чем она является для каждого из вас?

**Ответы детей:** Это дом, семья, мой город, посёлок, страна и т.д.

**Воспитатель:** Всё верно! Родина – это то, что нас всех объединяет: страна, язык, обычаи, традиции, культура. Мы с гордостью говорим: «Я – Крымчанин!», «Мы – Россияне!». Прослушайте отрывок стихотворение Л. Огурцовой «Я – Крымчанин!».

Ночь наступила, и в тёплой постели

Три малыша спят в своей колыбели.

Трём малышам мамы песенку пели,

Три милых носика тихо сопели.

\*\*\*\*\*

Крымом родная земля их зовётся,

И в колыбельной о Крыме поётся.

Крым, как и солнце, один в этом мире,

Крым – это степи шуршащем ковыле,

Крым – это пики вершин в поднебесье,

Крым – это море, поющее песни.

Родина нам дана только одна,

Пусть будет счастлив здесь каждый сполна!

Разные мамы у детской постели

Песни о родине ласково пели.

**2 этап. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, о чём говорится в этом стихотворение?

**Ответы детей:** О нашей Родине, о Крыме.

**Воспитатель:** У каждой страны есть государственные символы. А какие государственные символы вы знаете?

**Ответы детей:** Гимн, флаг, герб.

*Воспитатель**вешает на магнитную доску государственные символы.*

**Воспитатель:** Посмотрите на доску, здесь вы видите символы нашего государства - Российской Федерации, и Республики Крым. Уверена, что вы любите свою страну, свою малую Родину!

*Воспитатель показывает ватман, где нарисован контур сердце.*

- Посмотрите, здесь посередине, большое сердце, одну половину надо раскрасить цветами флага России, вторую флага Крыма. Это и будет символ нашей любви и единства. Наш Крым, многонациональный, красивый полуостров. Каждый город уникальный, неповторимый, хранит свою историю.

*Воспитатель показывает шаблон Крыма, и листы А4 формата с фотографиями городов Крыма.*

- Ребята, сейчас вы видите белый контур Крыма, вам надо будет вырезать фотографии, и наклеить на шаблон в технике «коллаж». Так как наша открытка называется «Крымская весна» мы украсим её цветами, листочками, и конечно символом мира – белыми голубями. Перед тем как вы приступите к выполнению заданий надо сделать гимнастику для наших пальчиков – помощников.

**Пальчиковая игра**  **«Что мы Родиной зовём?»**

Что мы Родиной зовём?  *Руки развести в стороны и вниз,*

 *поднять плечи вверх*

Дом, где мы с тобой живём!  *Показать над головой домик*

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём  *Руки поднять вверх, расслабить и*

 *покачать как березки качаются от ветра*

Что мы Родиной зовём?  *Руки развести в стороны и вниз,*

 *поднять плечи вверх*

Поле…  *руки ладонями вверх развести в*

 *стороны, показать широкие поля нашей Родины*

С тонким колоском  *ладони совместить, плавными движениями*

 *влево-вправо и вверх показать как растёт колосок*

Наши праздники и песни  *хлопают в ладоши*

Тёплый ветер за окном  *губы трубочкой – дуть и одновременно руки в*

 *стороны, сгибая в локтях, показать как дует ветер*

Что мы Родиной зовём?  *Руки развести в стороны и вниз,*

 *поднять плечи вверх*

Всё, что в сердце бережем!  *Прижать руки к груди, плечи вперед*

И под небом синим-синим  *Поднять руки вверх и в стороны,*

 *посмотреть вверх*

Флаг России над Кремлём!  *Ладони совместить,, большие пальцы*

 *прижать к указательным, движение*

 *ладонями влево-вправо – показать,*

 *как колышется флаг на ветру.*

Поиграли без заботы,

А теперь спешим к работе!

Воспитатель предлагает разделиться на группы, для выполнения заданий. Дети младшего возраста – раскрашивают гуашью флаги Крыма и России. Старшая группа делает «коллаж» Крыма, а подготовительная группа – объёмные цветы, листья, голубей.

Самостоятельное выполнение работы, контроль и помощь воспитателя, за аккуратностью и последовательностью работы детей всех групп.

**3 этап. Итог занятия.**

Создание общей композиции.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая замечательная открытка получилась! Каждый из вас постарался, общий результат – замечательный, вы большие молодцы! Спасибо вам за активность, проявленный интерес и желание работать вместе.

 

 

 

  