КОНСПЕКТ

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе

«Счет в пределах 5. Геометрические фигуры»

Подготовила:

воспитатель Яскевич Л. Н.

Ялта 2019

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, продолжать закреплять знания детей соотносить цифру с количеством предметов

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знание детей о геометрических фигурах;

- закрепить знания о цифре, о цифровом ряде от 1 до 5;

- упражнять детей в счёте, закрепить количественный и порядковый счёт.

Развивающие:

- развивать математические способности детей, самостоятельность в работе;

- развивать умение слушать воспитателя и других детей;

Воспитательные:

- воспитывать доброту, желание помочь другу.

Оборудование:

Муляжи грибочков, комплект счетных палочек (на каждого ребенка), игрушка белочка, корзина.

Методические приемы:

* практические,
* наглядные,
* словесные,
* игровые.

- репродуктивно- мнемонические  (Сколько? Что это такое? Как называется эта фигура? Чем отличается квадрат от треугольника?);

- репродуктивно-  познавательные   (Сколько будет на полке грибочков, если я поставлю еще один?  Какое число больше (меньше): пять или четыре?);

-продуктивно-познавательные  (Что надо сделать, чтобы грибочков стало 5?)

- игры с геометрическими фигурами;

 - игры на логическое мышление;

- контроль и оценка.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Раз, два - руки

Выше голова.

Три, четыре

Руки шире.

Пять, шесть

Тихо сесть

(дети выполняют действия согласно словам)

Основная часть

Воспитатель: Ребята, кто это там сидит и за нами наблюдает? (ответы детей)

Воспитатель: правильно это белочка! А что она принесла?

Дети: Грибы!

Воспитатель: Хорошо, а как вы думаете, куда белочка несет грибы?

Дети: Бельчатам!

Воспитатель: Молодцы! Давайте с вами посчитаем, сколько грибов белочка несет домой бельчатам. 1,2,3,4,5. Всего 5 грибов.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Ваня посчитай, пожалуйста, сколько всего грибов у белочки? (ответы детей 2-3 человека) 1,2,3,4,5. Хорошо, молодцы!

Воспитатель: Ребята, скажите, шляпка у гриба на какую геометрическую фигуру похожа?

Дети: На круг.

Воспитатель: Какого она цвета?

Дети: Коричневого.

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите, белочка принесла с собой из леса целую корзиночку грибов и хочет с вами поделиться своими грибами, чтобы мы смогли их посчитать. Сейчас я вам раздам из корзиночки грибы. Маша посчитай, пожалуйста, сколько всего грибов лежит у тебя на тарелочке?

Дети: 1,2,3,4,5

Воспитатель: Сколько всего?

Дети: 5!

Воспитатель: Хорошо ребята, а теперь будем считать так. 1 грибок, 2 грибка, 3 грибка, 4 грибка, 5 грибков. Обведите пальчиком, сколько всего грибков?

Дети: Всего 5 грибков.

Воспитатель: Теперь ребята уберите 1 грибок с тарелочки и посчитайте, сколько всего грибов осталось?

Дети: Осталось 4 грибка.

Воспитатель: Правильно, осталось 4 грибка. Грибов стало меньше или больше?

Дети: меньше.

Воспитатель: Скажите, как получилось так, что у нас осталось 4 грибка?

Дети: Убрали 1 грибок.

Воспитатель: на сколько меньше?

Дети: на один грибок.

Воспитатель: Скажите мне пожалуйста, какое число больше 5 или 4?

Дети: 5 больше, чем 4.

Воспитатель: Какое число меньше, 4 или 5?

Дети: 4 меньше чем 5

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь давайте немного отдохнем

Физкультминутка:

Белки прыгают по веткам.
Прыг да скок, прыг да скок!
Забираются нередко
Высоко, высоко! (Прыжки на месте.)
Будем в классики играть
Будем в классики играть,
На одной ноге скакать.
А теперь ещё немножко

Повторим это упражнение еще раз!

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами будем отгадывать загадки. Они необычные, про знакомые нам с вами геометрические фигуры.

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На кольцо и колесо

Кто же я такой друзья? (*Круг*)

Три угла, три стороны

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам. (*Треугольник*)

Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

А зовут меня. (*Квадрат*)

У меня угла 4

И 4 стороны

Лишь противоположные

стороны равны (*Прямоугольник*).

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с загадками, а теперь из счетных палочек выложите геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник и т.д.)

Дидактическая игра "Волшебная геометрия"

Воспитатель: Предлагаю вам, поиграть еще в одну игру называется она "На что похоже?". Я буду показывать карточку, на которой изображены геометрические фигуры, а вы будете отвечать, какие предметы имеют такую форму.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, а чем же мы с вами сегодня занимались? (ответы детей) - Понравилась вам играть? (Да).

Воспитатель: Ребята, вы и считать умеете и геометрические фигуры знаете. Спасибо всем! Все вы были молодцы!