Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 5»

муниципального образования городской округ Ялта

Республики Крым

**Развлечение ко Дню защиты детей**

**для воспитанников разновозрастной группы (от 3 до 7 лет)**

**на тему: «Дети Земли – быть счастливыми должны!»**

Разработала:

воспитатель 1 квалификационной

категории Елхина И.В.

г. Ялта

2021 год

**Развлечение ко Дню защиты детей**

**для воспитанников разновозрастной группы (от 3 до 7 лет)**

**на тему: «Дети Земли – быть счастливыми должны!»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Создание радостной, праздничной атмосферы, во время развлечения.

**Задачи:**

Образовательные:

- обозначить и закрепить знания детей об их правах и обязанностях;

- учить сопереживать другим людям.

Развивающие:

- развивать умение рассуждать и сопоставлять, делать обобщение и выводы;

- способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;

- развивать физическую активность.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за свои права и обязанности;

- воспитывать желание помогать тем, кто попал в беду.

**Предварительная работа:** дидактические игры: «Компьютер», «Любимые сказки», «Путешествие в сказку», «Подбери, подумай», «Верно или нет», «Паровоз заботы»; настольные игры: «Играем и учимся», «Любимые сказки»; рассматривание иллюстраций, стенда на тему «Права ребёнка»; чтение рассказов и сказок; беседы на темы: «Моя семья», «Права и обязанности ребёнка», «Зачем человеку права».

**Оборудование:** ноутбук, аудиозаписи песен «Если с другом вышел в путь», «Мечта», 2 платка, 4 погремушки, иллюстрации и предметы из сказок, стол, тарелки, мыльные пузыри.

**Место проведения:** уличная спортивная площадка.

**Ход развлечения.**

*Дети сидят на лавочке, на летней площадке, к ним подходит воспитатель, переодет в принцессу.*

**Мечталина.** Здравствуйте, ребята! Я королева планеты – Мечта, зовут меня Мечталина. Привела меня к вам беда. Жителей моей планеты, мальчиков и девочек, заколдовал злой волшебник Адеб. Он не любит счастливых детей. Раньше все дети моей страны улыбались, радовались, а самое главное – умели мечтать и верили в чудеса. Сейчас все ходят грустные, перессорились и перестали дружить. Я, знаю, что на вашей планете Земля сегодня праздник - День защиты детей, именно в этот день может быть разрушено злое колдовство. Но одной мне не справиться со злым волшебником. В этот садик ходят очень добрые, отзывчивые, дружные дети, которые не разучились мечтать. Ребята, только вместе мы сможем победить любое зло! Ну, что готовы прийти на помощь детям планеты Мечта.

**Дети.** Да.

**Мечталина.** Помочь жителям моей страны возможно, но впереди вас ждут испытания. Дело в том, что злой волшебник расколол мою планету на части, если получиться собрать частицы, к жителям планеты вернётся мечта и чудеса, которые бывают только у счастливых детей. Прежде чем мы отправимся в долгий путь, хочу поближе с вами познакомиться.

**Игра – знакомство «Пирамида»**.

Дети по одному подходят к воспитателю, называют своё имя и кладут руку на руку, выстраивая пирамиду.

**Мечталина.** Как много разных, красивых имён у вас есть. Ребята, как у вас появились имена?

***Дети*** *поясняют, что имена дали им родители и у них есть право на имя.*

**Мечталина.** Чтоб в дороге было веселей надо взять с собой хорошее настроение.

**Игра – приветствие «Улыбнись».**

Воспитатель говорит слова: «Собрались все дети в круг, я – твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся». Дети стоят в кругу, поворачивая голову, улыбаются друг другу, передовая улыбку.

**Мечталина.** Ну, вот все готовы, отправляемся в путь!

*Под аудиозапись песни «Если с другом вышел в путь», дети по парам идут по кругу.*

**Мечталина.** Ребята, к вам в садик попали частицы моей планеты, вы будите выполнять непростые задания и получать одну часть пазла. Когда пройдёте все испытания, у вас в руках окажется планета Мечта, собрав её в одно целое злые чары Адеба, потеряют силу. И на моей планете опять будут жить счастливые девочки и мальчики. Первое задание для смелых и ловких!

**Эстафета «Крепче за руки возьмёмся».**

Дети делятся на две команды, в каждой четное количество человек. Каждая команда выстраивается по парам. На расстоянии 4-5 м. стоит стол, на котором лежат 4 погремушки. Через каждый 1м. стоят кегли. Двум детям завязывают лентой правую и левую ногу, по сигналу им надо дойти до стола и погреметь в погремушку. Выполнив задание, пара возвращается к своей команде, касаясь рукой следующих участников и становятся в конец колонны.

*Дети получают первую частицу пазла.*

**Мечталина.** Скажите, мне, пожалуйста, вы любите сказки?

**Дети.** Да!

**Мечталина.** Мои дети тоже любят сказки, но сейчас у нас сказок нет. Адеб выкрал из сказок волшебные предметы, всё в сказках перепуталось. Если вернуть предметы на места, в нашу страну опять вернутся добрые сказки.

**Игра «Кто здесь были что забыл?»**

Для игры нужны предметы или их изображения. Воспитатель показывает по одному предмету, а дети отгадывают с какого произведения он.

1. Золотой ключик. (А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино».)
2. Три тарелки, три кружки разного размера. (Русская народная сказка «Три медведя».)
3. Красная шапочка. (Ш. Перро «Красная шапочка».)
4. Горошина. (Г. – Х. Андерсен «Принцесса на горошине».)
5. Туфелька. (Ш. Перро «Золушка».)
6. Монетка. (К. Чуковский «Муха – цокотуха».)
7. Воздушный шарик. (А. Милн «Винни-Пух и все, все, все».)
8. Мочалка. (К. Чуковский «Мойдодыр».)
9. Стрелы и лук. (Русская народная сказка «Царевна-лягушка».)
10. Скорлупа грецкого ореха. (Г. – Х. Андерсен «Дюймовочка».)

**Мечталина.** Молодцы, ребята! Я, с большим удовольствием даю ещё часть пазла. Злой волшебник не любит яркие цвета, поэтому раскрасим планету Мечта в серые и чёрные тона. Ребята, помогите раскрасить наши улицы яркими цветами.

**Подвижная игра «Найди нужный цвет»**

Воспитатель называет цвет, а дети находят его и дотрагиваются рукой.

**Мечталина.** Дети, я слышала, что у каждого ребёнка на вашей планете Земля есть права и обязанности. Мои девочки и мальчики не знают, что это такое. Расскажите, какие вы знаете свои права.

***Дети*** *перечисляют права ребёнка.*

**Игра «Расскажи о своих правах».**

Воспитатель называет сказки, а дети в ходе рассуждений рассказывают, какие права были нарушены или не использованы сказочными героями.

1. «Лиса и кувшин» (право на питание).
2. «Золотой ключик, или приключения Буратино» (право на образования).
3. «Цветик-семицветик» (право на особую защиту детей-инвалидов).
4. «Рукавичка» (право на жильё).
5. «Колобок», «Волк и семеро козлят» (право на жизнь).
6. «Золушка» (право на отдых и защиту от тяжёлого физического труда).
7. «Снегурочка» (право на семью).

**Мечталина.** Дети, вы такие молодцы! Я, вспомнила сказку «Золушка» и так стало её жаль. Она так много трудилась, чтоб поехать на бал. А вы бы хотели помочь Золушке?

**Дети.** Да.

**Мечталина.** Ну, вот и получили вы, последнюю часть пазла, все испытания позади. Собирайте картинку и увидите планету Мечта.

*Дети собирают картинку.*

Злой волшебник навсегда покинет мою планету и это только благодаря вам. Да, действительно, я не ошиблась, что попросила помощи именно у вас. Огромное, вам спасибо от всех жителей планеты Мечта! Нам пора расставаться, но на прощание, я попрошу поделиться каждого из вас, своей мечтой.

*Звучит аудиозапись песни «Мечта», дети пытаются лопнуть мыльные пузыри и громко говорят свою мечту.*

**Мечталина.** До свиданья, ребята! Я уверена, что мы не раз ещё встретимся, только на моей планете Мечта!

*В конце праздника можно раздать конфеты и подарки детям.*

 

 

 