Конспект НОД по ручному труду «Гусеница из желудей» (дети старшего дошкольного возраста)

Цель: развивать мелкую моторику рук; развивать у детей интерес к самостоятельному созданию игрушек.

Задачи:

Образовательные:

развивать способность делать поделку из природного материала, пользуясь приёмом соединения деталей – пластилином;

дополнять поделку деталями, соотвествующими образу;

подвести детей к мысли, что поделка может иметь одинаковую форму, но разный размер, цвет оформление;

развивать творчество.

Развивающие:

развивать умение работать самостоятельно, создавать поделки из природного материала.

Воспитывающие:

воспитывать у детей интерес к самостоятельному созданию игрушек;

воспитывать аккуратность в работе.

Материалы: жёлуди, пластилин разных цветов, спички, картон, осенние листья, клей-карандаш, салфетка на каждого ребёнка, стеки, доски для репки.

Предварительная работа: знакомство с жёлудем, как природным материалом на предыдущих занятиях, беседа о насекомых, рассматривание картинок с **гусеницами .**

Ход занятия:

Воспитатель показывает коробочку и просит детей отгадать, что в ней находится.

*(варианты ответов детей)*

Воспитатель: хорошо, ребята, сейчас я вам помогу

.Отгадайте загадку:

Длинная, зелёная,

Ещё утром вышла,

Целый день ползла,

Но до места не дошла. *(****гусеница****)*

Воспитатель достаёт из коробочки **гусеницу**, сделанную из **желудей**. **Дети рассматривают её**.

Воспитатель задаёт детям вопросы:

Воспитатель: из какого материала выполнены туловище и голова **гусеницы**?

**Дети**: из **желудей**.

Воспитатель: чем отличаются жёлуди, которые использованы для головы **гусеницы от тех**, из которых сделано туловище?

**Дети**: размером.

Воспитатель: как разместить жёлуди, выполняя туловище **гусеницы**?

**Дети**: от большого жёлудя к маленькому.

Воспитатель: из чего сделаны ножки **гусеницы**?

**Дети**: из пластилина.

Воспитатель: Из чего сделаны глаза?

**Дети**: из пластилина.

Воспитатель: из чего сделаны рожки?

**Дети**: из пластилина.

Прежде чем приступить к работе давайте разомнём пальчики *(гимнастика для рук)*

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять,

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть. *(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения)*.

А теперь давайте вспомним правила работы при изготовлении поделки.

(всё делать аккуратно, не раскидывать материалы, за собой убрать после завершения работы).

Воспитатель: приступаем к работе.

**Дети** при помощи воспитателя раскладывают жёлуди по размеру *(от большого к маленькому)*. Из яркого пластилина вылепляют небольшие шарики. Соединяют жёлуди между собой с помощью шариков из пластилина, слегка их приплюснув, и также с помощью пластилина прикрепляют **гусеницу к подставке***(кусочек яркого картона)*. Прикрепляют ножки **гусеницы***(части сухого осеннего листочка)* к подставке по бокам каждого жёлудя с помощью клея; из пластилина делают глаза, рот **гусеницы**. Затем переламывают спичку на две части и прикрепляют её с помощью пластилина по бокам головы **гусеницы**, делая рожки, завершая их шариком из пластилина, прикреплённого сверху. Затем заканчивают оформлять поделку, украшая подставку для **гусеницы** осенними сухими листиками, прикрепляя их к подставке с помощью клея или кусочка пластилина.

В завершении занятия проводится анализ работ детей. Воспитатель уточняет у детей, чем они сегодня занимались на занятии, из какого материала делали **гусеницу**, чем соединяли жёлуди между собой. Вместе с детьми анализирует готовые работы, отмечает детей, у кого они особенно удались. Воспитатель хвалит детей, поощряет их за **старания**.

Проводится выставка работ детей.