МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА ЯЛТА

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 5

Черний М.Н.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Перспективное планирование

Учебно-воспитательной работы

В младшей группе МБДОУ № 5

ФЕВРАЛЬ 2019 уч.г.

Воспитатели:

Яскевич Л.Н.

Андрюшина Т.А.

**Февраль**

**Комплекс утренней гимнастики № 1 «Часы»**

Младшая группа.

Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.

**1. «Заводим часы»**

И.П. О.С. руки на пояс

В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону

5-7 круговое вращение руками в другую сторону

8. И.П.

**2. «Часы идут»**

И.П. О.С. руки на пояс

В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши

5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши

**3. «Маленькая и большая стрелка»**

И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу

В.1-3. руки вверх, перекрестные махи

4. И.П.

**4. «Бой часов»**

И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу

В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом»

2. И.П.

**5. «Считаем секунды»**

И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках

В.1-3. поднимать и опускать ноги

4. И.П.

**6. «Минутки»**

И.П. О.С. руки на пояс

В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе

5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши

**7. Упражнение на дыхание**

Ходьба в колонне по одному, легкий бег.

Речевка. Кто зарядку крепко любит,

Тот всегда здоровым будет.

Февраль

**Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками**

Младшая группа.

Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны.

**1. «Скрестить флажки»**

И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу

В.1. руки в стороны

2. руки вверх, скрестить флажки

3. руки в стороны

4. И.П.

**2. «Достань до носков»**

И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной

В.1. наклон вперед, коснуться носков ног

2. И.П.

**3. «Повороты»**

И.П. стоя на коленях, флажки у груди

В.1. поворот вправо (влево)

2. И.П.

**4. «Наклоны»**

И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди

В.1. наклон вперед, коснуться флажками пол

2. И.П.

**5. «Приседания»**

И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди

В.1. присесть, коснуться флажками пол

2. И.П.

**6. «Прыжки»**

И.П. О.С. руки с флажками у груди

В.1. прыжки на двух ногах

**7. Упражнение на дыхание**

Ходьба в колонне по одному, легкий бег.

Речевка. Кто зарядку крепко любит,

Тот всегда здоровым будет.

**Картотека наблюдений.**

**Младшая группа.**

**Февраль**

**Прогулка №1 «Наблюдение за снегопадом»**

Цель: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.

**Ход наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы.

• Какого цвета снежинка?

• У кого шубка такого же цвета?

• Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?

Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка.

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собралися мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).

Цели:

— формировать ответственное отношение к труду;

— учить выполнять коллективные поручения.

**Подвижные игры**

«Дед Мороз», «Снег кружится».

Цели: - прививать умение выполнять характерные движения;

— продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

**Индивидуальная работа**

«Попади в цель».

Цель: развивать меткость, глазомер.

**Прогулка №2** «Наблюдение за погодой»

Цель: учить замечать изменения в природе.

**Ход наблюдения**

Ой ты, зимушка-краса!

Побелила все леса,

Горы снега намела,

Нас кататься позвала.

Повела зима над нами

Снеговыми рукавами

И рассыпала снежинки

На поля и на леса.

Мы с горы кататься будем,

И поэтому нам очень-очень

Нравится зима.

Воспитатель задает детям вопросы.

• Что изменилось в природе?

• Чем покрылась земля?

• Что лежит на ветках деревьев?

• Что делают деревья зимой?

**Трудовая деятельность**

Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду.

**Подвижные игры**

«Снежная карусель», «Ловишки».

Цели:

— учить быстро действовать по сигналу воспитателя;

— развивать внимание, быстроту бега.

**Индивидуальная работа**

«Самым ловким окажись!».

Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость.

**Прогулка №3 «Наблюдение за снежинками»**

Цель: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.

**Ход наблюдения**

Белая, узорная

Звездочка-малютка,

Ты слети мне на руку,

Посиди минутку.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.

О. Рождественская

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду.

**Подвижные игры**

«Метелица», «Скок-подскок».

Цель: учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.

**Индивидуальная работа**

«Кто дальше?».

Цели:— учить прыгать в длину с места и с разбега;

— развивать силу прыжка.

**Прогулка №4 «Наблюдение за трудом дворника»**

Цели:

— продолжать знакомство с трудом дворника;

— формировать желание приходить на помощь окружающим;

— воспитывать чувство уважения к труду взрослых;

— способствовать развитию связной речи.

**Ход наблюдения**

Тихо-тихо снег идет,

Белый снег, лохматый.

Мы расчистим снег и лед

На дворе лопатой.

Воспитатель задает детям вопросы.

• Какое время года сейчас?

• Почему вы так думаете?

• Кто убирает снег?

• Чем он работает?

• Кому нужен труд дворника?

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега.

Цель: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.

**Подвижные игры**

«Дед Мороз», «На елку».

Цели:

— тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга;

— быстро действовать по сигналу воспитателя;

— повысить эмоциональный настрой детей.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).

**Прогулка №5 «Наблюдение за снегирями»**

Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.

**Ход наблюдения**

Подойду поближе к ней —

И глазам не верится.

Стайка алых снегирей

Облепила деревце!

Воспитатель задает детям вопросы.

• Опишите, как выглядит снегирь.

• Где живут снегири осенью?

• Чем питается снегирь?

• Какие звуки он издает?

С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм».

**Трудовая деятельность**

Подметание дорожек метлой.

Цель: приучать выполнять трудовые поручения.

**Подвижные игры**

«Перелет птиц», «Зайцы и волк».

Цель: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

Цель: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).

**Прогулка №6 «Наблюдение за синичкой»**

Цели:— расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания;

— воспитывать заботу о зимующих птицах.

**Ход наблюдения**

Синичка кричит «синь-синь-синь».

Угадай, какая птица —

Бойкая, задорная,

Ловкая, проворная?

Звонко телькает: «Тель-тель!

Как хорош осенний день!»

Воспитатель задает детям вопросы.

• Как выглядит синичка?

• Как передвигается?

• Чем она питается?

• Где зимует?

• Как она кричит?

Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».

**Трудовая деятельность**

Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.

Цель: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.

**Подвижные игры**

«Самолеты», «Ловишки».

Цели:— упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;

— воспитывать ловкость и выносливость.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

Цель: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).

**Прогулка №7 «Наблюдение за зимующими птицами»**

Цели:

— расширять представления о зимующих птицах;

— воспитывать любовь и заботу о них.

**Ход наблюдения**

Воробушки игривые,

Как детки сиротливые,

Прижались у окна.

Воспитатель задает детям вопросы.

• Каких зимующих птиц вы знаете?

• Трудно ли птицам добывать корм зимой?

• Что нужно смастерить для корма?

С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега вокруг деревьев.

Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.

**Подвижные игры**

«Птички и дождик», «Кошки и мышки».

Цели:— учить быстро двигаться по сигналу воспитателя;

— упражнять в произношении звуков.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

Цель: учить бросать снежки вдаль.

**Прогулка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада»**

Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.

**Ход наблюдения**

Улицей гуляет Дед Мороз,

Иней рассыпает по ветвям берез.

Ходит, бородою белою трясет,

Топает ногою, только треск идет.

Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде.

**Трудовая деятельность**

Коллективный труд по уборке снега с дорожек.

Цель: закреплять умение работать сообща.

Подвижная игра

«Бездомный заяц».

Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

Цели: учить быстро выполнять по сигналу воспитателя движения.

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 ЛЕТ)**

**Февраль**

***28.«Чистим зубы снаружи»***

Зубки верхние снаружи

Нам почистить очень нужно.

Зубки нижние – не хуже,

Тоже чистки просят дружно.

***Цель***: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.

***Описание***: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.

***29.«Загоним мяч в ворота»***

Щек своих не надуваю,

Мяч в ворота загоняю.

***Цель***: научиться выпускать длительную направленную воздушную струю.

***Описание:*** Вытянуть губы вперёд «трубочкой» и длительно подуть на шарик

(лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками.

*Варианты*: можно предложить ребёнку на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, ватку (сдуть с ладошки), направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребёнку подуть в небольшую чистую бутылочку (из-под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся своеобразный гудящий или свистящий звук («гудит пароход»). Это

очень нравится детям.

***30.«Лопаточка»***

*Поперек улыбки лег –*

*Отдыхает язычок.*

***Цель***: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.

***Описание***: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край

языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

***31.«Дуем на лопаточку»***

*Дую, дую на «лопатку»,*

*Чтоб была широкой, гладкой.*

***Цель***: вырабатывать умение дуть по середине широкого языка, спокойно

лежащего на нижней губе.

***Описание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на

нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка.

***32.«Горка» («мостик»)***

*Улыбаюсь, рот открыт –*

*Там язык лежит, свернувшись.*

*В зубы нижние уткнувшись,*

*Горку нам изобразит.*

***Цель:*** научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка.

***Описание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

**ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА**

**ФЕВРАЛЬ**

***1-й комплекс «Уголек»***

**1**. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.

**2*.«Бревнышко***». И.п.: лежа на спине, руки вверху, перекат со спины на живот, перекат с живота на спину.

**3*.«Лодочка».*** И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох.

**4**.***«Шлагбаум***». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.

**5*.«Божья коровка».*** И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.

**6**.***Ходьба на месте.***

***Дыхательные упражнения.***

**1. «Здравствуй, солнышко!**». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.

**2. «Свеча».** И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).

**3. «Снежинки».** И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и по¬дуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («сне¬жинки полетели»).

**4. «Сердитый ежик»**. Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».

**2-й комплекс**

**1. «Глазки просыпаются».**

Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать.

И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз

**2. «Ротик просыпается».**

Ротик мой просыпайся,Чтоб пошире улыбаться.

И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.

**3. «Ручки просыпаются».**

Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись

И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз.

**4. «Ножки просыпанной».**

Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать.

И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.

**5. «Вот мы и проснулись».**

К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!

И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.

**Профилактика плоскостопия.**

Ходьба босиком по «комбинированной дорожке

***Дыхательные упражнения.***

**1. «Аист».** На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».

**2. «Воздушные шары».** Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лоп¬нул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился»).

**3. «Ворона».** И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять че¬рез стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».

**4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит».** И.п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево.

**5. «Ежик».** И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»).

**Перспективный план работы с родителями в средней группе.**

**Февраль**

1.Консультация: «Ты нужен мне, папа!»- роль отца в воспитании ребёнка.

2.Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа»

3.Спортивный праздник «Папа, мама, я -спортивная семья»

4.Консультация: «Роль движений в жизни ребёнка»

5.Беседа: «Портфолио дошкольника»

6. Подготовка календарных праздников.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематическое развлечение** | **Дата проведения** |
| **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | **1.Как стать Неболейкой»**  Цель: создать условия для полноценного физического развития, формирование положительных навыков культуры и гигиены.  **2. «Зравствуй, Зимушка-зима»**  Цель: формировать познавательный интерес, воспитывать желание общаться со сверстниками.  **Спортивное развлечение**  **«Котята»**  Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей;  - развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, ловкость;  -создать у детей радостное настроение. |  |