**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Детский сад № 5»**

**муниципального образования городской округ Ялта**

**Республика Крым**

**Конспект открытого занятия**

« Сказочное настроение»

**Вид НОД**: Интегрированное занятие.

 Ознакомление с природой. Развитие речи.

Ознакомление с художественной литературой.

**ОО** Речевое развитие, познавательное развитие, физическое и художественно-эстетическое развитие

**для** разновозрастной **группы (от 3 до 7 лет)**

Подготовила :

Воспитатель

 Котова Т.Н.

**Конспект интегрированного занятия с использованием**

**«кейс - технологии»**

**Тема: «Сказочное настроение».**

**Цель:**

Обучение детей рассказыванию сказки с помощью моделей.

**Задачи:**

1. обучать детей самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе построения наглядной модели
2. развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость, речь, память при отборе условных заместителей персонажей сказки, подбирая их по заданному признаку (величине, цвету)
3. воспитывать отзывчивость у детей, сопереживать и понимать героев сказки

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, физкультурное развитие.

**Формы деятельности** – совместная деятельность взрослого и детей

**Виды детской деятельности:**

игровая, коммуникативная, познавательная, физическая

Форма проведения: ситуация – игра

**Словарная работа:**

обучать детей образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (заяц – зайка, зайчишка).

**Предметно-развивающаяся среда**:

-конверты с моделями на каждого ребенка, «Дорожка здоровья.» , клубочек ниток, загадки о животных, улыбающиеся облако.

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Организационный момент.**

Звучит музыка. В зал входят дети. Ребята, впереди нас ждет «Дорожка здоровья.»

По ней пойдем – в сказку попадем.

 Тогда вперед!

(Дети идут по «Дорожке здоровья»

**Дыхательное упражнение:**

Мы шагаем друг за другом

Лесом и осенним лугом.

Носом глубоко дышите,

Спинки ровненько держите.

(Вдох – выдох)

Дети стоят в кругу.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в волшебный мир сказок.

А вы любите сказки? Я тоже люблю сказки, ведь именно там происходят настоящие чудеса.

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И немного поиграть!

Вы хотите? Вы готовы? Только вот как нам с вами попасть в страну сказок?

Давайте произнесем волшебные слова. (Дети произносят волшебные слова:

**-Раз, два, три в сказки очутись!)**

Двери открываются, сказка начинается.

**Сюрпризный момент.**

Стучит зайка и плачет.

Что случилось зайка, почему ты плачешь?

- Я бежал от лисы. Еле к вам прибежал, да вот беда, книгу со сказкой лиса у меня украла. (плачет дальше). Не расстраивайся зайчик, мы тебе поможем. Садись, отдохни и выполни с нами **артикуляционную зарядку.**

Ребята, а какое у нас время года? Правильно осень.

А вот и осеннее облачко. Это облачко очень веселое. Посмотрите, как оно вам улыбается.

Улыбнитесь ему в ответ. («Улыбка»)

Пошлите ему воздушный поцелуй.

(«Воздушный поцелуй»)

- Ребята, присаживайтесь за столы.

Мы продолжаем наше путешествие.

**Игра с загадками.**

- Заяц пришел к вам не один, а со своими друзьями. Что бы с ними познакомится, нужно отгадать загадки.

Живет в норке

Грызёт корки.

Короткие ножки,

Боится кошки. (Мышка)

Тащит он соломинку

К маленькому домику.

Всех букашек он сильней

Наш трудяга. (Муравей)

Спал цветок и вдруг проснулся-

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел (Бабочка)

На кочке мягкой, как подушка.

С восторгом квакает (Лягушка)

Любит прыгать и летать,

Хлеб и зёрнышки клевать,

Вместо «Здравствуйте» привык

Говорить всем «Чик – чирик» (Воробей)

- Ребята, а вы догадались из какой я сказки? Правильно сказка называется  **«Под грибом»**

**Физкультминутка.**

- Ребята, что то вы устали я хочу с вами поиграть. Встаем в круг.

Эй, ребята, что вы спите

Нам животных покажите.

У лисички острый нос,

У нее пушистый хвост.

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты.

Лиса по лесу похаживает,

Шубу рыжую поглаживает.

Заяц по лесу скакал

Заяц корм себе искал.

Вдруг у зайца на макушке,

Поднялись, как стрелки, ушки.

Зайчик прыгнул, повернулся,

И под деревом согнулся.

Вылез мишка из берлоги,

Разминает Миша ноги,

На носочках он пошел,

И на пяточках потом.

**Моделирование сказки**.

-Вот мы немного отдохнули, я приглашаю вас за столы.

У вас на столах лежат конверты, откройте их. Какие геометрические фигуры лежат перед вами? (круги).

Чем они отличаются? (цветом, размером).

Назовите цвета (белый, желтый, оранжевый, голубой, коричневый, черный).

Сказку **«Под грибом»** мы будем с вами составлять и рассказывать по моделям-заместителям. Для каждого героя сказки — круг определенного цвета.

Для зайчика, как вы думаете — какой? (белый). Почему?

Оранжевый круг для… (лисы). Почему? (лиса рыжая).

Какой цвет соответствует герою **«Под грибом»** — муравью? (черный). Мышке (желтый ), воробью (коричневый).

 Бабочке, какого цвета кружок, почему? (голубой)

(дети объясняют, почему круги разного размера, каждый цвет соотносят с героями сказки).

А что есть еще у вас на столах — грибок. Правильно ребята.

А теперь мы с вами будем рассказывать сказку, используя цветные кружочки. Я рассказываю сказку, а вы выкладываете кружочки друг за другом. Будьте внимательны. (рассказываю сказку, дети раскладывают кружочки)

**СКАЗКА « Под грибом» - Сутеев В.Г.**

Как-то раз застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом — дождь пережидает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее…

Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

— Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я — лететь не могу!

— Куда же я пущу тебя? — говорит муравей. — Я один тут кое-как уместился.

— Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустил Муравей Бабочку под грибок.

А дождь ещё сильнее идёт…

Бежит мимо Мышка:

— Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

— Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

— Потеснитесь немножко!

Потеснились — пустили Мышку под грибок.

А дождь всё льёт и не перестаёт…

Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

— Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

— Тут и места нет.

— Подвиньтесь, пожалуйста!

— Ладно.

Подвинулись — нашлось Воробью место.

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

— Спрячьте, — кричит, — спасите! За мной Лиса гонится!..

— Жалко Зайца, — говорит Муравей. — Давайте ещё потеснимся.

Только спрятали Зайца — Лиса прибежала.

— Зайца не видели? — спрашивает.

— Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

— Не тут ли он спрятался?

— Где ему тут спрятаться!

Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл — солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба — радуются.

Муравей задумался и говорит:

— Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся кто-то.

Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:

— Эх, вы! Гриб-то…

Не досказала и ускакала.

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

Во время рассказывания дети изображают: животных

-Ребята. А вы догадались почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось?

(Дети предлагают решение проблемы. Гриб во время дождя рос, поэтому всем хватило места)

**Игра с клубочком**

-Какая лиса в этой сказке? (Лиса – хитрая, умная, бессердечная, коварная, лгунью, плутовка) — А какой зайчик? (Зайчик – добрый, слабый, беззащитный, доверчивый, горемыка).

-Что же победило в сказке, добро или зло? (Добро. Дружба).

**Упражнение для глаз** **«Глазки крепко закрываем»**

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем,

Открываем, поморгаем,

И работать продолжаем.

- Молодцы, ребята. Вы все правильно составляли и помогали мне рассказывать сказку. Как она называется? ( **«Под грибом»**). Вам понравилось составлять сказку при помощи моделей?

7. **Рефлексия.**

-Ну, а нам пора прощаться.

Сегодня мы с вами поиграли в игру **«Учились дружбе, отгадывали загадки, изображали животных и совершили путешествие в сказку «Под грибом»** которую составляли и рассказывали по моделям заместителям.