**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

Конспект ОД

по формированию целостной картины мира на тему:

**«Мы сажаем лук»**

( младшая группа)

**Разработала(и):**

Воспитатель МБДОУ № 5,

1 квалификационной категории –

 С.С.Демидова

2022

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Мы сажаем лук». |
| Программа  | «Программа воспитания иобучения в детском саду» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. |
| Возраст |  младшая группа (3 года). |
| Тип | Познавательно – исследовательский. |
| Основная образовательная область | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира). |
| Интегрированные образовательные области | Социально-коммуникативное, социально-личностное развитие, познавательное развитие, трудовое, речевое развитие. |
| Форма проведения | Подгрупповая |
| Цель | Расширять практические знания о посадке лука в землю.  |
| Воспитательные | Воспитывать ценностное отношение к собственному труду.  |
| Развивающие | Продолжать формировать умение отвечать на простейшие вопросы, активизировать словарь, наблюдательность. |
| Обучающие  | Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Стимулировать любознательность. Включать детей в совместные с взрослыми практическое познавательные действия экспериментального характера.  |
| Планируемый результат | Расширение знаний о строении растений и роли овощей в жизни человека; формирование первоначальных навыков бережного отношения к растительному миру; развитие наблюдательности; активизация словарного запаса; накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой; самоутверждение личности ребенка. |
| Методы и приемы | Словесные, наглядные, практические.Игровая ситуация, поисковые вопросы, пояснения, рассказ воспитателя, художественное слово, поощряющая оценка |
| Наглядные средства обучения | Игрушка Дедушка, иллюстрация «Лук», луковицы по числу детей и для воспитателя, ящик с землей, совочки, лейка с водой, тарелка, нож, салфетки. |
| Организация детей | Организовать игровую ситуацию «Чудесный мешочек».Организовать исследовательскую деятельность «Луковица»Подвижная игра «Лук, лучок – желтый бочок»Организовать практическую деятельность «Мы сажаем лук» |
| Словарная работа | Обогащать словарный запас детей: росток, перо, луковица, донце. |
| Предварительная работа | Рассматривание луковицы, рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука, занятия по формированию понятия “растение”, рассматривание иллюстраций, раскрашивание книжек-раскрасок, чтение стихов, загадок, пословиц. Посадка семян укропа и цветов. |
| Структура ОД | 1.Психологический настрой. Организационный момент.2.Игровая ситуация «Чудесный мешочек»3.Основная часть. Исследовательская деятельность «Луковица»4. Подвижная игра «Лук, лучок – желтый бочок»5. Практическая деятельность «Мы сажаем лук»6.Заключительная часть. Высказывания детей.  |
| Ход ОД | 1.Организационный момент.Игровая ситуация «Чудесный мешочек»Воспитатель: Ребята, сегодня наш Дедушка из своего кладового принес нам «Чудесный мешочек». Хотите узнать, что там?Дети: ДаВоспитатель: Тогда сначала отгадайте загадку:Старый дед во сто шуб одет, Кто его раздевает, тот слезы проливает.Что это?Дети: Это лук!Воспитатель: Правильно, ребята. Посмотрите-ка сколько лука в «Чудесном мешочке»! *(Воспитатель показывает лук)*2.Основная часть.Исследовательская деятельность «Луковица»Воспитатель: Это луковица. Ребята, возьмите каждый себе по луковице. *(Дети берут луковицы)*Воспитатель: Ребята, скажите какого цвета лук?Дети: Желтый, коричневыйВоспитатель: Ребята, скажите какой он формы?Дети: КруглыйВоспитатель: Молодцы! Ребята, потрогайте его пальцем, погладьте и скажите: лук твердый или мягкий? *(Дети обводят руками предмет, гладят его)*Дети: Лук твердый.Воспитатель: Вот сейчас я разрежу луковицу, понюхайте лук. Чем он пахнет? *(Воспитатель нарезает лук, предлагает его понюхать)*Дети: Пахнет лукомВоспитатель: А почему вы плачете?Дети: Щиплет глазаВоспитатель: Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать. Кто хочет угоститься луком? Скажите, пожалуйста, какой лук на вкус? *(Воспитатель угощает детей маленькими кусочками лука).*Дети: Лук горькийВоспитатель: Лук горький, но очень полезный, в нем много витаминов. Если ее посадить, то из нее вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов.Подвижная игра «Лук, лучок – желтый бочок»Цель: тренировка разных групп мышц, развитие умения действовать согласованно.Ход игры: Есть у нас огород, там зеленый лук растет*Дети встают в круг, взявшись за руки* Вот такой вышины, вот такой ширины*Вначале дети поднимают руки вверх, а затем на слова «такой ширины» делают круг шире*Ты, лучок сюда спеши и немного попляши*Дети пляшут*Практическая деятельность «Мы сажаем лук»Воспитатель: Мы сегодня поможем нашему Деду посадить лук в землю. Кто знает, что вырастет из лука? *(Воспитатель показывает иллюстрацию «Лук»)*Дети: Зеленый лук, ростокВоспитатель: Правильно. Ребята, покажите, откуда будет расти зеленый лук? *(Дети показывают)*Воспитатель: А вот низ у луковицы – донце *(воспитатель показывает).* Давайте все вместе скажем: «Донце» *(Дети повторяют).* Покажите, где донце у вашего лука? *(Дети показывают донце лука)*Воспитатель: Чтобы лук рос, луковицу сажают в землю донцом, росток вверх. Мы посадим лук для себя и других ребят. Вот так надо сделать углубление в земле и туда посадить луковицу *(Воспитатель показывает приемы посадки лука).* А теперь вы сами будете сажать *(Дети по очереди сажают каждый свою луковицу).* Воспитатель: Ребята, а что надо еще, чтобы лук рос?Дети: Полить водой из лейкиВоспитатель: Правильно. Матвей, полей, пожалуйста, лук. Поливать нужно осторожно, много воды не лейте *(Дети поливают водой)*.Воспитатель: Все хорошо справились с посадкой лука, просто молодцы. Ребята, у меня есть игрушка «Луковка». Давайте поставим ее рядом с нашим луком и посмотрим, что из них быстрее вырастает.3.Заключительная часть.- Что мы сегодня рассматривали?- Какой формы луковица?- Какая она: твердая или мягкая?- Какой лук на вкус?- Как правильно сажать лук?- Какие условия необходимы для роста зелени? |