**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

Конспект ОД

по формированию целостной картины мира на тему:

**«Мы сажаем лук»**

( младшая группа)

**Разработала(и):**

Воспитатель МБДОУ № 5,

1 квалификационной категории –

С.С.Демидова

2022

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Мы сажаем лук». |
| Программа | «Программа воспитания иобучения в детском саду» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой,  М.А. Васильевой. |
| Возраст | младшая группа (3 года). |
| Тип | Познавательно – исследовательский. |
| Основная образовательная область | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира). |
| Интегрированные образовательные области | Социально-коммуникативное, социально-личностное развитие, познавательное развитие, трудовое, речевое развитие. |
| Форма проведения | Подгрупповая |
| Цель | Расширять практические знания о посадке лука в землю. |
| Воспитательные | Воспитывать ценностное отношение к собственному труду. |
| Развивающие | Продолжать формировать умение отвечать на простейшие вопросы, активизировать словарь, наблюдательность. |
| Обучающие | Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Стимулировать любознательность. Включать детей в совместные с взрослыми практическое познавательные действия экспериментального характера. |
| Планируемый результат | Расширение знаний о строении растений и роли овощей в жизни человека; формирование первоначальных навыков бережного отношения к растительному миру; развитие наблюдательности; активизация словарного запаса; накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой; самоутверждение личности ребенка. |
| Методы и приемы | Словесные, наглядные, практические.  Игровая ситуация, поисковые вопросы, пояснения, рассказ воспитателя, художественное слово, поощряющая оценка |
| Наглядные средства обучения | Игрушка Дедушка, иллюстрация «Лук», луковицы по числу детей и для воспитателя, ящик с землей, совочки, лейка с водой, тарелка, нож, салфетки. |
| Организация детей | Организовать игровую ситуацию «Чудесный мешочек».  Организовать исследовательскую деятельность «Луковица»  Подвижная игра «Лук, лучок – желтый бочок»  Организовать практическую деятельность «Мы сажаем лук» |
| Словарная работа | Обогащать словарный запас детей: росток, перо, луковица, донце. |
| Предварительная работа | Рассматривание луковицы, рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука, занятия по формированию понятия “растение”, рассматривание иллюстраций, раскрашивание книжек-раскрасок, чтение стихов, загадок, пословиц. Посадка семян укропа и цветов. |
| Структура ОД | 1.Психологический настрой. Организационный момент.  2.Игровая ситуация «Чудесный мешочек»  3.Основная часть. Исследовательская деятельность «Луковица»  4. Подвижная игра «Лук, лучок – желтый бочок»  5. Практическая деятельность «Мы сажаем лук»  6.Заключительная часть. Высказывания детей. |
| Ход ОД | 1.Организационный момент.  Игровая ситуация «Чудесный мешочек»  Воспитатель: Ребята, сегодня наш Дедушка из своего кладового принес нам «Чудесный мешочек». Хотите узнать, что там?  Дети: Да  Воспитатель: Тогда сначала отгадайте загадку:  Старый дед во сто шуб одет,  Кто его раздевает, тот слезы проливает.  Что это?  Дети: Это лук! Воспитатель: Правильно, ребята. Посмотрите-ка сколько лука в «Чудесном мешочке»! *(Воспитатель показывает лук)*  2.Основная часть.  Исследовательская деятельность «Луковица»  Воспитатель: Это луковица. Ребята, возьмите каждый себе по луковице. *(Дети берут луковицы)*  Воспитатель: Ребята, скажите какого цвета лук?  Дети: Желтый, коричневый  Воспитатель: Ребята, скажите какой он формы?  Дети: Круглый  Воспитатель: Молодцы! Ребята, потрогайте его пальцем, погладьте и скажите: лук твердый или мягкий? *(Дети обводят руками предмет, гладят его)*  Дети: Лук твердый.  Воспитатель: Вот сейчас я разрежу луковицу, понюхайте лук. Чем он пахнет? *(Воспитатель нарезает лук, предлагает его понюхать)*  Дети: Пахнет луком  Воспитатель: А почему вы плачете?  Дети: Щиплет глаза  Воспитатель: Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать. Кто хочет угоститься луком? Скажите, пожалуйста, какой лук на вкус? *(Воспитатель угощает детей маленькими кусочками лука).*  Дети: Лук горький  Воспитатель: Лук горький, но очень полезный, в нем много витаминов. Если ее посадить, то из нее вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов.  Подвижная игра «Лук, лучок – желтый бочок»  Цель: тренировка разных групп мышц, развитие умения действовать согласованно.  Ход игры:  Есть у нас огород, там зеленый лук растет  *Дети встают в круг, взявшись за руки*  Вот такой вышины, вот такой ширины  *Вначале дети поднимают руки вверх, а затем на слова «такой ширины» делают круг шире*  Ты, лучок сюда спеши и немного попляши  *Дети пляшут*  Практическая деятельность «Мы сажаем лук»  Воспитатель: Мы сегодня поможем нашему Деду посадить лук в землю. Кто знает, что вырастет из лука? *(Воспитатель показывает иллюстрацию «Лук»)*  Дети: Зеленый лук, росток  Воспитатель: Правильно. Ребята, покажите, откуда будет расти зеленый лук? *(Дети показывают)*  Воспитатель: А вот низ у луковицы – донце *(воспитатель показывает).* Давайте все вместе скажем: «Донце» *(Дети повторяют).* Покажите, где донце у вашего лука? *(Дети показывают донце лука)*  Воспитатель: Чтобы лук рос, луковицу сажают в землю донцом, росток вверх. Мы посадим лук для себя и других ребят. Вот так надо сделать углубление в земле и туда посадить луковицу *(Воспитатель показывает приемы посадки лука).* А теперь вы сами будете сажать *(Дети по очереди сажают каждый свою луковицу).*  Воспитатель: Ребята, а что надо еще, чтобы лук рос?  Дети: Полить водой из лейки  Воспитатель: Правильно. Матвей, полей, пожалуйста, лук. Поливать нужно осторожно, много воды не лейте *(Дети поливают водой)*.  Воспитатель: Все хорошо справились с посадкой лука, просто молодцы. Ребята, у меня есть игрушка «Луковка». Давайте поставим ее рядом с нашим луком и посмотрим, что из них быстрее вырастает.  3.Заключительная часть.  - Что мы сегодня рассматривали?  - Какой формы луковица?  - Какая она: твердая или мягкая?  - Какой лук на вкус?  - Как правильно сажать лук?  - Какие условия необходимы для роста зелени? |