Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 5»

муниципального образования городской округ Ялта

Республики Крым

**Конспект практического занятия**

**по познавательному развитию (ПДД)**

**для воспитанников разновозрастной группы (от 3 дот 7 лет)**

**на тему: «Емеля в большом городе»**

Разработала и провела:

воспитатель 1 квалификационной

категории Елхина И.В.

г. Ялта

2022 год

**Конспект практического занятия**

по познавательному развитию

для воспитанников разновозрастной группы (от 3 дот 7 лет)

**на тему: «Емеля в большом городе»**

**Цель:** формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить правила дорожного движения, поведения на проезжей части;

- применять знания, полученные ранее в практической деятельности;

- совершенствовать умения узнавать и называть дорожные знаки;

- закрепить знания о светофоре, значении его сигналов.

Развивающие:

- развивать чувство ответственности при соблюдении ПДД, мышление, память;

- активизировать словарь по данной теме;

- разнообразить формы двигательной активности.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность, доброжелательность, умение реагировать на ситуации совместно с товарищами;

- прививать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

**Тип занятия:** тематическое.

**Форма занятия:** фронтальная.

**Продолжительность:** 25 мин.

**Место проведения:** групповое помещение.

**Интеграция ОО:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Методы и приёмы:** игровая ситуация, решение проблемных ситуаций, словестные, наглядный, вопросы к детям.

**Предварительная работа:** беседы на темы: «В мире дорожных знаков», «Я –пешеход»; дидактические игры: «Вежливый пассажир», «Что такое улица», «Запрещается – разрешается»; чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», С. Михалков «Если свет зажегся красный», Б. Жидков «Светофор»; составление рассказов по картинкам на тему: «Мой город», «Не играй на проезжей части».

**Материал и оборудование:** ноутбук, колонки (усилитель звука), аудио запись песни «Поехали Бибика», набор «Дорожные знаки», круги красного, жёлтого, зелёного цветов, жезл инспектора ГАИ, рули для водителя.

**Ход практического занятия**

*Дети сидят в зале на стульчиках, под музыку входит Емеля.*

**1 часть. Сюрпризный момент.**

**Емеля:** Ну, всем здрасти! Меня зовут – Емеля. Надоело мне лежать на печи, да по деревни своей кататься, решил в большой город съездить. Сказал, волшебные слова: «По Щучьему веленью, по моему хотенью» и несёт меня моя печь-автомобиль, куда захочу. Но, не тут то было… На первом же перекрёстке остановил меня дядя в форме, с полосатой палкой. «Сейчас придавлю», - крикнул я. А тот, в форме, махнул полосатой палкой, и печь моя встала как вкопанная. Сколько не кричал: «По Щучьему веленью, по моему хотенью» - она ни с места. Сказал дядя в форме, что на правила дорожного движения, волшебные слов не действуют. Вот так и остался я без транспорта, не по городу поехать, да и домой не доберусь. Дорогу знает печка моя, а её забрали на штраф площадку. Пока не выучу правила, никто мне её не вернёт! *(стоит и горько плачет)* Ребята, выручайте, расскажите как вести себя на дороге. Поможете мне?

**Дети:** Да!

**2 часть. Основная часть.**

**Емеля:** Скажите, пожалуйста, кто меня остановил на дороге? Что за палочка волшебная в руках у дяди?

**Ответы детей:** За правилами дорожного движения следит – инспектор ГАИ. В руках у него – жезл, который имеет полоски белые и чёрные.

**Емеля:** Пока ехал я по городу, видел чучел трёхглазых, а они мне подмигивали разными цветами – зелёным, жёлтым, красным. А ещё разные смешные картинки на длинных ногах развешаны на каждом перекрёстке, и вдоль дорог. Вот я и растерялся, заблудился!

**Дети:** На дорогах есть светофор, чтоб не было аварий, регулировать движения транспорта и пешеходов. А дорожные знаки - это азбука, правила передвижения для всех участников дорожного движения.

**Емеля:** Ребята, давайте я буду читать стихотворения, а вы покажите, что это означает, и как выглядит дорожный знак.

**Дидактическая игра «Дорожные знаки»**

 *Игра для старших дошкольников*

1. Этот знак совсем несложный,

 Но зато такой надёжный.

 Помогает он в пути

 Нам дорогу перейти. *(Пешеходный переход)*

1. Здесь подземный переход –

Самый безопасный.

Помни это, пешеход!

Не спеши напрасно. (*Подземный пешеходный переход)*

1. Не мелькайте быстро, спицы,

Не спеши, велосипед!

Нам велят остановиться,

Здесь проезда дальше нет! *(Движение велосипедов запрещено)*

1. Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

На посадочных площадках

Пассажиры транспорт ждут. *(Место остановки транспорта)*

1. Там, где этот знак стоит,

Пешеходом путь открыт.

И всем прохожим ясно:

Гулять здесь безопасно. *(Пешеходная дорожка)*

1. Вот в квадрате пешеход

Вверх по лестнице идёт.

Этот знак обозначает:

Здесь надземный переход. *(Надземный пешеходный переход)*

**Емеля:** С дорожными знаками, всё понятно.! *(Чешет затылок)* А вот про светофор, его загадочные сигнальные огни – не понятно. О чём они говорят? Научите меня, пожалуйста!

**Дети:** У светофора, три огонька: красный цвет – проезда нет, жёлтый – приготовиться к пути, а зелёный – проходи.

 **Игровое упражнение «Внимание, пешеход!»**

*Игра проводится под песню «Пешеход», участвуют все дети.*

Для проведения этой игры нужны три круга их картона цвета светофора.
Ведущий – показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех кругов. Участники игры при виде красного цвета делают шаг назад, при виде желтого – стоят, при виде зеленого  - два вперед.

**Емеля:** Ребята, а огоньки всегда расположены в одной и той же последовательности? Может у каждого светофора свои огоньки имеются.

**Ответы детей:** Огоньки у светофора всегда одинаковые по цвету, расположены в одной последовательности.

 **Игровое упражнение «Огоньки светофора»**

*В игре принимают участие дети младшего возраста.*

Дети садятся на пол, Емеля раздаёт каждому ребёнку лист чёрного картона, и круги (красного, жёлтого и зелёного цветов). Дети раскладывают цвета светофора, в правильной последовательности.

*Если дети затрудняются, помогаю старшие.*

**Емеля:** Какие вы, молодцы! Нам теперь без страха можно выходить на улицы большого города. Я пойду к инспектору ГАИ, расскажу правила дорожного движения, и заберу свою печку, чтоб добраться домой. Ведь теперь знаю, как правильно вести себя на дорогах, и это не страшно – если знаешь правила!

Дорогу нужно перейти?

Ты светофор найди в пути.

Как друг, тебе привет он шлёт.

Вот «зебра» - то есть переход.

Вот загорелся красный свет,

Что значит: «Стой! Дороги нет!»

Вот жёлтый – надо подождать,

А на зелёный – всем шагать!

- На прощанье давайте прокатимся на машине, это будет самое весёлая поездка.

**Танец «Поехали бибика»**

**Емеля:** Спасибо вам, большое! Теперь буду осторожен, и никогда не попаду в беду, ведь я знаю правила дорожного движения.

** **

** **

** **