Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Конспект открытого НОД

по теме самообразования «Театрализованная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста»

Интеграция образовательных областей: социально –коммуникативное, ,познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие

( игровая технология «Кукляндия»)

Тема: «Бабушкина сказка»

Автор- разработчик:

Воспитатель 1-ой квалификационной категории МБДОУ №5

Демидова Светлана Сергеевна

Возрастная адресованность: младшая группа детского сада (3-4 года)

Длительность мероприятия 15 мин

2022

**Цель:**  развитие речи и коммуникативных отношений через театрализованную деятельность по сказке В.Г.Сутеева « Утенок и цыпленок».

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие**

Формирование умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности, вовлечение детей в игровой сюжет.

**Познавательное развитие**

Закрепить представления об окружающем мире: о домашних и диких животных, закрепить названия домашних животных и их детенышей.

**Речевое развитие**

Развитие связной, диалогической речи, повторение диалогов героев за воспитателем; формировать умение заканчивать предложение самостоятельно, развитие фонематического слуха , памяти.

**Художественно-эстетическое развитие**

Становление эстетического отношения к окружающему миру, реализация самостоятельной творческой деятельности детей: передача образов животных , выполняя движения на имитацию заяц ,медведь , лиса Формировать умение играть с театральной игрушкой –штоковой куклой , водить по ее ширме ( «грядке»).

**Физическое развитие**

Развитие двигательной активности, способствующей правильному развитию координации движения, с правильным, не наносящем ущерба организму; развитие мелкой моторики пальцев руки.

Формирование умения действовать с штоковыми куклами : наклонять вправо-влево , вниз вперед , поворачивать шток пальцами обеих рук и двумя руками вместе. Поощрять желание малышей двигаться.

**Предварительная работа:**

-чтение и просмотр диафильма, рассматривание иллюстраций ,пересказ сказки В.Сутеева «Утенок и цыпленок»;

-заучивание наизусть четверостиший о петушке , солнышке, птичках;

-рассматривание иллюстраций по сказке,

-загадывание загадок о домашних животных и птицах;

-коммуникативная игра «Дом сказок»;

-подвижные игры «Птички в гнездышках», «Паровоз»;

- театрализованные упражнения с куклами : птичками –висунками;

-знакомство и упражнения со штоковыми куклами на укрепление кисти рук

« Погуляй моя игрушка»

- НОД по аппликации «Цыпленок»

- НОД по лепке «Утенок»

**Ожидаемые результаты:**

1.Дети эмоционально отзывчивы , сопереживают героям , готовы к совместной деятельности со сверстниками, вовлечены в игровой сюжет.

2.Удетей сформированы представления об окружающем мире: о домашних и диких животных.

3.Дети повторяют за воспитателем диалог героев (цыпленок, утенок, лягушка, червячок, петушок), произносят грамматически правильные предложения, повторяя их за воспитателем, формируется речевое творчество : стимулировали детей заканчивать предложение самостоятельно, повторяют на память четверостишия о солнышке , птицах .

4. Дети двигаются , выполняют движения на имитацию животных : лиса , заяц, медведь.

5.Дети активно двигаются , координируют свои движения ,тренируются

действовать с штоковыми куклами: наклонять куклы вправо-влево, вниз вперед, учились поворачивать шток пальцами обеих рук и двумя руками вместе, водить кукол по ширме «грядке».

**Материалы:**

**Демонстрационный:**

Ширма «полянка» , 2 коврика -полянки , декорация «озеро», деревья,

ростовая кукла бабушка, самовар, чайник маленький , пособия солнышко и тучка, аудио файлы к инсценировке , ноутбук.

**Раздаточный:**

Штоковые куклы, куклы- висунки «Птички»- все по количеству детей.

**Примерный ход образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1.Ввод-ная часть  (орга-  низа  цион-  ныймо-  мент**)** | Под музыку дети в колонну заходят в группу игра «Паровозик».  1.Воспитатель приветствует детей : Мы приехали на волшебную полянку! Давайте  Полянку сказок! Давайте на полянке построим дом сказок и пригласим в друзей.  **Коммуникативная игра «Дом сказок**».    « Мы большой построим дом ,  Заживем все вместе в нем,  Дети собираются, двери закрываются ,  Двери открываются , сказка начинается ,  Тук-тук –тук (2раза) ,  Кто стучится в гости вдруг ?  Может, серенький зайчишка? ( скок, скок)  Может, косолапый мишка ? ( топ, топ)  Может, рыжая лиса? (чоп - чоп)  **Воспитатель :** Ребята а откуда волки , лисы , зайчики ,медведи , в гости в «Дом сказок» пришли?  **Воспитатель:** А если они в лесу живут , как их можно назвать?  **Воспитатель :** Кто – то к нам в гости идет...  *Сюрпризный момент****,*** *воспитатель берет ростовую куклу – Бабушку, одевает на себя* )  **Кто это ?**  **Бабушка**(воспитатель)**:** « Здравствуйте мои дорогие внучата! Я к Вам в гости пришла сказочку рассказать и вместе с вами показать | Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро всем!»  Дети вместе с педагогом выполняют движения ,повторяют слова игры «Дом сказок»:  -собираются в хоровод,  -берутся за руки  -опускают руки  -ударяют кулачком одной руки о кулачок другой руки  -подносят ладошку к ушку  -прыгают  -ходят в вперевалочку  -ходят, мягко ступая и «виляя хвостиком»  -разводят руками в разные стороны.  Ответы детей  Из леса  (Лесные, дикие)  Бабушка-Оладушка. | 3  ми  ну  ты |
| 2.  Ос-  нов-  ная часть | **Бабушка**(воспитатель) **:** « Сказку расскажу, но сначала горячим чаем с дороги напою*( ставит самовар на стол )*  **Упражнение на дыхание:**  « Самовар грелся, грелся и закипел:  « Пых-Пых»(*глубоко вдохнуть и, медленно выдыхая произнести « ПЫХ-ПЫХ*»),  Бабушка налила детям чай горячий в чашечки ( дети из ладошек делают чашку): « Чай горячий, чтобы не обжечься, подуть на горячий чай: «ФУ-ФУ-У!»( выдыхаем).  Бабушка: «Чай остыл, пьем чай : втягиваем в себя воздух произносят  « ФУП!»  **Бабушка** (воспитатель)**:** Чай дети выпили, молодцы ! Хорошо расскажу и покажу, но начала надо погулять с моими питомцев, отгадайте м, загадки , кто со мной пришел ?  1.«Весь я золотистый,  мягкий и пушистый , у курицы ребенок , зовутменя…(цыпленок)  -Как маму цыпленка называют?  2. «Удивительный ребенок, только вышел из пеленок, может плавать и нырять как его родная мать» (утенок)  -Как маму утенка называют?  3. «На лугу посеется, вечерком вернется, замычит у ворот, молока принесет... (корова)  -Как называют деток коровы?  4. «Встает на заре, поет во дворе ,на голове гребешок, кто же это?...(петушок)  Как одним словом можно назвать моих питомцев?)  **Бабушка** : «Погуляйте с моими домашними птицами и их друзьями  *( раздает штоковые куклы)*    **Пальчиковая гимнастика ,упражнение « Погуляй моя игрушка» со штоковыми куклами** ( под музыку):  1.на месте: наклоны кистью руки вверх-вниз, вправо – влево, крутить пальчиками шток  2.ходьба по кругу - рука вверх-вниз,  3.ходьба «по грядке» - ширме  **Бабушка:** Молодцы, погуляли, присели на стульчики , а теперь вместе вами расскажем и покажем сказочку.  Угадайте про кого сказочка будет  ( показывает куклы)  **Бабушка-воспитатель** распределяет роли, и за ширму садятся «Петушок», «Цыпленок», «Утенок», «Гусеница», «Лягушка», «Звездочки» остальные дети –птички-невелички.  **Инсценировка « Утенок и цыпленок» по мотивам сказки В.Сутеева**  **« Цыпленок и утенок»**  ( Воспитатель проговаривает слова , дети повторяют**)**  **(**Звучит музыка мр3 « Солнышко проснулось»)  Воспитатель -Бабушка показывает Солнце и говорит : «Наступило утро»  **Бабушка** : « Петушок увидел солнышко и закукарекал и говорит: …»  **Бабушка** : « Все начали просыпаться и миру удивляться, Услышали Петушка птички ,проснулись птички-невелички»  (музыка птичек( мр3 )  **Бабушка:** « Спрашивают птички петушка…»  **Бабушка:** «Петушок отвечает ….»    *( музыка птичек)*  *(появляются на ширме цыпленок и утенок)*    **Бабушка :** «Появился из яйца утенок и говорит…  **Бабушка :** «А вслед за ним появился цыпленок и говорит…  **Бабушка :** «Утенок посмотрел на солнышко и говорит…  **Бабушка :** «Цыпленок посмотрел на солнышко и говорит…  **Бабушка :** «Утенок захотел погулять и говорит цыпленку …  **Бабушка :** «Цыпленок отвечает…..  *Музыка «Прогулка»*  Бабушка : « Сначала они пошли гулять за утенком , потом за цыпленком …. А в это время появилась тучка и солнышко спряталось за тучку.  **Бабушка :** «Утенок посмотрел на небо …. И говорит..    **Бабушка** -воспитатель: «Подул ветерок на тучку, солнышко выглянуло из-за тучки»    **Бабушка :** «Ползет червячок»( музыка червячка, увидел цыпленка и утенка , остановился удивился ( поднял хвостик)  **Утенок говорит** :  **Цыпленок говорит :**  **Бабушка :** «Решили они съесть червячка, и стали его тянуть каждый к себе, но червячок испугался и говорит :    развернулся червячок и медленно уполз».  *(музыка червячка)*  **Бабушка** (Воспитатель): И пошли друзья дальше…  Шли они, шли - и увидели озеро.  *(Воспитатель кладет плосткостную декорацию « озеро» на ширму)*  А из озера выпрыгнула лягушка  И громко сказала: прыгать и квакать  **Утенок говорит:**  **Цыпленок** :  **Бабушка** (Воспитатель): «Лягушка еще раз квакнула и прыгнула в озеро  Утёнок решил поплавать , обрадовался и говорит…    **Цыплёнок** отвечает  **Утенок спрашивает :**  **Цыплёнок отвечает** :  **Бабушка-воспитатель:** Утёнок плавал, весело плескался в воде, нырял показывал свой хвостик, а цыплёнок сидел на травке. Вот утёнок выкупался  Цыплёнок погрелся на солнышке , но солнышко спряталось и на небе появился месяц и звездочки  *( Музыка звездочек)*  **Бабушка- Воспитатель:** Вот на небе появился месяц…и звездочки  Утёнок увидел звездочки и месяц и говорит:  **Утёнок:**      **Цыплёнок**:  **Утёнок:**  **Цыплёнок:**  **Бабушка** –(Воспитатель): Разошлись Утёнок и Цыплёнок по домам,  Вот и сказочки конец , а кто слушал и играл , молодец! | -дети выполняют упражнение на дыхание  глубоко вдыхают и, медленно выдыхая произносят « ПЫХ-ПЫХ  -дети из ладошек делают чашку, вдыхают , потом дуют на ладошки , произносят «ФУ-ФУ!»  -втягивают в себя воздух произносят  « ФУП!  Ответы детей :  Цыпленок  Курочка  Утенок  Утка  Корова  Телята  Петушок  (Домашние животные и птицы  Дети выполняют за воспитателем в кругу  На месте , а потом в движении  Упражнения со штоковыми куклами  **Все дети вместе**:  Утром солнышко проснулось,  Приоткрыло глазки,  Всё на свете улыбнулось,  Расцвело как в сказке!  **Петушок**:  Рано утром я встаю  Громко песенку пою  Шпоры есть и гребешок.  Вот какой я петушок!  Вылетают птички –висунки из гнездышек , летают ,останавливаются  (дети на носочках бегают с куклами -висунками , садятся на полянки-цветочки)  **Птички-дети**: «Мы маленькие птички, летаем и поем, крылышками машем , весело живем»  **Птички-дети :** « Петя, Петя петушок, золотой гребешок, что ты рано встаешь , деткам спать не даешь?  **Петушок**: « Сегодня у цыпленка и утенка день рождения!»  **Птички-дети** : «Поздравляем , с днем рождения!» ( вместе):  ( Птички улетели в гнездышки)  *(Петушок уходит по «грядке –ширме»)*  Дети –герои повторяют диалог утенка и цыпленка за воспитателем, либо продолжают предложение  **Утёнок:** Я вылупился!  **Цыплёнок**: Я тоже!  **Утёнок:** «Я вижу солнышко!»  **Цыпленок : «**И я тоже!»  **Утёнок:** Я иду гулять!  **Цыплёнок:** И я тоже!  **Утёнок:** Я не вижу солнышко!  **Цыплёнок**: И я тоже!  ( дети подули )  -Я вижу червячка!  -И я тоже!  (Цыпленок и утенок клюют червячка )  « Я- хороший ,не надо меня клевать!»  Лягушка: «Ква! Ква!"  «Я лягушку не боюсь!»  «Я тоже!»  «Ква!»  -Я буду плавать!  -А я не буду.  -Почему?  Я плавать не умею. Я буду греться на солнышке.  Ребенок –утенок плавает  Ребенок-цыпленок поворачивает цыпленка в одну-другую стороны  Появляется ребенок со звездочками.  -Наступила ночь !  **-**Я пойду искать свою маму!  И я тоже!  -До свидания!  До свидания! | 11 ми  ну  ты |
| **3.Заключительная часть** | **Бабушка :**  «Вам понравились вам показывать сказку ?Давайте похлопаем нашим артистам» | Дети выходят и становятся перед ширмой и кланяются. | 1 ми  ну  та |
| **4.Рефлек**  **сия** | Воспитатель: «Давайте попрощаемся со сказочной полянкой , Бабушкой, (снимает с себя ростовую куклу), садимся на поезд «Букашка» и отправляемся в обратный путь в детский сад. | Под музыку дети паровозиком уезжают из группы | 1минута |

**Дальнейшая работа:** знакомство с варежковыми куклами.

Инсценировка «Солнышко светит», разучивание четверостиший зверей -героев : волка, лисы, белки , медведя, бабочек , зайцев.

Театр на ложках «Репка».