Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Конспект открытого НОД

по теме самообразования «Театрализованная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста»

Интеграция образовательных областей: социально –коммуникативное, ,познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие

 ( игровая технология «Кукляндия»)

 Тема: «Бабушкина сказка»

Автор- разработчик:

 Воспитатель 1-ой квалификационной категории МБДОУ №5

Демидова Светлана Сергеевна

Возрастная адресованность: младшая группа детского сада (3-4 года)

Длительность мероприятия 15 мин

2022

**Цель:**  развитие речи и коммуникативных отношений через театрализованную деятельность по сказке В.Г.Сутеева « Утенок и цыпленок».

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие**

 Формирование умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, готовности к совместной деятельности, вовлечение детей в игровой сюжет.

**Познавательное развитие**

Закрепить представления об окружающем мире: о домашних и диких животных, закрепить названия домашних животных и их детенышей.

**Речевое развитие**

Развитие связной, диалогической речи, повторение диалогов героев за воспитателем; формировать умение заканчивать предложение самостоятельно, развитие фонематического слуха , памяти.

**Художественно-эстетическое развитие**

Становление эстетического отношения к окружающему миру, реализация самостоятельной творческой деятельности детей: передача образов животных , выполняя движения на имитацию заяц ,медведь , лиса Формировать умение играть с театральной игрушкой –штоковой куклой , водить по ее ширме ( «грядке»).

**Физическое развитие**

 Развитие двигательной активности, способствующей правильному развитию координации движения, с правильным, не наносящем ущерба организму; развитие мелкой моторики пальцев руки.

Формирование умения действовать с штоковыми куклами : наклонять вправо-влево , вниз вперед , поворачивать шток пальцами обеих рук и двумя руками вместе. Поощрять желание малышей двигаться.

**Предварительная работа:**

-чтение и просмотр диафильма, рассматривание иллюстраций ,пересказ сказки В.Сутеева «Утенок и цыпленок»;

-заучивание наизусть четверостиший о петушке , солнышке, птичках;

-рассматривание иллюстраций по сказке,

 -загадывание загадок о домашних животных и птицах;

 -коммуникативная игра «Дом сказок»;

-подвижные игры «Птички в гнездышках», «Паровоз»;

- театрализованные упражнения с куклами : птичками –висунками;

-знакомство и упражнения со штоковыми куклами на укрепление кисти рук

« Погуляй моя игрушка»

- НОД по аппликации «Цыпленок»

- НОД по лепке «Утенок»

**Ожидаемые результаты:**

1.Дети эмоционально отзывчивы , сопереживают героям , готовы к совместной деятельности со сверстниками, вовлечены в игровой сюжет.

2.Удетей сформированы представления об окружающем мире: о домашних и диких животных.

3.Дети повторяют за воспитателем диалог героев (цыпленок, утенок, лягушка, червячок, петушок), произносят грамматически правильные предложения, повторяя их за воспитателем, формируется речевое творчество : стимулировали детей заканчивать предложение самостоятельно, повторяют на память четверостишия о солнышке , птицах .

4. Дети двигаются , выполняют движения на имитацию животных : лиса , заяц, медведь.

 5.Дети активно двигаются , координируют свои движения ,тренируются

действовать с штоковыми куклами: наклонять куклы вправо-влево, вниз вперед, учились поворачивать шток пальцами обеих рук и двумя руками вместе, водить кукол по ширме «грядке».

**Материалы:**

**Демонстрационный:**

Ширма «полянка» , 2 коврика -полянки , декорация «озеро», деревья,

ростовая кукла бабушка, самовар, чайник маленький , пособия солнышко и тучка, аудио файлы к инсценировке , ноутбук.

 **Раздаточный:**

Штоковые куклы, куклы- висунки «Птички»- все по количеству детей.

**Примерный ход образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1.Ввод-ная часть (орга-низацион-ныймо-мент**)** | Под музыку дети в колонну заходят в группу игра «Паровозик». 1.Воспитатель приветствует детей : Мы приехали на волшебную полянку! Давайте Полянку сказок! Давайте на полянке построим дом сказок и пригласим в друзей. **Коммуникативная игра «Дом сказок**». « Мы большой построим дом , Заживем все вместе в нем,Дети собираются, двери закрываются , Двери открываются , сказка начинается , Тук-тук –тук (2раза) , Кто стучится в гости вдруг ? Может, серенький зайчишка? ( скок, скок)Может, косолапый мишка ? ( топ, топ) Может, рыжая лиса? (чоп - чоп) **Воспитатель :** Ребята а откуда волки , лисы , зайчики ,медведи , в гости в «Дом сказок» пришли?**Воспитатель:** А если они в лесу живут , как их можно назвать? **Воспитатель :** Кто – то к нам в гости идет...*Сюрпризный момент****,*** *воспитатель берет ростовую куклу – Бабушку, одевает на себя* )**Кто это ?****Бабушка**(воспитатель)**:** « Здравствуйте мои дорогие внучата! Я к Вам в гости пришла сказочку рассказать и вместе с вами показать  | Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро всем!»Дети вместе с педагогом выполняют движения ,повторяют слова игры «Дом сказок»:-собираются в хоровод, -берутся за руки -опускают руки -ударяют кулачком одной руки о кулачок другой руки-подносят ладошку к ушку-прыгают-ходят в вперевалочку-ходят, мягко ступая и «виляя хвостиком»-разводят руками в разные стороны.Ответы детейИз леса(Лесные, дикие) Бабушка-Оладушка. | 3минуты |
| 2.Ос-нов-ная часть | **Бабушка**(воспитатель) **:** « Сказку расскажу, но сначала горячим чаем с дороги напою*( ставит самовар на стол )* **Упражнение на дыхание:** « Самовар грелся, грелся и закипел: « Пых-Пых»(*глубоко вдохнуть и, медленно выдыхая произнести « ПЫХ-ПЫХ*»), Бабушка налила детям чай горячий в чашечки ( дети из ладошек делают чашку): « Чай горячий, чтобы не обжечься, подуть на горячий чай: «ФУ-ФУ-У!»( выдыхаем). Бабушка: «Чай остыл, пьем чай : втягиваем в себя воздух произносят « ФУП!»**Бабушка** (воспитатель)**:** Чай дети выпили, молодцы ! Хорошо расскажу и покажу, но начала надо погулять с моими питомцев, отгадайте м, загадки , кто со мной пришел ?1.«Весь я золотистый, мягкий и пушистый , у курицы ребенок , зовутменя…(цыпленок)-Как маму цыпленка называют?2. «Удивительный ребенок, только вышел из пеленок, может плавать и нырять как его родная мать» (утенок)-Как маму утенка называют?3. «На лугу посеется, вечерком вернется, замычит у ворот, молока принесет... (корова)-Как называют деток коровы?4. «Встает на заре, поет во дворе ,на голове гребешок, кто же это?...(петушок)Как одним словом можно назвать моих питомцев?)**Бабушка** : «Погуляйте с моими домашними птицами и их друзьями *( раздает штоковые куклы)* **Пальчиковая гимнастика ,упражнение « Погуляй моя игрушка» со штоковыми куклами** ( под музыку): 1.на месте: наклоны кистью руки вверх-вниз, вправо – влево, крутить пальчиками шток 2.ходьба по кругу - рука вверх-вниз, 3.ходьба «по грядке» - ширме **Бабушка:** Молодцы, погуляли, присели на стульчики , а теперь вместе вами расскажем и покажем сказочку.Угадайте про кого сказочка будет ( показывает куклы)**Бабушка-воспитатель** распределяет роли, и за ширму садятся «Петушок», «Цыпленок», «Утенок», «Гусеница», «Лягушка», «Звездочки» остальные дети –птички-невелички.**Инсценировка « Утенок и цыпленок» по мотивам сказки В.Сутеева** **« Цыпленок и утенок»**( Воспитатель проговаривает слова , дети повторяют**)****(**Звучит музыка мр3 « Солнышко проснулось») Воспитатель -Бабушка показывает Солнце и говорит : «Наступило утро»**Бабушка** : « Петушок увидел солнышко и закукарекал и говорит: …»**Бабушка** : « Все начали просыпаться и миру удивляться, Услышали Петушка птички ,проснулись птички-невелички»(музыка птичек( мр3 ) **Бабушка:** « Спрашивают птички петушка…» **Бабушка:** «Петушок отвечает ….»  *( музыка птичек)**(появляются на ширме цыпленок и утенок)* **Бабушка :** «Появился из яйца утенок и говорит…**Бабушка :** «А вслед за ним появился цыпленок и говорит…**Бабушка :** «Утенок посмотрел на солнышко и говорит…**Бабушка :** «Цыпленок посмотрел на солнышко и говорит…**Бабушка :** «Утенок захотел погулять и говорит цыпленку …**Бабушка :** «Цыпленок отвечает….. *Музыка «Прогулка»* Бабушка : « Сначала они пошли гулять за утенком , потом за цыпленком …. А в это время появилась тучка и солнышко спряталось за тучку.**Бабушка :** «Утенок посмотрел на небо …. И говорит..**Бабушка** -воспитатель: «Подул ветерок на тучку, солнышко выглянуло из-за тучки» **Бабушка :** «Ползет червячок»( музыка червячка, увидел цыпленка и утенка , остановился удивился ( поднял хвостик) **Утенок говорит** : **Цыпленок говорит :****Бабушка :** «Решили они съесть червячка, и стали его тянуть каждый к себе, но червячок испугался и говорит : развернулся червячок и медленно уполз». *(музыка червячка)***Бабушка** (Воспитатель): И пошли друзья дальше…Шли они, шли - и увидели озеро. *(Воспитатель кладет плосткостную декорацию « озеро» на ширму)*А из озера выпрыгнула лягушкаИ громко сказала: прыгать и квакать  **Утенок говорит:**  **Цыпленок** : **Бабушка** (Воспитатель): «Лягушка еще раз квакнула и прыгнула в озероУтёнок решил поплавать , обрадовался и говорит… **Цыплёнок** отвечает  **Утенок спрашивает :**  **Цыплёнок отвечает** : **Бабушка-воспитатель:** Утёнок плавал, весело плескался в воде, нырял показывал свой хвостик, а цыплёнок сидел на травке. Вот утёнок выкупалсяЦыплёнок погрелся на солнышке , но солнышко спряталось и на небе появился месяц и звездочки*( Музыка звездочек)***Бабушка- Воспитатель:** Вот на небе появился месяц…и звездочки Утёнок увидел звездочки и месяц и говорит: **Утёнок:** **Цыплёнок**:  **Утёнок:** **Цыплёнок:** **Бабушка** –(Воспитатель): Разошлись Утёнок и Цыплёнок по домам, Вот и сказочки конец , а кто слушал и играл , молодец!  | -дети выполняют упражнение на дыханиеглубоко вдыхают и, медленно выдыхая произносят « ПЫХ-ПЫХ -дети из ладошек делают чашку, вдыхают , потом дуют на ладошки , произносят «ФУ-ФУ!»-втягивают в себя воздух произносят « ФУП!Ответы детей :ЦыпленокКурочкаУтенокУткаКороваТелятаПетушок(Домашние животные и птицыДети выполняют за воспитателем в кругуНа месте , а потом в движении Упражнения со штоковыми куклами **Все дети вместе**:Утром солнышко проснулось,Приоткрыло глазки,Всё на свете улыбнулось,Расцвело как в сказке!**Петушок**: Рано утром я встаюГромко песенку пою Шпоры есть и гребешок. Вот какой я петушок!Вылетают птички –висунки из гнездышек , летают ,останавливаются (дети на носочках бегают с куклами -висунками , садятся на полянки-цветочки)**Птички-дети**: «Мы маленькие птички, летаем и поем, крылышками машем , весело живем»**Птички-дети :** « Петя, Петя петушок, золотой гребешок, что ты рано встаешь , деткам спать не даешь?**Петушок**: « Сегодня у цыпленка и утенка день рождения!»**Птички-дети** : «Поздравляем , с днем рождения!» ( вместе):  ( Птички улетели в гнездышки)*(Петушок уходит по «грядке –ширме»)*Дети –герои повторяют диалог утенка и цыпленка за воспитателем, либо продолжают предложение **Утёнок:** Я вылупился!**Цыплёнок**: Я тоже! **Утёнок:** «Я вижу солнышко!»**Цыпленок : «**И я тоже!»**Утёнок:** Я иду гулять! **Цыплёнок:** И я тоже!**Утёнок:** Я не вижу солнышко!**Цыплёнок**: И я тоже!( дети подули )-Я вижу червячка!-И я тоже!(Цыпленок и утенок клюют червячка )« Я- хороший ,не надо меня клевать!»Лягушка: «Ква! Ква!"«Я лягушку не боюсь!»«Я тоже!»«Ква!»-Я буду плавать!-А я не буду.-Почему?Я плавать не умею. Я буду греться на солнышке.Ребенок –утенок плаваетРебенок-цыпленок поворачивает цыпленка в одну-другую стороныПоявляется ребенок со звездочками.-Наступила ночь ! **-**Я пойду искать свою маму!И я тоже!-До свидания!До свидания! | 11 минуты |
| **3.Заключительная часть** | **Бабушка :**«Вам понравились вам показывать сказку ?Давайте похлопаем нашим артистам» | Дети выходят и становятся перед ширмой и кланяются. | 1 минута |
| **4.Рефлек****сия** | Воспитатель: «Давайте попрощаемся со сказочной полянкой , Бабушкой, (снимает с себя ростовую куклу), садимся на поезд «Букашка» и отправляемся в обратный путь в детский сад. | Под музыку дети паровозиком уезжают из группы | 1минута |

**Дальнейшая работа:** знакомство с варежковыми куклами.

Инсценировка «Солнышко светит», разучивание четверостиший зверей -героев : волка, лисы, белки , медведя, бабочек , зайцев.

 Театр на ложках «Репка».