Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 5»

муниципального образования городской округ Ялта

Республики Крым

**Игра – путешествие**

**по экологическому воспитанию**

**для детей разновозрастной группы (от 3 до 7 лет)**

**на тему: «Крымская осень»**

**ОО:** «Познавательное развитие»

Разработала и провела:

воспитатель 1 кв. категории

Елхина И.В.

г. Ялта

2022 год

**Игра – путешествие по экологическому воспитанию**

**для детей разновозрастной группы (от 3 до 7 лет)**

**на тему: «Крымская осень».**

**Цель:** закрепление и систематизация знаний об осени родного края, её характерных признаках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о природе;

- формировать знания о временах года, характерных признаков каждого сезона;

- расширить знания о грибах, их названии.

Развивающие:

- развивать связную речь у детей, логическое мышление, фонетический слух, память;

- разнообразить двигательную активность, через подвижные игры;

- формировать умение взаимодействовать в совместных играх, доставлять удовольствие, радость от общения с другими детьми;

Воспитательные:

- воспитывать доброе и бережное отношение к богатствам природы;

- закрепить нормы и правила поведения в природе.

**Интеграция ОО:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие»,

 «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:** беседы на тему: «Времена года», «Съедобные и ядовитые грибы», составление рассказа по сюжетным картинкам «Прогулка в осенний лес», тематическая прогулка в лес «Экологическая тропа», дидактические игры: «С какого дерева листочек», «Признаки осени», чтение художественной литературы по теме «Осень».

**Оборудование:** ноутбук, аудиозапись «Звуки природы», картинки с изображением сезонных признаков и месяцев года, цветные листья из бумаги (по 2 шт. на каждого ребёнка), 2 корзинки, муляжи грибов.

**Время проведение игры:** 25 минут.

**Ход игры-путешествия.**

**1 этап. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Сегодня замечательные день, а значить мы можем отправиться на прогулку в лес. Там вас ждут лесные обитатели и много чудес. Прогулка не простая, игра – путешествие. Вам надо будет показать свои знания и умения, чтоб пройти испытания. Я уверена, вы все преграды преодолеете. Хочу убедиться, что дети здоровые и сильные.

**Физкультминутка «Ну-ка форточку открыли»**

*Дети выполняют движения по тексту.*

Ну-ка форточку открыли,

Свежий воздух в дом впустили.

Взмах рукой, взмах ногой,

Шевелись-ка дорогой!

По счёту 25 прыжков и 10 приседаний,

Вот зарядился и готов для поглощенья знаний!

**2. Основной этап.**

**Воспитатель:** Молодцы, теперь отправляемся в путь! Ребята, а какое сейчас время года?

**Дети:** Осень!

**Воспитатель:** Правильно, мы идём в осенний лес. В Крыму осень достаточно тёплая, так как мы находимся на юге России. Крымская осень бывает разная, с тёплыми и прохладными денёчками, с солнцем и дождём, и даже с заморозками и первым снегом. Мы очень любим это время года за щедрые дары и красоту природы. Как и везде календарь природы сменяет одно время года другим.

*Воспитатель читает стихотворение А. Кузнецова «Времена года».*

Придумала мать дочерям имена:

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна – зеленеют леса.

И птичьи повсюду звенят голоса.

А Лето пришло – всё под солнцем цветёт

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды.

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля,

Зимой отдыхает и дремлет земля.

- Давайте представим: «Что могло бы быть, если календарь природы перепутался? Месяца года приходили не в свою очередь».

**Дети:** *делятся своими предположениями.*

**Воспитатель:** Если времена года приходят не в свою очередь, то скорей всего погибнет всё живое на земле: растения, животные и птицы. Для вас, первое задание, разложить по кругу все 12 месяцев.

**Дидактическая игра «12 месяцев»**

Детям раздать картинки с изображением всех месяцев года, посередине положить круг, разделённый на 4 времени года. Задание: разложить картинки в соответствие времени года и в правильной последовательности месяцы.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы пришли в осенний лес, напоминаю, что здесь мы – гости, а значит должны соблюдать правила поведения. Очень живописный лес, перед нами открывается красивый вид, который наблюдаем глазами. А вы знаете, что у природы есть своя музыка? Второе задание, вы должны угадать «Мелодии природы».

**Музыкальная игра «Звуки природы»**

Воспитатель поочерёдно включает аудиозапись «Звуков природы», а дети угадывают. Например: «Шум ветра», «Гром и дождь», «Течение реки», «Крик журавлей», «Пение птиц», «Вьюга и метель» и т.д.

**Воспитатель:** Умнички! А мы идём дальше, под ногами слышим шелест листьев, они такие разные, красивые, яркие.

Раз, два, три,

Листочки – собери!

**Подвижная игра «Цветные листья»**

Дети становятся по кругу, в руке держат листок. В центре зала, на полу лежат листья, разных цветов. Играет музыка, дети бегут по кругу, музыка останавливается, ребёнок берёт листик соответствующего цвета. Игра повторяется 2-3 раза, дети меняются листьями.

**Воспитатель:** Какие красивые букеты из листьев у вас получились!

А кто из вас готов

Осенью собрать грибов?

**Подвижная игра «Грибная поляна»**

Дети делятся на две команды, по равному количеству игроков. На расстоянии 3-4 м. «Поляна с грибами», среди муляжей грибы съедобные и ядовитые. У первого игрока в руках корзинка, в которую надо положить один съедобный гриб, вернуться к команде, передать корзинку. Победит команда, которая соберёт больше съедобных грибов.

**Воспитатель:** Молодцы! Удивительное путешествие у нас получилось, мы получили заряд бодрости и хорошего настроения. Каждое время года прекрасно по своему, цените и берегите прекрасный мир природы. Знаете ли вы, характерные признаки времён года? Сейчас посмотрю!

**Дидактическая игра «Признаки времён года»**

Дети делятся на 4 команды, каждая выбирает своё время года. На полу лежат карточки с изображением признаков времени года и круг разделён на 4 части: зима, весна, лето, осень. Каждая команда должна выбрать характерные признаки и выложить правильно на круг.

**3. Рефлексивно-оценивающий этап.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась прогулка по осеннему лесу? Мы с пользой провели время, много узнали. А что вы запомнили?

- Какое время года сейчас?

- Какие признаки осени вы знаете?

- Назовите съедобные грибы, которые растут у нас в лесу.

- Почему нельзя топтать ядовитые грибы?

- Какие правила поведения в лесу вы знаете?

Какие умные дети! Пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем вместе: «Спасибо, лес за сто чудес!» и попрощаемся до новых встреч.

 

 

 