**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5» муниципального образования городской округ Ялта**

**Республики Крым**

**Конспект НОД по развитию речи в средней группе**

**Тема: Пересказ рассказа «Еж» (по Е. Чарушину)**

**Разработала(и):**

Воспитатель МБДОУ № 5,

Высшей квалификационной категории -

С.С.Демидова

**Цель:** обучать детей пересказу короткого литературного текста с использованием графических схем

**Задачи:**

- Формирование навыков отвечать на вопросы фразой из 3 - 4 слов, объединять фразы в короткий рассказ из 4-5 предложений.

- Упражнение в согласовании существительных в косвенных падежах.

- Развитие слухового и зрительного внимания детей.

**Образовательная область**: Развитие речи.

**Материал:**игрушка ежа, рассказ Е. Чарушина *«Еж»*, графические

( мнемо таблицы) к рассказу, мяч.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, когда к нам приходят гости мы что делаем?Здороваемся.

|  |  |
| --- | --- |
| Собрались все дети в круг | *Делаем круг* |
| Ты, мой друг и я твой друг | *Показываем* |
| Вместе за руки возьмемся | *Взяться за руки* |
| И друг другу улыбнемся! | *Улыбаемся* |

Подарим друг другу хорошее настроение и пожелаем доброго дня.

А теперь ребята не зевайте, в полукруг скорей вставайте.

Послушайте загадку, дослушайте до конца.

*Этот маленький зверёк*

*Не лисица, не хорёк,*

*Любит кушать он мышат,*

*Червяков и лягушат.*

*Каждый год в своей норе*

*Спать ложится в ноябре.*

*Победить змею он может!*

*Он в колючках… Это – (ёжик)!*

Молодцы, дослушали загадку, отгадали правильно.

**Воспитатель**: Ребята, а зачем у ежика на спине иголки?

**Дети:** Зачищаться от врагов.

**Воспитатель:** Ребята, а кто самый страшный враг ежа?

**Дети:** Волк, лиса, сова.

**Воспитатель:**Как он спасается от врагов?

**Дети:** Он сворачивается в клубок.

**Воспитатель:**Еж это домашнее или дикое животное?

**Воспитатель:**Что любит кушать ежик?

**Дети:**Червяков, улиток, гусениц, ящериц.

**Воспитатель**: Молодцы, очень много вы знаете про ежей. Ребята, а хотите поиграть?

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож. | *сложить пальцы замком* |
| На спине иголки очень-очень колкие. | *поднимать и опускать пальцы* |
| Хоть и ростом ёжик мал, нам колючки показал, | *повертеть ежика вправо и влево* |
| А колючки тоже на ежа похожи. | *поднимать и опускать пальчики* |
| На ежа мы поглядим, молочка ему дадим, | *сделать блюдечко ладошками* |
| Но не тронем колкие на спине иголки мы. | *погрозить пальчиком* |

Молодцы, пальчиковую гимнастику мы с вами сделали, а теперь присаживайтесь на стульчики.

**Воспитатель:** Про ежиков, про это удивительное животное написано много песен, стихов, рассказов**.**Ребята, а хотите я познакомлю вас с рассказом, который написал Евгений Чарушин. Рассказ называется «Еж».

**Воспитатель**: Вы запомнили, как называется рассказ?

Ходили ребята по лесу. Нашли под кустом ежа. Он со страху шариком свернулся. Попробуй-ка возьми его руками- везде иголки торчат. Закатали ребята ежа в шапку и домой принесли. Дали ему молока. А еж лежит шариком и не шевелится. Вот он целый час лежал, ещецелый час. Потом высунулся из колючек черный ежиный носик и задвигался. Чем это вкусным пахнет? Развернулся ёж и начал есть молоко. Поел и снова шариком свернулся. А потом ребята чем-то другим занялись, зазевались - ёжик удрал обратно к себе в лес.

**Беседа по содержанию.**

Дети отвечают полным предложением.

А теперь ребята, давайте вспомним, как наш рассказ начинался, что было дальше, чем закончился. Я приготовила вам картинки, которые вам помогут. Картинки будете выкладывать по очереди. Только вначале нужно вспомнить: Как начался рассказ?

**Воспитатель:** – Где ходили ребята?

**Дети:** Ребята ходили в лесу.*(выкладывается картинка мальчиков в лесу)*

**Воспитатель:**Кого они нашли?

**Дети:**Они нашли ежа*. (картинка ежа)*

**Воспитатель:**Где сидел ёж?

**Дети:** Ёж сидел под кустом.*(еж под кустом)*

**Воспитатель:**Что сделал ёжик со страху?

**Дети:** Он со страху свернулся шариком.*(еж свернулся клубком)*

**Воспитатель:**Почему они не укололись?

**Дети:**Они закатили ежа в шапку.*(закатили ежа в шапку)*

**Воспитатель:**Куда дети принесли ежа?

**Дети:** Дети принесли ежа домой.

**Воспитатель:** Что они ему дали?

**Дети:**Дети дали ему молока.*(картинка блюде с молоком)*

**Воспитатель:**Что было дальше?

**Дети:** Ёжик развернулся, начал есть молоко*, (еж ест молоко)*

**Воспитатель:**А что делали ребята?

**Дети:** Ребята играли.

**Воспитатель:**А что сделал ежик?

**Дети:** ежик убежал к себе в лес.*(ежик в лесу)*

**Воспитатель:**Молодцы ребята, вы правильно все пересказали, а теперь надо немного поиграть.

Вставайте полукругом. Я произношу вам чистоговорки и бросаю мячик. Вы ловите мячик, проговариваете за мной чистоговорку и бросаете мне мяч обратно. Мы проговариваем каждое слово четко, внятно, чтобы всем было понятно.

**Чистоговорка**

|  |  |
| --- | --- |
| Жа-жа-жа-жа | *Есть иголки у ежа* |
| Жи-жи-жи-жи | *Но не шьют, увы, ежи* |
| Же-же-же-же | *Это сказка о еже* |
| Жа-жа-жа, | *Убежали два ежа* |
| Жу-жу-жу | *Ежу кофточку вяжу* |
| Жа-жа-жа | *Есть ежата у ежа.* |
| Жу-жу-жу | *Как-то уж пришел к ежу* |
| Жи-жи-жи | *Мне ежаток покажи* |
| Жу-жу-жу | *Я с ужами не дружу.* |
| Жа-жа-жа | *Уж уходит от ежа.* |
| Фуфты-фуфты-фуфты-фу | *Самый сильный еж в лесу.* |

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь попробуем перевоплотится в ежика и поиграть с ним. Хотите?

А кто будет ежом мы выберем с помощью считалочка. Мы проговариваем каждое слово, четко, внятно, чтобы всем было понятно.

*Ежик, ежик, чудачек,*

*Сшил колючий пиджачок,*

*Хочет с нами поиграть,*

*Всех детей пересчитать.*

Ежик встает в круг.

**Дети*:****Ежик, ежик покажи нам свои иголки.*

*Говорят,что вы ежи,*

*Очень,очень колки*.

**Ежик:**

*Я клубочком свернусь по дорожке покачусь.*

*Кто дорожку перейдет на иголки попадет.*

*Раз, два, три лови…*

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня хотела сходить в гости в младшую группу и пересказать рассказ про ежика. Но мне кажется, что я все забыла… А с как им рассказом я вас сегодня познакомила? Как он назывался? Я хотела попробовать рассказать рассказ сама, но кажется я забыла несколько слов. А вы мне поможете вспомнить? Те слова, которые я буду пропускать, вы мне подсказывайте. Хорошо? Я постараюсь все, все вспомнить. Поможите?

(Дети договаривают начатые педагогом фразы)

- Ходили ребята в…( лес).

- Нашли под кустом …(ежа).

- Он со страху свернулся …(шариком).

- Закатили ребята ежа в …(шапку).

- И принесли ежа …(домой).

- Дали ему …(молока).

- Развернулся ёж и стал есть…( молоко).

- А потом ёжик удрал к себе обратно в …(лес).

Воспитатель по ходу продолжения ответов детей показывает схемы картинки( мнемо таблицы)

Спасибо, вам ребята, вы помогли вспомнить весь текст рассказа.

Давайте теперь вы расскажите историю про ежика , а картинки схемы будут помогать вам

Попозже обязательно схожу в младшую группу и перескажу историю про ежика. А вы можете пересказать рассказ дома родителям. Ведь они не знают эту историю.

**Рефлексия**

Молодцы, вы сегодня очень хорошо поработали.

А что вам больше всего понравилось?

А чем мы с вами сегодня занимались?

(мы играли, отгадывали загадку, четко и внятно повторяли чистоговорки, забавно играли с ежиком, составляли рассказ).

-Во что понравилось играть? Чем понравилось заниматься больше всего?

- Кто напомнит, как называется рассказ? Кто автор рассказа? Ребята, ёжик приготовил вам сюрприз. Вот эти раскраски. Их вы раскрасите позже.Подходите ребята ко мне, давайте попрощаемся с нашими гостями.