**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад № 5»**

**муниципального образования городской округ Ялта**

**Республики Крым**

**Конспект НОД по патриотическому воспитанию**

**для детей разновозрастной группы (от 3 до 7 лет)**

**на тему: «Герои Отечества»**

**ОО: «Познавательное развитие»**

**Разработала и провела:**

**воспитатель 1 кв. категории**

**Елхина И.В.**

**г. Ялта**

**2022 год**

**Конспект НОД по патриотическому воспитанию**

**для детей разновозрастной группы (от 3 до 7 лет)**

**на тему: «Герои Отечества»**

**Цель:** Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, историческому прошлому и её героям.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, их героических подвигах;

- формировать представления о детях-героях ВОВ;

- создать патриотический уголок «Герои Отечества».

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к историческому прошлому;

- развивать речь, память, воображение.

Воспитательные:

- воспитать чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины;

- пропагандировать значимость праздника «День Героев Отечества» среди воспитанников.

**Интеграция ОО:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Предварительная работа:** беседы на тему: «Они сражались за Родину», «Кто охраняет тишину», рассматривание лэпбука «Детям о ВОВ», чтение художественной литературы по теме.

**Словарь:** «Отечество», «Подвиг», «Герой Советского Союза», «Святой Георгий».

**Оборудование:** ноутбук, проектор, презентация «Дети – Герои войны», аудиозапись песни «От героев былых времён», распечатанные фотографии, флажки для оформление уголка «Герои Отечества», мяч.

**Ход НОД.**

**Этап 1. Организационный момент.**

*Воспитатель читает стихотворение:*

Да здравствуют Отечества герои,  
Отчизну заслонившие собой!  
Ненастною и грозною порою  
С врагом вступившие в неравный бой.

Вы вражеские силы победили,  
Отчизны верные сыны,  
Чтобы потомки в мире жили,  
И чтобы не было войны!

-Ребята, о ком идёт речь в стихотворение?

**Ответы детей:** О героях, защитниках.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, знаете ли вы, какой праздник сегодня отмечает наша страна?

**Дети:** День Героев Отечества.

**Воспитатель:**  А как вы думаете, почему он так называется?

***Дети высказывают свои ответы, аргументируют.***

**Воспитатель:** Правильно, во все времена люди гордились и прославляли, любили и берегли свою Родину, своё Отечество и защищали её от врагов. И таких людей называли героями. Сегодня мы вспомним Героев нашего Отечества.

**Этап 2. Основная часть.**

**Воспитатель:** 9 **декабря**официальный праздник в России, который носит название **День Героев Отечества.** Знаете, ребята, что даже не все взрослые знают, что свою историю данный праздник берет еще с 18 века. Эта декабрьская дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления императрицы Екатерины II — в 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца. В те годы этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость.

- А какими качествами должен обладать – герой?

**Ответы детей:** Смелый, сильный, храбрый.

**Воспитатель:** Я согласна с вами. А настоящий герой должен быть добрым или злым?

**Ответы детей:** Добрым, хорошим.

**Воспитатель:** Конечно, только добрый, милосердный человек готов совершить поступок, ради спасения жизни другого человека. Мы с вами знаем, что в сказках часто персонажи приобретают черты характера человека. Мы поиграем в игру, где вы должны объяснить добрый герои или злой и почему вы так думаете.

**Игра малой подвижности «Добрые и злые герои»** (с мячом)

Дети становятся в полукруг, воспитатель с мячом в центре. Воспитатель называет сказочного персонажа и бросает мяч, ребёнок – ловит мяч и отвечает злой или добрый персонаж, бросая мяч воспитателю. Для детей старшего возраста, можно усложнить: воспитатель называет добрый или злой, а ребёнок – называет героя сказки.

*Например:* сказочные герои - Змей Горыныч, Морозко, Баба Яга, Василиса Премудрая, Иван Царевич, Кощей Бессмертный, Золушка и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Садитесь на стульчики и внимательно смотрите на экран и слушайте. За всю историю России, нам пришлось пережить не одну войну. Война – это самое страшное слово, которое несёт в себе горе, страдание, страх, слёзы и гибель людей. Хочу рассказать о детях-героях, мальчишек и девчонок, которые во время войны, совершали самые настоящие взрослые подвиги.

**Презентация «Дети – Герои войны»**

*Слад № 1.*

В то время, когда Родину захватили враги, стали устанавливать свои порядки, убивать, грабить, сжигать жилище, угонять в плен на чужбину, все как один встали на защиту своей страны. В ходе боев **дети-герои Великой Отечественной войны**не щадили собственные жизни и шли с таким же мужеством и отвагой, как взрослые мужчины. Их участие в войне не ограничивается подвигами на поле боя – они работали в тылу. Юные **пионеры-герои Великой Отечественной войны** действовали также храбро, ведь понимали, что на кону не только их собственные жизни, но и судьба всей Отчизны. Имена этих **героев**мы должны помнить и историю их **героических**поступков передавать следующим поколениям.

*Слад № 2, 3.*

**Валя Котик.** Когда началась война, Валя учился в шестом классе. С первых дней войны он начал бороться с немецкими оккупантами и вскоре стал связным в партизанском отряде имени У. Я. Кармелюка. Однажды ему удалось сильно навредить работе местного немецкого штаба: он обнаружил и уничтожил подземный телефонный кабель, который обеспечивал связь немцев со ставкой Гитлера в Варшаве. Участвовал Валя и в подрыве немецких железнодорожных эшелонов и оружейных складов. А заметив приближающихся к партизанской стоянке немецких солдат, он поднял тревогу и спас своих товарищей. Валя был смертельно ранен в бою за город Изяслав зимой 1944 года. Валентин Котик стал самым молодым героем Советского Союза.  
*Слайд № 4, 5.*

**Марат Казей.** Марат вместе со старшей сестрой Ариадной осиротели, когда их мать была убита немцами за помощь минскому подполью. Ребята присоединились к партизанам, и Марат стал разведчиком. И хотя в 1943 году им предложили обоим отправиться в глубокий тыл,14-летний Марат предпочел остаться в отряде. В марте 1943 года Марат спас целый партизанский отряд, сумев выбраться из окружения и привести подмогу. Несмотря на свой юный возраст, этот мальчик получил несколько наград: «За боевые заслуги», «За отвагу» и «Орден Отечественной войны» 1-й степени. В мае 1944 года Марат Казей, возвращавшийся с разведывательной операции, столкнулся с немцами. Марат, взорвал себя вместе с несколькими немцами, которые подошли к мальчику слишком близко. Посмертно был награжден званием Героя Советского Союза.  
*Слад № 6, 7.*

**Саша Чекалин**. В июле 1941 года Саша Чекалин вступил вместе со своим отцом в партизанский отряд: мужчина был охотником и хорошо обучил своего сына стрельбе, показал тайные тропинки в окрестных лесах. Засады, диверсии, минирования дорог, подрывная деятельность — Саша оказался мастером военного дела. Но молодого бойца предали. Вернувшись ненадолго отдохнуть в пустующий отчий дом и растопив печь, Саша привлек внимание деревенского старосты, который выдал его нацистам. Немецкие солдаты окружили дом, и завязался бой. Израсходовав последний патрон, Саша попытался отступить к своим. Но немцы схватили его и, после долгих пыток, показательно казнили.  
*Слайд № 8, 9.*

**Зина Портнова.** В 1942 году юная Зинаида вступила в организацию «Юные мстители», которая занималась распространением листовок, собирала разведданные и участвовала в диверсиях против гитлеровцев. Устроившись посудомойкой в немецкую офицерскую столовую, Зина отравила крысиным ядом суп, который съели более 100 офицеров. Немцы устроили проверку всех, кто работал на кухне, и накормили Портнову тем самым супом. Но Зина ела, как ни в чем не бывало, и не выдала себя. Потом, испытывая страшную боль в животе, девочка еле добралась до дома бабушки, а та всю ночь отпаивала внучку травяными отварами и молочной сывороткой. Благодаря этому Зина выжила, но в деревне ей было оставаться опасно, и ее переправили в партизанский отряд. В 1944 году Зина Портнова была схвачена немцами. Она пыталась бежать, застрелив следователя (тот неосторожно положил пистолет на стол), офицера и часового, но была ранена и жестоко избита. Больше месяца Зину пытали, пытаясь добиться информации о партизанах, а затем расстреляли. Ей оставался всего месяц до 18-летия.  
*Слайд № 10, 11*

**Лёня Голиков.** Леонид, маленький солдат, широко известен своими боевыми подвигами: вместе с партизанами громил войска Вермахта в районе Пскова. Ему удалось уничтожить несколько десятков нацистов, участвовать во множестве диверсионных операций. А однажды он совершает нападение на немецкого генерала, забирает портфель с ценными документами и планами немецкого командования и подрывает генеральскую машину! Довелось отважному воину побывать и в блокадном Ленинграде: он сопровождал обозы с продовольствием. Но, к сожалению, немецкая пуля в бою настигла Леонида, так маленького защитника не стало. За свои многочисленные подвиги ему было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.  
  
 **Физкультминутка «Наши Герои»**

Сегодня праздник всех отцов

*Поднимают руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук*

Всех сыновей, всех кто готов

*Хлопают в ладоши*

Свой дом и маму защитить

*Из рук делают «домик» над головой, затем руки прикладывают в сердцу*

Всех нас от бед отгородить

*Поднимают руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук*

Будем всех сильнее в мире,

Будем мир мы защищать

*Делаю упражнение «Силачи»*

Будем маму обнимать

*Скрещивают руки на груди.*

**Этап 3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня узнали много интересного, нового. Я думаю, что вы, когда вырастите, станете достойными гражданами своей страны. И совсем необязательно каждый день совершать великие подвиги, но знать и помнить историю своего Государства – мы обязаны! Давайте вместе создадим патриотический уголок в нашей группе «Герои Отечества».

*Звучит аудиозапись песни «От героев былых времён» из кинофильма «Офицеры».*

Воспитатель совместно с детьми делает уголок. В него входит три раздела: «Дети-Герои ВОВ», «Герои Отечества», «Ордена». Воспитатель ещё раз называет имена и фамилии героев, отвечает на интересующие вопросы детей.

  

 

 

  