**Исследовательско-творческий проект «В гостях у Деда Мороза» для детей подготовительной группы**

Продолжительность: краткосрочный *(2 недели)*

Сроки проведения: декабрь 2022 год

Участники **проекта** : воспитатели, дети, родители.

Возраст **детей** : 6 – 7 лет.

Актуальность **проекта**.

Перед новогодним утренником родителям и детям предложили принести из дома снеговиков **для мини-музея в группе**. Дети обратили внимание, что снеговики разные и заинтересовались: *«почему?»*

Мы использовали метод трех вопросов:

Что знаем?

Что хотим узнать?

— *«Как выглядят снеговики*

Где и как найдем ответы на вопросы? — Спросим у воспитателя.

— Узнаем из книг.

— Попросим родителей посмотреть в интернете.

Вывод:

1. **Детей** очень заинтересовала информация.

Цель **проекта** :

• формирование представлений **детей** старшего дошкольного возраста об новогодних обычаях и традициях России;

• развитие творческого потенциала **детей средствами проектной деятельности**;

• повышение эффективности детско-родительских отношений и самооценки родителей в воспитании ребенка.

Задачи:

• расширить кругозор **детей** : дать детям представление о национальных традициях;

• воспитывать дружелюбное и уважительное отношение к другим

• развивать чувства такта, ритмичных движений, голосоведения, музыкального слуха;

• совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения

• развивать умение строить общение с разными людьми.

Пути решения поставленных задач:

• Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.

• Осуществление в **группе** воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.

• Обогащение активного словаря **детей**

• Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.

• Достижение плодотворного результата по художественному творчеству **детей** в разных направлениях *(рисунки, аппликация, лепка)*;

• Развитие детского творчества;

• Чтение наизусть стихотворений

Используемые образовательные технологии:

• Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы

• Коммуникативные игры

• Технология музыкального воздействия

• Технология познавательного развития

• Использование мультимедийных презентаций и видеороликов

Содержание **проекта**

Предварительная работа:

1. Подбор методической литературы по теме

2. Подбор художественной литературы для чтения детям

3. Подбор дидактического материала, наглядных пособий, видео ролики.

Работа с родителями.

1. Принести экспонаты для мини-музея

2. Участвовать в муниципальном конкурсе

3. Мастер-класс

Итоговое мероприятие - викторина на тему: *«Вопросы от****Деда Мороза****»*

Этапы **проекта**

№ Этапы Содержание

1 Выбор темы **проекта** • Удовлетворение интересов и потребностей ребёнка, запросов родителей. Инициатор воспитатель.

2 Планирование • *«Модель трёх вопросов»*

• Планирование конечного продукта.

• Календарное планирование

3 Реализация **проекта** • Задача воспитателя:

организация деятельности **детей** в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой **проекта** :

• Создание развивающей среды *(оснащение центров активности)*;

4 Презентация • Презентация конечного продукта. Викторина *«Вопросы от****Деда Мороза****»*

5 Завершение **проекта • Анализ**, подведение итогов

№ Образовательная область Непосредственно образовательная деятельность

1

Социально-коммуникативное развитие • Беседа *«Кто такой Дед****Мороз****»*

• Беседа *«Традиции встреч Нового Года»*

• Беседа *«Чтобы ты хотел получить в подарок от****Деда Мороза****»*

• Беседа *«Как зовут****Деда Мороза в разных странах****»*

• Беседа *«История Нового года»*; *«История новогодней елки»*;

• Беседа *«История****Деда Мороза****»*; *«История Снегурочки»*

• Беседа *«Новогодние предметы, требующие осторожного обращения»*

• Беседа *«Чтобы не испортить праздник»*

• Беседа *«Чтобы не испортить праздник»*

• Сюжетно-ролевая игра: *«Готовим подарки к Новому году»*

2

Художественно-эстетическое

развитие • Рисование: *«Письмо Деду****Морозу****»* (рисование рисунков-пожеланий Деду **Морозу**, *«****Морозные узоры****»*

• Лепка: *«Дед****Мороз****»*

• Аппликация: *«Снеговик-почтовик»*

• Ручной труд *«Новогодние игрушки»*

• Конструирование: *«Сани****Деда Мороза****»*, *«Дворец****Деда Мороза****»*

• Мастер-класс: оригами *«Елка новогодняя»*

• Музыка: разучивание песни *«Российский Дед****Мороз****»*.

3

Речевое развитие Развитие речи:

• «Придумывание сказки по опорным словам (Дед **Мороз**, Снегурочка, снежинка, снеговик, весело, дружить, интересно)»

• «Пересказ русской народной сказки *«****Морозко****»*

*(А. Н. Афанасьева)*.

• Придумывание рассказа на тему *«Путешествие вокруг света с Дедом****Морозом****»*.

• Нод: *«Сочиняем сказку про****Деда Мороза и снеговика****»*

Чтение художественной литературы:

• А. Лукьянова *«Сказка про начало зимы»*.

• Г. Х. Андерсен *«Елка»*, *«Снеговик»*, *«Снежная королева»*.

• Братья Гримм *«Бабушка Метелица»*.

• русские народные сказки *«****Морозко****»*,*«Снегурочка»*, *«По щучьему веленью»* из сборника А. И. Афанасьева.

• Лена Ра *«Шубки маленькой снежинки»*.

• Матильда Шапиро *«Рождественское богатство»*.

• О. Булгаков «Сказки медвежонка

Сноки» (сказка одиннадцатая, в которой Сноки не знал, что он хочет получить на Новый Год).

• Словацкая сказка *«Двенадцать месяцев»*

• Загадки, пословицы и поговорки о зимнем времени года и

• Заучивание стихов про **Деда Мороза**;

Дидактические игры: *«Узнай по описанию»*, *«Когда это бывает?»*,*«Кто больше назовет слов про зиму?»*,*«Что было бы, если бы?»*,*«Путешествие»*

4

Познавательное развитие • Видео : *«Как зовут****Деда Мороза в разных странах****»*;

• Видео экскурсия по усадьбе **Деда Мороза**;

• Конструирование из кубиков *«Вотчина****Деда Мороза****»*;

• Конструирование: *«Сани****Деда Мороза****»*, *«Дворец****Деда Мороза****»*

• Мастер-класс со школьниками: оригами *«Дед****Мороз****»*

• Нод : *«Великий Устюг- родина****Деда Мороза****»*

• Просмотр мультфильма: *«Снеговик-почтовик»*

5

Физическое развитие • Физкульт минутки: *«Новогодняя»*, *«Снеговики»*.

• Эстафеты: *«Морковка для Снеговика»*, *«Витамины для****Деда Мороза****»*, *«Наряжаем елку»*.

• Подвижные игры: *«Зима и лето»*, *«Веселая эстафета»*, *«****Мороз – Красный нос****»*, *«Два****Мороза****»*