Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 5»

муниципального образования городской округ Ялта

Республики Крым

**Конспект открытого занятия по развитию речи**

для детей разновозрастной группы (от 3 до 7 лет)

**Тема:** «Творчество Агнии Барто»

**ОО:** «Речевое развитие»

Разработала:

воспитатель 1 кв. категории

Елхина И.В.

г. Ялта

2023 год

**Конспект открытого занятия по развитию речи**

для детей разновозрастной группы (от 3 до 7 лет)

**Тема:** «Творчество Агнии Барто»

**Цель:** развитие познавательного интерес к творчеству Агнии Барто, путём привлечения занимательного материала, создания проблемных ситуаций.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с творчеством писательницы, вспомнить стихотворения А. Л. Барто  из цикла «Игрушки», «Лучшие стихи»;

- обогащать и активизировать речь детей.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, фонетический слух;

- формировать навыки выразительно читать поэтические произведения.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к творчеству А. Л. Барто, интерес к книгам;

- воспитывать умение слушать других, высказывать свои мысли чётко.

**Интеграция ОО**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:**создание презентации на тему: «Жизнь и творчество поэтессы Агнии Барто», подбор речевого, дидактического материала, чтение произведений А.Л. Барто.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, презентация по теме, аудиозапись песни «Холодно», иллюстрации к стихотворениям А. Барто, набор пазлов (4 конверта), мяч.

**Планируемые результаты**: воспитанники научатся читать выразительно, плавно, передавая настроение; отвечать на вопросы; называть героев стихов и оценивать их поступки; соотносить иллюстрацию к содержанию стихов.

**Ход НОД**

**1 часть. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, рада вас приветствовать на сегодняшнем занятии. Для начало, прошу вас улыбнуться друг другу, чтоб было хорошее настроение.

*Дети «дарят» друг другу улыбки.*

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А на каком виде транспорта можно отправиться в далёкое путешествие?

**Дети:** Машина, кораблю, самолёт, автобус и т.д.

**Воспитатель:** Согласна с вами, но надо попасть в далёкое прошлое, и поможет нам «Машина времени». Закройте глаза, потому что впереди нас ждут чудеса.

Раз, два, три

Машина времени в далёкое прошлое нас отвези.

**2 часть. Основной этап.**

**Воспитатель:** Открываем глаза. Скажите, какое сейчас время года и месяц?

**Дети:** Время года – зима, месяц – февраль.

**Воспитатель:** Сегодня 17 день февраля, именно в этот день 117 лет назад родилась великая писательница. *Воспитатель обращает внимание детей на портрет А.Л. Барто.* – Вы узнали, кто это?

**Дети:** Агния Барто. *Если дети затрудняются ответить, воспитатель задаёт наводящие вопросы.*

**Воспитатель:** А кто она такая, чем занималась?

**Дети:** Она писательница.

**Воспитатель:** Я хочу вас поближе познакомить с жизнью и творчеством Агнии Львовны Барто.

**Показ презентации «Жизнь и творчество Агнии Барто»**

(продолжительность 2,5 мин.)

**Воспитатель:** АгнияБарто имела особый дар говорить с детьми. Поэтесса всю жизнь посвятила детям, их воспитанию и проблемам. Поэтому она в своих стихах рассказывала о таких же мальчиках и девочках, с которыми маленький читатель общается в детском саду. Чаще всего, это совсем не примерные дети, среди них есть ребята, совершающие плохие поступки. Шутливо рассказывала она о разных поступках героев, не забывая видеть и хорошие их черты. На произведениях А. Барто выросло не одно поколение детей. Давайте и мы вспомним некоторые произведения.

**Викторина «Отгадай-ка».**

*На доске перевёрнутые картинки героев стихотворений. Дети отгадывают героя, воспитатель переворачивает картинку. Детей поделить на две команды: девочки и мальчики.*

1 картинка «Зайка»

- Кто промок под дождём, потому что не смог слезть со скамейки?

*Лошадка, слон, зайка, бычок.*

2 картинка «Лошадка»

- Кому гребешком пригладили хвостик?

*Белочке, лисичке, волку, лошадке.*

3 картинка «Мишка»

- С какой игрушкой играли не аккуратно и оторвали даже лапу?

*Козлёнок, мишка, собачка, котик.*

4 картинка «Котик»

- Кто не захотел кататься в грузовике?

*Мишка, слон, попугай, кот.*

5 картинка «Мячик»

- Почему громко плачет Таня?

*Упала в лужу, ударила коленку, потеряла маму, уронила мяч.*

6 картинка «Девочка чумазая»

- Чем испачкала руки и коленки девочка чумазая?

*Шоколадом, кашей, грязью, песком.*

**Воспитатель:** Агния Львовна, с большой любовью относилась к героям своих стихотворений. Мне хочется, чтоб вы тоже полюбили их. Мы продолжаем путешествие, впереди нас ждёт игра «Скажи ласково». Я буду называть слова из стихотворений, бросать мяч в руки, а вы говорите ласково это слово, и возвращаете мне мяч.

**Речевая игра «Скажи ласково» (с мячом).**

*Например:* игрушка – игрушечка, слон – слоник, самолёт – самолётик, грузовик – грузовичок, лошадь – лошадка, мяч – мячик, заяц – зайка, корабль – кораблик, фонарь – фонарик, кот – котик, и т. д.

**Воспитатель**: Молодцы! Предлагаю вам вспомним знакомые строки стихотворений.

**Игровое упражнение «Вспомни стишок».**

**Воспитатель**: Я вам читаю отрывок из стихотворения, а вы добавляете строки и в рифму словам, хлопаете в ладоши.

1. Наша Таня громко плачет:

*Уронила  в речку мячик.*

Тише Танечка не плачь

*Не утонет в речке мяч.*

1. Матросская шапка,

*Верёвка в руке,*

Тяну я кораблик

*По быстрой реке.*

1. Идёт бычок качается,

*Вздыхает на ходу.*

Ох, доска кончается,

*Сейчас я упаду.*

1. Нет, напрасно мы решили

*Прокатить кота в машине:*

Кот кататься не привык-

*Опрокинул грузовик.*

**Воспитатель:** С ранних лет стихи  А. Барто приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без них. Стихи Барто воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Стихи её великолепно звучат, делают нас сильнее и умнее. Напоминаю вам, что мы находимся в Москве, месяц сейчас – февраль, а значит на улице холодно. Предлагаю, немного потанцевать, чтоб согреться и продолжить путешествие.

**Музыкальная игра «Холодно».**

**Воспитатель**: Агния Барто отличалась  большим трудолюбием, всегда писала, где бы она не находилась: в трамвае, в очереди за хлебом, на прогулке. Всё её творчество было посвящено детям. Стихи Агнии Львовны, легко узнать с первых слов или даже по картинке. Это мы сейчас и проверим!

**Игровое упражнение «Собери картинку».**

**Воспитатель**: Ребята, я сейчас раздам вам конверты, надо собрать картинку из пазлов и выразительно прочитать стихотворение.

*Воспитатель раздаёт конверты, делит детей на группы по 3-4 человека. В команде старших дошкольников обязательно ребёнок младшей группы. Дети собирают картинку и хором читают стихотворение.*

1 конверт стихотворение «Зайка», 2 конверт «Лошадка», 3 конверт «Дело было в январе», 4 конверт «Мишка».

**Воспитатель:** Вы все, молодцы! Знаете и любите творчество поэтессы Агнии Барто. Нам пора возвращаться в детский сад. Прошу удобно сесть в машину времени и закрыть глаза.

Раз, два, три, четыре, пять

Машина времени верни нас в детский сад.

**3 часть. Рефлексивно-оценивающий этап.**

**Воспитатель:** Ребята, открывайте глаза. Вам понравилось наше путешествие?

Что вы нового вы сегодня узнали об Агнии Барто?

Какие игры и задания вам запомнились?

*Дети отвечают на вопросы и делятся впечатлениями.*

 **

* *

* *

* *