**Открытое занятие по ознакомлению с окружающим**

**На тему:**

**«День мира и труда»**

### Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы).  Планируемые результаты:

-поднятие уровня общей эрудиции;

-усвоение знания об истории возникновения праздника;

-закрепление ранее изученной информации.

**Ход НОД.   
Организационный момент.**

Беседа о празднике 1 мая.   
**Первомай** — другие названия: День труда, День весны, Праздник весны и труда (в РФ), День международной солидарности трудящихся — отмечается в 142 странах и территориях мира 1 мая или в первый понедельник мая.  
На протяжении долгих лет первомайский праздник назывался Днем международной солидарности трудящихся. Каждый год в этот день школьники, студенты и трудящиеся шли на демонстрацию.  
Взрослые несли в руках большие флаги, цветы и транспаранты, а в руках у детишек были маленькие флажки и воздушные шарики. Все радовались весне, обновлению природы и теплым солнечным лучам. Вернувшись домой, все садились за праздничный стол.  
Первомай был прекрасным поводом отправить друзьям и близким поздравительные открытки и пожелать здоровья и счастья.  
1 мая 1990 года состоялась последняя первомайская демонстрация. День международной солидарности трудящихся утратил политический характер и был переименован в Праздник весны и труда. Сегодня его отмечают не так активно, как в былые годы. Но, поскольку этот день выходной,

люди имеют возможность отдохнуть от работы, пригласить гостей или самим сходить в гости и приятно провести время в хороший весенний день. А некоторые, напротив, считают, что в День труда нужно непременно трудиться — отправляются на дачу и работают на огороде.

Мало кто знает, что праздник Первого мая имеет и языческие корни. Дело в том, что месяц май был назван в честь богини Майи, богини земли и плодородия, которой поклонялись жители Древней Италии. После вспахивания земель и посева, древние люди торжественно отмечали первый день мая, чтобы их весенний труд не пропал зря и имел хороший урожай.

Символом Первого мая является Майское дерево, которое посвящается земледелию и  воскрешению образа Древа мира. Оно олицетворяет жизнь, цветение, весеннее плодородие, здоровье.

Майское дерево символизирует мировую ось, вокруг которой вращается вселенная. Дерево без листьев  — символ изменений. Ленточки — семь цветов радуги, которая появляется после дождя во время солнца и приносит урожайную погоду.

**Воспитатель:** - Как сегодня тепло и светло! Посмотрите-ка за окошко, какое сейчас время года? (Дети смотрят в окно)   
- Весна.   
- А какие весенние месяцы вы знаете?   
- Март, апрель, май.   
**Воспитатель** задает вопросы: выявить и уточнить знания детей о смене времен года, их признаках;   
«Тает снежок, ожил лужок,   
День прибывает, когда это бывает?»   
Какое время года было до весны?   
Какое время года наступит после весны?   
Какое время года бывает между зимой и летом?   
Дети отвечают на вопросы воспитателя.   
- Как много вы знаете о весне!   
- Ребята, а зиму с весной не перепутаете? (Развитие умения подбирать антонимы)- Давайте проверим.   
Зима ушла, а весна - …- пришла.   
Зима холодная, а весна - …- тёплая.   
Зимой солнце морозит, а весной - …- греет.   
Зимой сугробы высокие, а весной - … - низкие.   
Зимой надевают шубы, а весной - … - куртки.   
- Всё правильно ответили, молодцы.   
  
Игра “Подскажи словечко”, назови, сколько в слове частей:   
  
Ой, беда! Ой, беда!   
Тает снег, кругом вода.   
Не обуешь валенки,   
На снегу… (проталинки)   
  
Рад весне братишка Саша.   
И собака рада Жулька.   
На припёке, с крыши нашей   
Утром свесилась … (сосулька)   
  
Снег в лесу. Сугробов много.   
Но слышна синицы трель.   
С крыши прямо на дорогу   
Звонко капает … (капель)   
  
Физминутка: “Веснянка”   
Солнышко, солнышко,   
Золотое донышко.   
Гори, гори ясно,   
Чтобы не погасло.   
Побежал в саду ручей,   
Прилетели сто грачей,   
А сугробы тают, тают,   
А цветочки подрастают.   
  
-Ребята, а кто радуется приходу весны? (Птицы)   
- Как поменялось поведение птиц? (птицы оживленные, звонко за окном чирикают, не прячутся, все больше находятся на улице)   
Назовите ребята птицу, которая первой прилетает весной?   
Дети: – Грач.   
Воспитатель: – Правильно.   
  
Всех прилётных птиц черней,   
Чистит пашню от червей,   
Целый день на вскачь   
А зовётся птица-грач.   
  
Воспитатель: – А каких перелётных птиц вы ещё знаете?   
Дети: – Скворцы, ласточки и т.д.   
**Воспитатель:** – Ребята, я предлагаю поиграть. Игра называется «Прилетели птицы».   
Послушайте правила: я называю птиц, но если я что-то не правильно скажу, вы хлопаете в ладоши, будьте внимательны.   
Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и вороны, стрижи и макароны.   
Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты. Вороны, мухи и грачи.   
Прилетели птицы: голуби, синицы, волки и стрижи.   
**Воспитатель:** - молодцы вы были очень внимательны.