*Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе «Дари добро» совместно с родителями.*

***Описание:***занятие ориентировано для детей второй младшей группы, включает элементы аппликации.

***Возрастная группа:***вторая младшая группа, дети 3-4 лет, родители

***Форма организации*** (групповая, подгрупповая, индивидуальная)

**Цель:** формировать представления о мире любви и добрых чувств; развивать у детей стремление проявлять любовь к родным, воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать поступки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие.

**Средства:** демонстрационный материал – предметные картинки, ватман с изображением солнца, желтая цветная бумага, клей, ножницы.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа на тему «добрые дела», рассматривание сюжетных картинок «добрый поступок», обыгрывание ситуаций.

***Ход занятия***

**I.** *Дети заходят под музыку в зал и становятся полукругом поют песню «Динь дон детский сад»*

*Ритуал приветствия:* «Добрые ладошки».

*Приветствие «Ладошки»:*

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

Воспитатель: — Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже.

— Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся вот так (показать как улыбаться)

Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Мы сегодня поговорим о доброте.

**II.**

**Воспитатель:**

— А что такое доброта? Добрый – это значит какой? *(дети отвечают: хороший, заботливый, нежадный)*

— А не добрый значит какой? *(отвечают: жадный, злой, грубый, вредный)*

— Доброту можно потрогать, попробовать на вкус или увидеть?

*(Ответы)*

Воспитатель: попробовать конечно нельзя, но увидеть можно в поступках, действиях, делах каждого.

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки о добрых делах и поступках. (показывает 3-4 картинки).*

*Дети, рассматривая картинки, высказывают свое мнение, анализируют изображаемые  поступки и действия.*

Воспитатель: Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту?

Дети: Незлое, приятное, мягкое, с добрыми глазами, с улыбкой.

Воспитатель: А вы какие делаете добрые дела?

Воспитатель: Когда вы делитесь своими игрушками, кому делаете доброе дело? *(друг другу)*

-Когда убираем посуду, мусор с пола, кому мы помогаем? *(Помощнику воспитателя. У нее много других дел)*

Воспитатель: Ребята, а вам самим приятно, когда вы делаете доброе дело?

-Значит у вас доброе сердце!

***Танец – физкультминутка под песню «Мальчик с пальчик девочка с мизинчик»***

Воспитатель: Вы любите своих близких? *(маму, папу, брата, бабушку и т.д) и сегодня мы, как вы уже заметили, не одни, на нашем занятии присутствуют ваши родители, вспоминают какими вас привили почти год назад и смотрят какими большими, вы стали, какие вы дружные и добрые дети.*

Давайте вместе с родителями посмотрим и вспомним как прошел наш с вами учебный год.(презентации фото детей в течении года)

Воспитатель:  Любовь — это маленькое доброе солнышко внутри каждого из нас, которое живет в сердце. Оно греет нас и тех, кто рядом с нами. Давайте с вами поделимся теплом и добротой нашего сердечка.

*Показать детям большое не раскрашенное сердце, нарисованное на ватмане.*

Воспитатель: Вот оно, сердце, давайте мы заполним его нашей любовью и добротой, но теперь мы не одни это делать будем, а с помощью ваших родителей

—   Сначала приготовим свои ладошки:

*Воспитатель предлагает детям закрыть глаза, сделать три глубоких вдоха и выдоха.*

Разотрите свои ладони. Почувствуйте, как  ваши ладони ста­новятся все теплее и теплее… Пока вы трете ладошки, подумай­те о том, как мы сильно любим наших близких (15 сек). Теперь вытяните ладони вперед и дайте им немного отдохнуть. Почувствуйте, какие они… Теплые?

А теперь желтую цветную бумагу обведем свою ладошку, с помощью родителей вырежем ее ножницами, приклеим к солнцу это и будут лучики солнышка, наполненные нашей добротой и любовью.

*Дети с помощью родителей выполняют задание.*

**III.**

Воспитатель: Какое яркое доброе получилось солнце. Оно получилось таким, благодаря вашей любви и доброте, которое живет внутри вас.Оставайтесь всегда добрыми и дарите свою доброту и любовь всем людям, животным, растениям. Добрым – это так здорово!

*И на прощание давайте сначала покажем родителям нашу любимую игру, а потом вместе с ними поиграем (колпачок, колпачок, тоненькие ножки, красные сапожки…)*

На столе у ватмана так же лежат буклеты и изображением воспитателей и помощника воспитателя, на обратной стороне консультация для родителей «Чем занять детей летом».

Воспитатель: хочется поблагодарить родителей «за неоценимый вклад в благоустройстве и подготовке детской площадки младшей группы к летнему периоду», а также «за работу в родительском комитете» - вручение благодарностей.

Воспитатель: всем большое спасибо, вы сегодня все были молодцы! .