|  |  |
| --- | --- |
| Четверг 09.01 | Пятница 10.01 |
| 1.ФЭМПИ. А. ПономареваВ.А. Позина стр 33Тема: занятие 1Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу, познакомить со значением слов далеко-близко. | 1.АппликацияИ. А. Лыкова стр. 88Тема: «Вкусный сыр для медвежат»Цель: вызвать интерес к обыгрыванию сказочной ситуации деления сыра на части(по мотивам сказки).Учить делить бумажный круг пополам, каждый полукруг складывать вдвое и склеивать чтобы получились кусочки сыра, оформить дырочками. |
| 2.Физическая культураЛ. И. Пензулаева стр 57Тема: занятие 13Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. | 2.Музыкальное развитие по плану музыкального руководителя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник 13.01 | Вторник 14.01 | Среда 15.01 | Четверг 16.01 | Пятница 17.01 |
| 1.Ознакомление с окружающим миром.О. В. Дыбина стр 33Тема: «Узнай о себе, воздушный шарик»Цель: познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.  | 1.РисованиеИ. А. Лыкова стр.80Тема: «Снеговики в шапочках и шарфиках»Цель: учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Показать приемы декоративного оформления зимней одежды. | 1.Развитие речиВ. В. Гербов астр 48Тема: «Чтение детям русской народной сказки Зимовье»Цель: помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова) | 1.ФЭМПИ. А. ПономареваВ.А. Позина стр.34Тема: занятие 2 Цель: упражнять в счете звуков на слух в пределах 5, уточнить представления о значении слов далеко-близко, сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. | 1.Лепка И. А. Лыкова стр. 78Тема: «Снежная баба-франтиха»Цель: продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Учить планировать свою работу. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами. |
| 2.Музыкальное развитие по плану музыкального руководителя | 2.Физическая культураЛ. И. Пензулаева стр 58Тема: занятие 14Цель: равновесие – ходьба по канату: носки на канате, пятки на полу, руки за головой; прыжки на двух ногах, перепрыгивание через канат справа и слева, продвигаясь вперед. | 2.Музыкальное развитие по плану музыкального руководителя | 2.Физическая культураЛ. И. Пензулаева стр 59Тема: занятие 16Цель: упражнять детей в ходьбе со сменной ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. | 2.Музыкальное развитие по плану музыкального руководителя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник 20.01 | Вторник 21.01 | Среда 22.01 | Четверг 23.01 | Пятница 24.01 |
| 1.Ознакомление с природойО.А. Соменникова стр 48Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины"Цель: расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами и подкармливать их. | 1.РисованиеИ. А. Лыкова стр 84Тема: «Кто-кто в рукавичке живет?»Цель: учить рисовать раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Познакомить с приемами передачи сюжета. | 1.Развитие речиВ. В. Гербов астр 49Тема: «Звуковая культура речи: звук Ж»Цель: упражнять детей в правильном и четком произношении звука «ж». | 1.ФЭМПИ. А. ПономареваВ.А. Позина стр 35Тема: занятие 3Цель: упражнять в счете звуков на слух в пределах 5, сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры. | 1.АппликацияТ. С. Комарова стр 52Тема: В магазин привезли красивые пирамидки»Цель: упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов(прямоугольников) путем плавного закругления углов .Закреплять приемы владения ножницами, подбирать цвета и располагать круги от большого к самому маленькому.  |
| 2.Музыкальное развитие по плану музыкального руководителя | 2.Физическая культураЛ. И. Пензулаева стр 60Тема: занятие 17Цель: отбивание малого мяча одной рукой о пол 3-4 раза; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, равновесие – ходьба на носках между предметами. | 2.Музыкальное развитие по плану музыкального руководителя | 2.Физическая культураЛ. И. Пензулаева стр 60Тема: занятие 18Цель: закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. | 2.Музыкальное развитие по плану музыкального руководителя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник 27.01 | Вторник 28.01 | Среда 29.01 | Четверг 30.01 |
| 1.Ознакомление с окружающим миром.О. В. Дыбина стр 34Тема: «Замечательный врач»Цель: дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям . | 1.РисованиеТ. С. Комарова стр 51Тема: «Маленькой елочке холодно зимой»Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное, рисовать елочку с удлиненными книзу ветками.Закреплять умение рисовать красками. | 1.Развитие речиВ. В. Гербова стр 50Тема: обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»Цель: учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать названии картины. | 1.ФЭМПИ. А. ПономареваВ.А. Позина стр 36Тема: занятие 4Цель: упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5, объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра, развивать пространственное расположение – слева, справа, налево, направо.  |
| 2.Музыкальное развитие по плану музыкального руководителя | 2.Физическая культураЛ. И. Пензулаева стр 61Тема: занятие 19Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. | 2.Музыкальное развитие по плану музыкального руководителя | 2.Физическая культураЛ. И. Пензулаева стр 62Тема: занятие 21Цель: упражнять детей в перепрыгивание через препятствия в метании снежков на дальность. |