Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад №5»

Муниципального образования городской округ Ялта

Утверждаю

Заведующим МБДОУ №5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. Н. Черний

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2018 г.

**ПЛАН**

РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБДОУ №5

Плесцовой Д.В.

на 2018-2019 учебный год

Ялта 2018г.

Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам;

Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития;

Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.

выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми;

Помощь семье в вопросах при необходимости выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка.

**Психодиагностическая работа**

Получение информации:

1. Об уровне психического развития детей
2. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.
3. Выявление причин отклоняющегося поведения

**Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы**

1. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития;

2. Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка;

3. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и взрослых, на создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития;

4. Создание условий для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе

**Организационно-методическая работа**

1. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ;
2. Подготовка к консультациям педагогов;
3. Подготовка и оформление информационных стендов для родителей;
4. Подготовка информационных писем (памяток) для родителей;
5. Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и воспитателей;
6. Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуальному или групповому консультированию родителей/педагогов.
7. Подготовка материала для проведения  групповой /индивидуальной работы с детьми;
8. Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений;
9. Заполнение отчетной документации педагога-психолога;
10. Работа с медицинскими картами и психолого – педагогической документацией.
11. Подготовка к РМО, родительским собраниям, пед.советам.
12. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Содержание работы с учениками (детьми), педработниками, родителями, администрацией учебного заведения | Срок проведения | Где и с кем проводится |
| 1. | Психодиагностика когнитивной сферы:  1.1.Восприятия, ощущения. Проведение занятий на активизацию различных видов сенсорной чувствительности (цвето-различение, слуховая, зрительная);  1.2.Исследование уровня развития внимания (целостность, константность);  1.3.Изучение различных видов памяти (оперативной, долговременной);  1.4.Исследование уровня развития мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное) и речи;  1.5.Исследование мотивационной сферы, зрительно-двигательной координации.  1.6.Экспресс-диагностика когнитивной сферы. | Сентябрь  Октябрь  Октябрь-ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Сентябрь | Старшая группа  Дети средней, старшей групп  Дети средней, старшей групп  Дети средней, старшей групп  Дети средней, старшей групп  Младшая и средняя группы |
| 2. | Психодиагностическое обследование готовности к школе детей 5-6 летнего возраста. Определение уровня сформированности разных психических функций. | Сентябрь  Апрель | Дети старшей группы |
| 3. | Диагностика эмоционально-волевой сферы дошкольников. Исследование меж-личностных отношений, изучение эмоциональных переживаний детей с особыми вариантами развития. | В течение первого полугодия | Дети групп МБДОУ №5 |
| 4. | Изучение степени развития психофизиологических особенностей детей раннего возраста | Август-сентябрь | Младшая группа |
| 5. | Повторная психодиагностика. Составление общей ведомости готовности детей к школе. | Апрель | Педагог-психолог |
| 6. | Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по сопровождению детей | В течение года | Воспитатели, родители |

1. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Содержание работы с учениками (детьми), педработниками, родителями, администрацией учебного заведения | Срок проведения | Где и с кем проводится |
| 1 | Групповое консультирование:   * Родительские лектории * Собрания * Методический час, педсоветы, семинары-практикумы. | 1 раз в месяц  1 раз в квартал  В течение года  (согласно годовому плану МКДОУ) | МБДОУ № 5  Администрация,  родители, воспитатели групп, педагог-психолог |
| 2 | Консультирование по вопросам рационализации психолого-педагогического процесса с детьми в семье, детском саду (на основании результатов диагностики). | Периодически, по мере окончания исследований | Педагог-психолог, воспитатели, родители |
| 3 | Консультирование родителей, педработников по вопросам воспитания и развития ребенка на основе коррекционно-развивающих программ – работа по социальным запросам | В течение года (по мере поступления запроса) | Родители и воспитатели групп |
| 4 | Уголок психолога: «Вниманию родителей». Демонстрация консультаций на различную тематику. | Постоянно | Родители, воспитатели групп.  В группах МБДОУ №5 |
| 5 | Консультирование педработников по вопросам психолого-педагогического характера:  - психологизация педагогического процесса  - организация работы с семьей  - подготовка к аттестации  - организация работы по самообразованию и т.д. | В течение года (по мере поступления запроса) | Родители, воспитатели групп |
| 6 | Консультирование администрации по организации психолого-педагогического процесса в учреждении:  -установление психологического микро-климата в коллективе  -межличностные отношения и конфликтные ситуации. | В течение года (по мере поступления запроса) | Администрация,  педагог-психолог |
| 7 | Первичное консультирование родителей при поступлении детей в детский сад | Август-октябрь | Родители младшей группы |
| 8 | Консультирование воспитателей касательно программ индивидуального развития ребенка. | В течение года | Воспитатели групп |
| 9 | Методический совет. Итоги педагогического и психологического обследования детей старшей группы. | Ноябрь 2016 г. | Черний М. Н.  Плесцова Д.В. |
| 10 | Педсовет. Отчет о работе психолога «Готовность детей к обучению в школе» (справка). | Май 2017 г. | Плесцова Д.В. воспитатели ст. группы |

3.КОРРЕКЦИОННО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Содержание работы с учениками (детьми), педработниками, родителями, администрацией учебного заведения | Срок проведения | Где и с кем проводится |
| 1 | Коррекционно-восстановительная работа познавательной сферы (групповые и индивидуальные занятия)   * развитие познавательных интересов, любознательности, наблюдательности, произвольности; * развитие мотивации; * развитие мысленных операций: анализа, синтеза, классификации, сравнения; * коррекции самооценки; * коррекция черт характера: пассивности, боязливости, замкнутости и т.д. | Ноябрь-апрель | Средняя, старшая группы |
| 2. | Коррекционно-восстановительная работа эмоционально-волевой сферы (групповые и индивидуальные занятия):   * формирование умений устанавливать позитивные отношения с ровесниками; * развитие умения регуляции своего поведения; * обучение деловому общению, умению самостоятельно договариваться о выполнении действий в совместной игре; * воспитание стойкого позитивного отношения к товарищам. | Ноябрь-апрель | младшая, средняя, старшая группы |

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Содержание работы с учениками (детьми), педработниками, родителями, администрацией учебного заведения | Срок проведения | Где и с кем проводится |
| 1. | **Родительские собрания:** | | |
| 1.1.«Социально-психологическая адаптация детей при поступлении в детский сад». | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь | Младшая группа  Плесцова Д.В., воспитатели группы |
| 1.2. «Особенности развития и поведения ребенка младшего дошкольного возраста. Кризис 3-х лет». | Средняя группа  Плесцова Д. В., воспитатель группы |
| 1.3. «Психическое развитие детей 4-5 лет». | Средняя группа  Плесцова Д.В., воспитатель группы |
| 1.4. « Готовимся к школе вместе». | Подготовительная группа  Плесцова Д.В., воспитатели группы |
| 1.5. Итоги работы за учебный год. Анализ психологической готовности детей к обучению в школе. Рекомендации родителям по закреплению знаний и навыков детей летом. | Май | Подготовительная группа Плесцова Д. В., воспитатели группы |
| 2. | **Родительский лекторий:** | | |
| 2.1. «Эмоциональные нарушения детей. Как распознать, помочь, понять?». | Октябрь | Родители,  воспитатели групп, Педагог-психолог |
| 2.2. «Патологические привычки у детей. Причина появления и методы борьбы с ними». | Декабрь |
| 2.3. «Профилактика агрессивности и насилия в семье». | Февраль |
|  | 2.4. «Компьютер и дошкольник. Влияние компьютерных игр на психику детей». | Апрель |
| 3. | **Работа с педагогическими кадрами:** | | |
| 3.1. Педсовет № 1. | Сентябрь | Педагог-психолог, педагоги, администрация |
| 3.2. Психологический **семинар для педагогов с элементами тренинга «Техники установления позитивных отношений с родителями и детьми. Развитие коммуникативных навыков**». | Октябрь |
| 3.3. Психологический семинар-практикум часть №1 «Ежедневный стресс – «временная» часть моей жизни». | Ноябрь |
| 3.4. Психологический семинар-практикум часть № 2 «Ежедневный стресс – презентация методов борьбы с стрессами». | Март |
| 3.5. Педсовет № 2. Подведение итогов и обсуждение результатов проекта «Применение альтернативных методов коррекции поведения детей в работе педагога-дошкольника». | Май |

5. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Содержание работы с учениками (детьми), педработниками, родителями, администрацией учебного заведения | Срок проведения | Где и с кем проводится |
| 1. | Оптимизация учебно-воспитательного процесса:   * изучение психологического климата в педагогическом коллективе, разработка путей его улучшения. * изучение взаимодействия в детском коллективе. | В течение года | Дети старших групп совместно с воспитателями |
| 2. | Консультации и рекомендации воспитателям по проблемам:   1. Подбор развивающих игр и упражнений для детей. 2. Помощь воспитателям в установлении контактов с родителями. | В течение года | Воспитатели |

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Содержание работы с учениками (детьми), педработниками, родителями, администрацией учебного заведения | Срок проведения | Где и с кем проводится |
|  | Составление индивидуальных и групповых коррекционных программ (развитие произвольности, мотивации, познавательных процессов, преодоление межличностных барьеров) | 2 полугодие | Педагог-психолог |
|  | Подготовка к участию в психолого-педагогических мероприятиях детского сада: педсоветах, методических часах, семинарах, совещаниях, родительских собраниях | В течение года | Методист, пед. работники |
|  | Участие во фронтальных проверках в детском саду | В течение года | Группы детского сада |
|  | Организация работы по профилактике психологического дискомфорта в коллективе:  - индивидуальные беседы с сотрудниками и родителями;  - проведение деловых игр и элементов психотренинга;  - участие в организации и проведении культурных мероприятий;  - оказание помощи администрации в решении спорных вопросов и разрешении конфликтных ситуаций | Постоянно | Воспитатели, методист, родители |
| 5. | Организация работы по социальным запросам родителей, педработников, администрации | По мере поступления запроса | Дети, родители, педагоги |
| 6. | Организация индивидуальных и групповых встреч с родителями по анализу результатов диагностических исследований согласно плана диагностической работы | Сентябрь-май | Старшие группы, |
| 7. | Организация работы по адаптации ребенка к условиям детского сада:  - изучение особенностей развития и поведения ребенка – первичное знакомство при поступлении в учреждение;  - индивидуальные беседы и консультирование членов семьи;  - работа с ребенком согласно программы адаптации для родителей и педработников;  - организация индивидуальных и групповых занятий по введению ребенка в коллектив сверстников | По мере поступления ребенка в учреждение  По мере необходимости  По мере поступления ребенка в учреждение | Воспитанники детского сада, родители, педагоги |
| 8. | Подготовка психодиагностического инструментария (тестовых бланков, анкет и т.д.). Изготовление пособий | Ежемесячно | МБДОУ № 5 |
| 9. | Разработка коррекционно-восстановительных и развивающих программ | По окончании исследования | Группы детского сада |
| 10. | Разработка методического материала в информационные блоки для родителей и организация мини-выставок по различным проблемам воспитания и развития ребенка | В течение года | Воспитанники детского сада, родители |
| 11. | Организация работы по самообразованию – работа с периодической печатью и методической литературой. Посещение библиотеки | 1 раз в месяц  постоянно | Педагог-психолог |
| 12. | Планирование и приобретение методического обеспечения | В течение года | МБДОУ № 5  Администрация |
| 13. | Участие в психолого-педагогических мероприятиях города, области (семинары, методические объединения, конференции и др.) | В течение года | Педагог-психолог |
| 14. | Разработка творческого методического материала в городскую и республиканскую печать | Постоянно | Педагог-психолог |
| 15. | Рекомендации воспитателям по совершенствованию организационно-методической работы (методический час) | 1 раз в квартал | Воспитатели МБДОУ № 5 |
| 16. | Оборудование и оснащение кабинета социально-психологической службы | В течение года | МБДОУ № 5  Администрация |

7.СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Содержание работы с учениками (детьми), педработниками, родителями, администрацией учебного заведения | Срок проведения | Где и с кем проводится |
| 1. | Улучшение психологического микроклимата опекаемых детей, детей-сирот, посещающих МБДОУ № 5 с сектором опеки и попечительства Службы по делам детей | В течение года | Специалисты сектора опеки и попечительства СДН |
| 2. | Взаимодействие МБДОУ № 5 с городской ПМПК | В течение года | Заведующая ПМПК |
| 3. | Сотрудничество с общественными организациями города. | В течение года | Родители МБДОУ, общественность |

8.ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в подготовке и проведении консилиумов, ПМПК | В теч. года |  |
| 2. | Участие в педсовете «Результаты обследования готовности детей к школе» | май | Педагоги |