**Занятие по рисованию в средней группе 17.03**

**«Красивые салфеточки»**

**Любовь Николаевна Яскевич**  
Занятие по рисованию в средней группе «Красивые салфеточки»

**Программное содержание**:

Учить детей **рисовать узоры на салфетках** круглой и квадратной формы;

Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме *(точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые)*;

Показать зависимость орнамента от формы **салфетки** *(знакомство с основным принципом декоративно-прикладного искусства)*;

Развивать чувство цвета и ритма;

Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.

**Предварительная работа.**

Утром рассмотреть с детьми чайные сервизы, которые они слепили для кукол и узоры на салфетках которые раскрашивали раннее.

**Методические приемы:**

Вопросы, словесные, практические.

**Материалы к занятию:**

Бумажные квадраты и круги - по одному на каждого ребенка *(длина стороны или диаметра 12-15 см)*;

**Краски гуашевые**, кисти колонковые, ватные палочки, **салфетки** бумажные и матерчатые, 3 декоративные **салфетки**, подготовленные воспитателем для показа детям вариантов орнамента.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, подойдите к столу, встаньте вокруг него. .

Воспитатель: Дети, посмотрите, как **красиво** я сервировала стол для чаепития.

Воспитатель: Посмотрите, каждая чашка стоит на **красивой салфетке**,.

Воспитатель: Давайте рассмотрим их и определим, их чего они сделаны.

Воспитатель: Обе **салфетки белого цвета**, но одна сделана из ткани, она квадратная и вышита разноцветными нитками,Воспитатель: Что вышито на **салфетке**?

Воспитатель: Другая **салфетка - кружевная**, она круглая, сплетена из ниток.Воспитатель: На что похоже эта **салфетка**? *(на снежинку, цветок)*.Воспитатель: Дети, с давних-давних времён наши прабабушки и бабушки старались, чтобы в доме всё было **красиво**, особенно на столе, ведь за столом во время обеда собиралась вся семья — кушали, разговаривали и обсуждали разные дела. На столе лежали полотенца или **салфетки**, да не простые, а узорчатые — с цветами, ягодами, птицами или яркими полосками. Смотреть на них было радостно, поэтому еда казалась ещё более вкусной, а чай — сладким и ароматным.

Воспитатель: Давайте и мы с вами нарисуем **красивые салфетки** для чаепития наших игрушек. Посуду для них мы уже слепили, теперь позаботимся о **красивой сервировке**.

Воспитатель: Ребята, у меня есть круглые и квадратные **салфетки**. Давайте посмотрим, как располагается на них узор. На круглой **салфетке нарисован** в центре крупный элемент узора. У меня цветок, а вы можете **нарисовать большую ягодку**, солнышко, рыбку и т. д., а по краю мелкие элементы *(листочки, маленькие ягодки ит. д.)*.

Воспитатель: На квадратной **салфетке** нужно заполнить центр и уголки или построить сетчатый *(клетчатый)* орнамент.

Воспитатель: Дети, выберите **салфетку** круглой и квадратной формы, подумайте, какой рисунок будет на вашей **салфетке**.

Воспитатель: Дети давайте вспомним, как вы будете **рисовать** листочки — примакиванием всей кисточкой, маленькие ягодки - ватными палочками, линии рисуем кончиком кисточки

**Физминутка**

***«Буратино потянулся»***

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развёл,

Ключик видимо нашёл,

Чтобы ключик тот достать,

Надо на носочки встать.

**Пальчиковая гимнастика**

***«Помощники»***

Вот помощники мои,

Как их хочешь, поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

**Изобразительная деятельность.**

* Я вам хочу предложить расписать салфетки красивыми узорами.
* Ребята, вы знаете, что такое узор?
* Узор - это украшение чего-то линиями, точками, кружками. И это украшение создаёт целую картину на салфетках и полотенцах. От чего смотреть на них очень приятно и за столом еда становится вкуснее. Хотите посмотреть, какие бывают узоры?

(снять ширму с мольберта с образцами)

- Ребята, посмотрите, а мне кажется вот с этим узором мы справимся. Попробуем? (убрать остальные узоры)

- Тогда приготовьте ушки, чтобы ничего не прослушать, и глазки, чтобы ничего не пропустить. (Убрать образец, прикрепить чистый круг)

* Давайте возьмём кисточки. Все помнят, что кисточку мы держит тремя пальцами у «железки»?
* Теперь наберём желтой краски и нарисуем в середине нашей салфетки круг, размером с маленькую мандаринку. Круг должен быть закрашен внутри. (Нарисовать на образце)
* Кто нарисовал круг, хорошенько промойте кисточку и вытрете её тряпочкой, чтобы она была сухая.
* Теперь мы набираем зелёную краску и примакиванием вокруг нашего желтого круга делаем вот такие зелёные узоры. (Показать на образце)

Пройти посмотреть, у кого как получается. Индивидуально помочь/подсказать тем, кто не справляется.

* А теперь отложите кисточки на тряпочки. Они больше не понадобятся. (Собрать кисти и воду)
* Теперь посмотрите, что у меня есть. Что это? (ватная палочка)
* Как вы думаете, а ватной палочкой можно рисовать?
* Есть даже способ рисования такой. Точками. Давайте попробуем. Для этого нужно набрать немного красной краски палочку и по краю нашей салфетки поставить точечки. Смотрите, как красиво получилось.
* Теперь вы попробуйте. (Раздать палочки)
* А теперь, чтобы закончить наш красивый узор можно поставить одну точку в середине желтого круга.
* Кто всё сделал, кладите палочки на тряпочку. Забирайте свою красивую салфетку и несите её сюда, на выставку. (Овальный стол). Потом возьмите влажную салфетку, протрите ручки и можно полюбоваться нашими узорами.

.

Звучит спокойная музыка, дети выполняют работу.

Воспитатель помогает определиться с типом узора, характером, цветосочетаниями, приемами **рисования**.

Затем **салфетки** выставляются на приготовленный стол и обыгрываются с помощью посуды и приглашенных кукол.

Источник: https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-krasivye-salfetochki.html.

