**Сценарий родительского собрания для родителей детей подготовительной группы «Роль этикета в воспитании детей»**

**Время проведения**: I — II квартал.

**Форма проведения**: игра КВН.

**Цели:** показать родителям, что этическое воспитание - одна из основ формирования жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребенка, способного к творческой деятельности; способствовать созданию положительного микроклимата в группе.

**Ход мероприятия**

**I. Подготовительный этап**

Подготовительный этап к данному родительскому собранию заключается в выполнении следующих мероприятий:

• оформить наглядный материал для родителей на тему «В мире этикета»;

• провести консультацию на тему «Уроки вежливости и красоты»;

• подготовить текст анкеты для родителей и провести анкетирование до родительского собрания «Если вы вежливы», «Вежливость в нашей группе»;

• подготовить памятку «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»;

• подготовить необходимый материал, пособия;

• оформить зал для проведения КВНа.

**II. Организационный этап**

Родительское собрание проходит в группе или музыкальном зале. Стулья расставлены в 2 полукруга. Такое размещение изначально делит сообщество родителей на 2 команды. По желанию родители могут перейти из одной команды в другую.

**III. Этап проведения КВНа**

**Ведущий.** Сегодня мы с вами собрались, чтобы выяснить, какие факторы способствуют правильному воспитанию наших детей. Немаловажную роль в этом играет этикет. Тема нашего собрания «Роль этикета в воспитании детей».

Этикет - французское слово, обозначает «свод правил поведения, обхождения, принятых в определенном обществе». Обсуждение этого вопроса будет проходить во время игры - КВН. Предлагаю вам разделиться на 2 команды.

(Все участники игры делятся на 2 команды.)

Представляю вам наше уважаемое жюри... (состав жюри - 3 человека: два представителя от родителей и воспитатель). Жюри будет оценивать содержательность, оригинальность, юмор и эмоциональность выступлений по 5-балльной системе. Оценка выступления команд будет проходить по окончании каждого конкурса. Итак, мы начинаем КВН.

(Звучит музыка.)

**Конкурс 1. «Название команды»**

Придумать название своей команде в соответствии с темой родительского собрания (1 мин) и представить их.

**Ведущий**. Представляю наши команды... (представление команд).

**Конкурс 2. Приветствие «Здравствуйте, это я!»**

Команде необходимо рассказать о себе. Можно использовать разнообразные средства изображения (музыкальные, словесно-художественные и т. д.). Воспитатель заранее готовит дополнительный материал для выступления (головные уборы, детали различных костюмов, аксессуары и т. п.). Данный конкурс может быть проведен как «Домашнее задание» или в помощь родителям предложить небольшие «заготовки».

**Конкурс 3. Разминка**

Участникам предлагаются ситуации (на карточках), которые необходимо прокомментировать и изобразить правильное решение. Здесь оцениваются и то, как показана ситуация, и ответ команды.

**Конкурс 4. Пантомимы**

С помощью разнообразных движений команды должны изобразить ситуацию «К вам неожиданно приехали гости».

**Конкурс 5. «Слова вежливого обращения»**

*Вариант 1. «Музыкальный»*

Участники конкурса соревнуются в исполнении отрывков песен, где упоминаются слова вежливого обращения («Ты никогда, пожалуйста, на белый свет не жалуйся», «...так, пожалуйста, будь добра...», «Спасибо за день, спасибо за ночь, спасибо за сына и за дочь...», и др.). Побеждает та команда, которая исполнит как можно больше таких песен.

*Вариант 2. Конкурс капитанов*

Капитаны по очереди называют слова вежливого обращения. Выигрывает тот, кто закончит последним.

**Конкурс 6. «Алло, детский телефон доверия»**

Команды отвечают на «детские» вопросы, которые задает ведущий.

1. Здравствуйте. Подскажите мне, пожалуйста, кто должен здороваться первым, если встретились мальчик и девочка? Мальчик и бабушка?

2. Как мне поступить, если я вошел в автобус и увидел, что на задней площадке стоят мои друзья. Надо ли здороваться с ними? Если надо, то как это сделать?

3. Можно ли наклонять во время еды тарелку с супом? В какую сторону? Если нельзя, то почему?

4. Мне подарили ненужную некрасивую вещь. Что мне сказать тому, кто ее подарил?

5. Ко мне на день рождения в субботу придут друзья. Подскажите, какие игры можно провести, чтобы всем было весело?

6. Здравствуйте. Мне 5 лет. Меня друг пригласил на день рождения, а я не знаю, что нужно дарить. Подскажите, пожалуйста.

**Конкурс 7. «Цветик-семицветик»**

Команды заполняют лепестки цветка названиями тех качеств характера, которые необходимо воспитывать у детей. Объяснить свой выбор.

**IV. Подведение итогов родительского собрания**

Подводится общий итог, награждаются победители.

**Ведущий.** Родителям же хочется дать практические советы, которые для вас сформулированы в виде памяток (приложения А, Б, В).

**Приложение А.**

Уважаемые родители!

Ваши дети на уроках в школе будут знакомиться с основными правилами здоровьесбережения. Учеников будут учить бережно относиться к общественному имуществу, соблюдать чистоту и порядок в общественных местах, в своем дворе, доме, подъезде, лифте. Пожалуйста...

... поговорите с вашим ребенком о том, для чего очень важно соблюдать чистоту и порядок в общественных местах.

... обратите внимание вашего ребенка на состояние вашего двора, дома, подъезда, лифта, их стен.

... научите вашего ребенка:

• соблюдать чистоту и порядок в общественных местах, в своем дворе, доме, подъезде, лифте;

• не писать, не рисовать на стенах домов, подъезда;

• следить, чтобы младшие дети не совершали эти действия.

Личным примером научите вашего ребенка соблюдать эти требования.

Чтобы ваш ребенок всегда выглядел опрятно, научите его:

• 2 раза в день чистить зубы;

• ежедневно принимать душ;

• ухаживать за своей одеждой и обувью;

• менять ежедневно нижнее белье, носки;

• всегда иметь при себе чистый носовой платок, зеркало, расческу;

• содержать в порядке свою прическу.

Мы благодарим вас и просим продолжать обучение ребенка основным правилам личной и общественной гигиены.

**Приложение Б.**

**Памятка «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)»**

1. Сервировка стола и поведение за столом:

• знать разнообразные варианты сервировки стола;

• уметь пользоваться столовыми приборами;

• непринужденно сохранять правильную осанку;

• знать, какими приборами надо пользоваться во время еды, уметь это делать;

• владеть основами оформления праздничного стола, уметь складывать тканевые салфетки разнообразными способами.

2. Культура внешнего вида:

• одеваться в соответствии с модой, но с учетом своих индивидуальных особенностей и чувства меры;

• поддерживать свою одежду и обувь в чистоте и порядке;

• уметь самостоятельно причесываться.

3. Речевой этикет:

• уметь обратиться с просьбой;

• знать правила ведения разговора по телефону;

• во время приветствия и прощания использовать разнообразные формулы вежливости.

4. Поведение в общественных местах:

• уметь вести себя в театре, кинотеатре, на выставке, в музее, кафе;

• знать основные правила поведения в школе, библиотеке.

5. Поведение в разнообразных жизненных ситуациях:

• уметь представляться во время знакомства и представлять другого;

• выбирать подарки и их преподносить;

• уметь принимать гостей и быть гостем.

**Приложение В.**

**Формулы вербального (словесного) общения, которыми может овладеть ребенок к концу дошкольного возраста**

*Приветствие*. Здравствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер, рад Вас (тебя) видеть, привет.

*Прощание*. До свидания, спокойной ночи, до завтра, счастливого пути, доброй ночи.

*Извинение.* Извините, пожалуйста; простите, пожалуйста; прошу прощения.

*Обращение*. Скажите, пожалуйста; будьте добры; могли бы вы; вас не затруднит...

*Знакомство*. Давайте познакомимся, меня зовут... Познакомьтесь, это...

Такие речевые формулы воспитатель должен употреблять как можно чаще по отношению к детям, коллегам, родителям (независимо от того, с какой возрастной группой он работает). Подражая взрослым, дети легко усваивают правила вежливости.