**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**для родителей**

**«Портфолио дошкольника»**



Подготовила: воспитатель

Щербинина В. С.

г.Ялта

2020г

**«Портфолио дошкольника»**

Портфолио дошкольника — это:

1. Способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в определенный период его развития, важнейшая точка соприкосновения во взаимодействии «педагог — ребенок — родитель»; метод оценивания реальных достижений дошкольника;

2. Коллекция работ воспитанников, которая демонстрирует его усилия, прогресс или достижения в определенной области;

3.  Своеобразная выставка работ детей, задачей которой является отслеживание их личностного роста;

4.  Коллекция работ и результатов деятельности ребенка, которые демонстрируют его усилия, прогресс и достижения в различных областях;

5.    Инструмент комплексной оценки уровня развития индивидуальных качеств, возможностей и способностей ребенка, способ анализа индивидуальных достижений для выстраивания дальнейшей траектории развития. Важная цель портфолио — увидеть картину значимых об­разовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ребенка в широком образовательном контексте, показать его способность практически приме­нять приобретенные знания и умения. Основной смысл портфолио — показать все, на что способен ребенок.

**Портфолио дошкольника** — это прежде всего копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка. Портфолио дошкольника может быть как формой эффективного оценивания творческих достижений ребенка, так и способом развития его спо­собностей. Существует ряд функций портфолио: диагностическая (фиксирует изменения и рост за определенный период времени), содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых работ), рейтинговая (показывает диапазон умений и навыков ребенка) и др. Процесс создания портфолио является своего рода педагогической технологией.

  Если же времени и терпения у вас предостаточно, то здесь вы можете ознакомиться с некоторыми видами портфолио, их разделами.

  Каждый родитель старается уделить внимание развитию своего ребенка. С учетом его индивидуальных способностей подбирают ему кружки и секции, отдают в музыкальные и художественные школы, всячески стараясь развить его способности. А многие, трепетно стараются сохранить то, что так дорого им, то, что так отчетливо напоминает о вехах развития любимого чада.

  Несомненно, особую роль в этом может сыграть технология портфолио или папка достижений ребенка.

 Основную функцию, которое выполняет портфолио – это заметить что-то хорошее, положительное, а не акцентировать внимание на том, что ещё не можешь, не знаешь или не умеешь.

Папку лучше приобретать с жесткой обложкой.  Так как она будет использоваться не один год, то и оформлять обложку нужно не спеша, продумав все детали.

   Со временем можно будет добавлять новые разделы, например, хобби у ребенка будет не одно и обо всех увлечениях можно написать в этот альбом.

    Для чего же и кому нужно это Портфолио, если оно не имеет официальной силы и не требуется при поступлении в ВУЗ или другое учебное заведение?

 Прежде всего, оно необходимо самому ребенку, для прослеживания динамики своих достижений. Также сбор материала для Портфолио приобщает ребенка к творческому процессу, к некоторому созиданию и формированию своего имиджа. Для родителей Портфолио представляет сборник ценной информации о своем ребенке, позволяющий судить о его развитии.

 Портфолио дошкольника – это копилка личных достижений ребёнка в разнообразных видах деятельности, копилка его успехов, копилка его положительных эмоций, возможность ещё раз пережить приятные моменты своей жизни.

  Перед тем как начать формировать портфолио, определитесь – для чего оно нужно:

– для сбора успехов и достижений, которые отражают результаты работы по какому-то направлению (например, в рисовании или в спорте )

– на долгую память, когда информация собирается за определённый период. В таком портфолио можно увидеть путь развития ребёнка за определенный период времени (например, с рождения до 3-х лет, с рождения и до школы, школьный период и т. д. )

– тематическое портфолио; составляется исходя из темы. Например, моя читающая семья, как я провел лето и т. д.

  Количество разделов и рубрик, их содержание определяются индивидуально для каждого случая, и зависит только от Вас. Но если портфолио требуют предоставить в дошкольное учреждение или в школу, то необходимо придерживаться общепринятых правил.

 Портфолио имеет свою структуру, состоит из разделов. Ряд авторов предлагают собственные структуру и содержание портфолио ребенка дошкольного возраста.

Таким образом, портфолио (папка личных достижений ребенка) позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку и вручается при выпуске из детского сада как подарок самому ребенку и его семье.

**Подготовительная к школе группа**

*Страница 1.* **«Мое имя»**

§  Меня зовет…

§  Мама меня называет…

§  Папа меня называет…

§  Бабушка меня зовет…

§  Дедушка меня зовет…

§  В детском саду  меня называют…

§  Больше всего мне нравится, когда меня называют…

§  Мое имя значит…

§  История моего имени…

**Страница 2.** *«Как я расту и изменяюсь»*

§  Мой рост  (родители отмечают рост ребенка на модели ростомера предыдущего года).

§  Моя ладошка (контур ведущей руки на том же листе, что и в предыдущем году)

§  Чему я научился.

§  Что я узнал.

*Страница 3*. **«Я мальчик (девочка), потому что я (нежный, сильный, отважный, кокетливый и пр.)»**

Картинки – раскраски, отображающие личностные качества ребенка.

*Страница 4.***« Мне интересно (мои увлечения)»**

Раскрашивание ребенком соответствующих картинок, рисование подбор и наклеивание фотографий.

*Страница 5.* **Моя семья (имена, отчества родителей, их профессии)»**

Фото, рисунок, картинки, отображающие профессии родителей, рисунок – тест, рассказы о профессиях, семейные традиции, генеалогическое древо.

*Страница 6.* **«С кем дружу»**

Я дружу с…, потому что…

Фото, рисунок, рассказ.

*Страница 7.* **«Когда мне было 5 – 6 лет, я умел…»**

Рассматривание страницы прошлого года, наклеивание фотографий, раскрашивание соответствующих картинок, условных обозначений деятельности, рассказ ребенка, рисунки.

Сейчас я умею… (раскрашивание картинок), я могу научить других…

*Страница 8*. **«Какие правила я соблюдаю»**

Раскрашивание условные обозначений, рисунки ребенка, его рассказ.

*Страница 9.* **«Я не люблю…»**

Раскрашивание картинок, создание рисунков, запись взрослыми рассказа ребенка.

*Страница 10.* **«Чему я хочу научиться к школе»**

Рисунки ребенка, рассказы.

*Страница 11.* **«Моя мечта»**

Рисунки ребёнка, рассказы.



ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

**Консультация для родителей**

**«Портфолио дошкольника»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО родителя***  ***(законного представителя)*** | ***Дата ознакомления*** | ***Подпись*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |