Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 5»

муниципального образования городской округ Ялта

Республики Крым

Конспект открытого занятия для воспитанников подготовительной группы

на тему: «Путешествие по стране «Информатике» (цифровая грамотность).

ОО: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное»,

«Физическое развитие».

Разработал:

воспитатель 1 квалификационной

категории Елхина И.В.

**Тема НОД: «Путешествие по стране «Информатике»**

**(цифровая грамотность).**

**ОО**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

**Цель:** формирование первичных знаний по финансовой и цифровой грамотности.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей;

- закрепить умение определять предыдущее, последующее число к названной цифре в пределах 10;

- продолжать учить решать простые арифметические задачи;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;

- развивать память, мышление, воображение, речь;

- обогащать двигательный опыт детей, формировать потребность в двигательной активности.

Воспитательные:

- воспитывать финансовую культуру;

- воспитывать всестороннее развитие личности.

**Активизация словаря:** доход, семейный бюджет, товар, зарплата.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, магнитная доска, робот, набор цифр от 1 до 10, предметы со сказок, монеты (10, 5, 2, 1 рублей), листы бумаги А4, ручки, иллюстрации героев мультфильма «Чебурашка», аудиозапись песни «Помахали ручкой маме».

 **Ход НОД.**

1. **Часть. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, у дверей детского сада я встретила необычного гостя, и хочу вас познакомить. *(Воспитатель показывает детям робота)*.

**Робот:**  Здравствуйте, мои юные друзья! Очень видеть рад вас, я! Меня зовут Эконом. Приехал к вам в гости не случайно, мне нужна помощь. Жители страны Экономика, разучились рассчитывать свои доходы и расходы, деньги обесценились, и произошёл экономический кризис. Вы готовы отправиться путешествовать, и помочь нам?

**Дети:** Да!

**Робот:** Прежде чем мы отправимся в долгий путь, хочу поближе с вами познакомиться.

**Игра – знакомство «Пирамида»**.

Дети по одному подходят к воспитателю, называют своё имя и кладут руку на руку, выстраивая пирамиду.

1. **часть. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, мы можем начинать путь! Путешествуя по городам страны Экономики, нам надо будет решать не простые задачи, но если вы справитесь, в этом городе начнётся прежняя жизнь. Дети закройте глаза! *Дети закрывают глаза.* «Раз, два, три, город новый покажи!». Открывайте глазки, мы попали в город Железнодорожный. Подойдите ко мне, купите билет в вагон, и встаньте по порядку. Билет можно купить, за «вежливые слова».

**Детям предлагается поиграть в игру «Живые числа».**

Воспитатель вызывает 10 человек, каждому даёт по одной карточке от 1 до 10. Воспитатель говорит: «Ну, ка цифры встаньте в ряд!». Построив ряд, дети называют порядковый номер.

**Воспитатель.** Сделайте шаг вперёд соседи числа 6. Какое число больше, меньше и на сколько? Сделайте шаг вперёд соседи числа 4. Какое число больше, меньше и на сколько? Шаг вперёд соседи числа 9. Какое число больше, меньше и на сколько?

**Воспитатель:** Вы молодцы, присаживайтесь на стульчики, и мы путешествуем дальше. Дети закройте глаза! *Дети закрывают глаза.* «Раз, два, три, город новый покажи!». И перед нами город Сказка.

**Дидактическая игра «Товар из сказки».**

У меня в корзинки есть товары, отгадайте, из какой сказки пришёл каждый товар:

- зеркало («Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях»)

- золотой ключик («Сказка о Буратино»)

- маленькая куколка («Дюймовочка»)

- красивый цветок («Аленький цветочек»)

- сапог («Кот в сапогах»)

- красная шапочка («Красная шапочка»)

- золотое яйцо («Курочка Ряба»)

- монета («Муха Цокотуха»).

- Молодцы, вы все товары вернули в сказки. Дети закройте глаза. *Дети закрывают глаза.* «Раз, два, три, город новый покажи!». Мы в городе Финансы.

**Задание.** Положите на картонку в верхний левый угол монету 10 руб, в верхний правый угол 5 руб, в нижний левый угол монету 1 руб, и в нижний правый 2 руб, по середине левого края 2 руб, по середине правого края 2 руб. Поставьте математические знаки «больше, меньше, равно».

- Проверьте друг у друга, правильность выполненного задания.

- Какой знак вы выбрали для верхнего ряда? Для нижнего? Для среднего? И почему?

- Дети закройте глаза. *Дети закрывают глаза.* «Раз, два, три, город новый покажи!». И перед нами город Музыкальный.

**Физкультминутка «Помахали маме ручкой».**

**Воспитатель:** Дети, всё ли можно купить на деньги?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Давайте, поиграем **в игру «Да или нет**». Я буду называть слова, а вы громко хлопаете в ладоши, если «да» и топаете ногами если «нет».

 - Дружба, хлеб, погода, кукла, солнце, машина, мама, любовь, конфета, ветер, торт и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Значит, на деньги можно купить многое, товар или услугу, но нельзя приобрести такие человеческие ценности, как любовь, дружбу, здоровье, милосердие. Помните об этом ребята. Дети закройте глаза. *Дети закрывают глаза.* «Раз, два, три, город новый покажи!». И мы в последнем городе нашего путешествия, посмотрите вокруг – это город Бюджетный.

Давайте мы с вами поговорим о бюджете семьи крокодила Гены.

«Подружились как-то старуха Шапокляк, крокодил Гена, Чебурашка и крыса Лариска и стали жить вместе. И все у них получалось. Крокодил Гена на работу в зоопарк устроился, получал за это….что?

**Дети:** Крокодил Гена получал зарплату.

**Воспитатель:** А зарплата составляла - 5000 рублей. Ребята, а кто у вас в семье получает зарплату?

**Дети:** папа, мама, бабушка…

**Воспитатель:** За что они получают зарплату?

**Дети:** За выполненную работу.

**Воспитатель:** Чебурашка учился в летной школе, чтобы стать пилотом. За учебу Чебурашке платили, как вы думаете… Что?

**Дети:** Чебурашке за учебу платили стипендию.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. И получал он стипендию – 1000 рублей. Старуха Шапокляк уже не работала, сидела дома, вела домашнее хозяйство и получала от Государства…. Что?

**Дети:** Старуха Шапокляк получает пенсию.

**Воспитатель:** Правильно. А пенсия была – 2000 рублей. Однажды крыса Лариска тоже придумала себе занятие. Она стала выращивать около дома цветы. Цветы были необыкновенной красоты, выросло их очень много. На семейном совете было решено продавать цветы на рынке. От продажи цветов она получала…Что?

**Дети:** Продавая цветы, старуха Шапокляк получала деньги.

**Воспитатель:** Правильно. Выручила за цветы 2000 рублей. Как вы думаете, больше или меньше станет доход семьи Крокодила Гены, если Лариска будет продавать цветы?

**Дети:** Доход будет больше.

**Воспитатель:** Все заработанные деньги семьи Крокодила Гены – это доход его семьи. Давайте посчитаем, сколько составляет доход его семьи.

**Дети:** 10000 рублей.

*(Весь рассказ сопровождается показом картин и прописывается на доске цифрами).*

**Робот:** Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием. И я могу остаться в своей стране. От всех жителей Экономики, огромное вам спасибо! А, на память хочу оставить вам, по одной монете, и вы сами решите потравить её в магазине или положить в копилку. Эти деньги, вы заработали своими знаниями. До свидания, до новых встреч!

**Воспитатель:** Ну, что ребята, закрываем глаза: «Ра, два, три, четыре, пять, в детский сад летим опять!».

1. **часть. Заключительный этап.**

**Воспитатель:** Ну, вот мы в своём любимом детском садике. Вам понравилось путешествие в страну Экономики? Какие задания вам давалось выполнить легко, а какие труднее?

***Дети делятся впечатлениями.***

**Воспитатель:** В любом случае, вы все молодцы! Самое главное, не надо бояться трудностей, и умейте пользоваться своими знаниями!