**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Детский сад № 5»**

**Муниципального образования городской округ Ялта**

**Республики Крым**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**«Зимнее путешествие»**

**Вид НОД: ФЭМП**

**ОО: Познавательная**

**для младшей группы**

Подготовила:

Воспитатель: Панкова О.А.

2021г.

**Тема НОД:** «Зимнее путешествие»

**Цель:** развивать активность и любознательность детей в процессе познавательной деятельности.

**Задачи**: **Обучающие**:

-учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, понимать значение слов по много, поровну;

-познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий;

-упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки;

-закрепить понятие «большой – маленький»;

-закрепить понятие «круг»;

- различать основные цвета.

**Развивающие**:

-развивать любознательность, память, мышление;

-повышать речевую активность детей;

-развивать умение отвечать на вопросы;

-развивать зрительное восприятие.

**Воспитательные**:

-учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

-вызывать эмоциональный отклик;

-воспитывать дружелюбие, способность к совместной деятельности.

**Развивающая предметно-пространственная среда**: 2 елочки, контрастные по высоте; шишки круглой формы, контрастные по размеру для украшения елочек (по количеству детей); синицы в количестве 10 шт., веточки рябины по количеству синиц; контурные изображения варежек на правую и левую руки, основных цветов.

**Ход НОД**:

**1. Вводная часть**. Дети становятся в круг.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что я сегодня нашла в группе! Что это такое? (воспитатель показывает детям варежку, слушает ответы детей)

**Дети:** Варежка

**Воспитатель**: Правильно! Это варежка. Ребята, как вы думаете, чья она? (воспитатель слушает ответы)

**Воспитатель**: Вспомнила, у меня же есть знакомый снеговик и у него была точно такая же варежка. А еще он очень любит шутить. Вот опять, варежку подкинул и спрятался. Давайте его поищем. Как вы думаете, где он может быть? (воспитатель слушает ответы)

**2. Основная часть.**

**Воспитатель**: Еще я знаю, что Снеговик очень любит гулять по лесу. Пойдем его искать?

*Воспитатель читает стихотворение с движениями «СНЕГОВИК ПРОПАЛ»*

**Снеговик в лесу пропал** (поднять руки вверх, изображая деревья)

**Он куда – то убежал** (изображаем бег)

**Может, испугался волка** (обнимаем себя, изображая страх)

**Может зайка сбил с дороги** (показываем ушки)

**И в сугробах тонут ноги** (поочередно высоко поднимаем ноги)

**Как же нам его спасти?**

**Нужно в лес за ним пойти.**

**Воспитатель**: Чтобы попасть в зимний лес, нам с вами нужно превратиться в маленькие пушистые снежинки. Сейчас мы скажем волшебные слова и полетим.

**Воспитатель**:

**Вокруг себя повернись**

**И в снежинку превратись**

**Полетели снежинки над полями,**

**Над лесами, над высокими домами…**

*Дети повторяют слова и изображают полет снежинок, передвигаясь по группе (звучит фонограмма «Вальс снежинок», дети кружатся как снежинки и оказываются в лесу)*

*Дети останавливаются возле стола, на котором лежат елочки, контрастные по высоте.*

**Воспитатель**: Ребята, что вы видите? (Елочки)

- Елочки – какие? (Колючие, зеленые, пушистые и т.д.)

- Что вы можете сказать о высоте елочек? (Воспитатель проводит рукой вдоль каждой елочки снизу-вверх, показывая их высоту)

- Правильно, это высокая елочка, а это низкая елочка. (Дети повторяют определение «высокая – низкая»)

- Чтобы это проверить, мы одну елочку наложим на другую.

- Так, что можно сказать о высоте елочки (указывает на высокую (низкую) елочку) по сравнению с этой елочкой (указывает на низкую (высокую) елочку)?

*Воспитатель добивается того, чтобы дети результаты сравнения обозначали словами «выше – ниже».*

**Воспитатель**: Мне кажется, чего – то нашим елочкам не хватает! (Слушает ответы детей)

**Воспитатель**: А у меня как раз и шишки есть! Ребята, какой формы шишки? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Шишки – круглые. Они все одинаковые? (Ответы детей)

Воспитатель: Точно, одни шишки – большие, другие – маленькие. На какую елочку, какие шишки нужны? (Ответы детей)

Воспитатель: Я дам вам всем по шишке, а вы украсите нужную елочку.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Справились с заданием! Ой, кажется, подул ветер, подхватил снежинки, и они полетели дальше.

Дети под музыку перемещаются к фланелеграфу, на котором закреплены синицы.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел в гости? (Птички)

- Как они называются? (Синицы)

- Сколько синиц к нам прилетело в гости? (Много)

- Предлагаю покормить птиц. Каждой птице даем по одной веточке рябины (сопровождает действия словами «Одна птичка – одна веточка»

- Сколько веточек мы дали птичкам? (Много)

- Что можно сказать о количестве синиц и веточек рябины? (Синиц и веточек рябины поровну)

**Воспитатель**: А теперь мы с вами побудем птичками. *Дети имитируют действия синиц: летают, клюют зернышки, воспитатель читает стихотворение*.

**Физминутка: Прилетели птички, птички – невелички.**

**Всё летали и летали, крыльями махали,**

**На дорожку сели – зернышек поели.**

**Воспитатель:** Ой, ребята, а вот и наш шутник! Смотрите, куда забрался!

*Воспитатель находит Снеговика (с варежками) и берет его в руки.*

**Воспитатель**: - Кажется Снеговик, хочет, что – то сказать. Он приготовил для вас задание, посмотрите сколько варежек он принес для вас. Какого цвета варежка? (*ответы детей, перечисляют основные цвета)*

*Воспитатель раздает всем детям варежки, но только на одну руку. Дети определяют, на какую руку у них уже есть варежка, и подбирают варежку на другую руку (они лежат на столе рядом). Правильность выполнения задания дети проверяют путем непосредственного прикладывания руки к варежке.*

**Воспитатель**: Умнички! Хорошо справились с заданием!

- Давайте скажем Снеговику все вместе спасибо и попрощаемся. Пора нам возвращаться в детский сад, превращаемся в маленькие пушистые снежинки. Сейчас скажем волшебные слова и полетим:

**Вокруг себя повернись**

**И в снежинку превратись**

**Полетели снежинки над полями,**

**Над лесами, над высокими домами…**

(звучит фонограмма «Вальс снежинок», дети кружатся как снежинки и оказываются в детском саду)

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Ну, вот мы и на месте.

- Скажите, пожалуйста, куда мы с вами отправлялись в путешествие? (в лес)

- Зачем мы туда отправились? (чтобы найти снеговика, который потерял варежку)

- Что мы видели в лесу? (елочки высокие и низкие)

- Чем мы украшали елочки? (шишками большими и маленькими)

- Кого мы кормили в лесу? (синичек)

- Какое задание вам задал Снеговик? (варежкам надо было найти пару?)

**Воспитатель**: Молодцы ребята, на этом наше занятие закончилось. Спасибо.