Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад № 5»

муниципального образования городской округ Ялта

Республика Крым

**Сценарий развлечения**

**на тему:** «КРЫМСКАЯ ВЕСНА»

**Вид НОД**: спортивное развлечение.

**ОО** Речевое развитие, познавательное развитие, физическое и художественно-эстетическое развитие.

**для** разновозрастной **группы (от 3 до 7 лет**

 Подготовила:

Воспитатель

 Котова Т.Н.

**Цель:** вызвать чувство патриотизма, радости, гордости за свою Родину.

**Задачи:**

1. углублять знания детей о родном крае, его природе;
2. расширять представления детей о территории России и Крыма, народах, населяющих Крым;
3. воспитывать уважение к различным национальностям Крыма и России

**Предметно-развивающая среда:** аудио песни песен, обруч, цветы, 10 стульев, кубики разных размеров, 2 гимнастические палки, пилотка.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** - Дорогие ребята, гости! Сегодня мы собрались в зале по поводу радостного события, произошедшего 7 лет назад – наш любимый, дорогой, родной Крым воссоединился с великой державой – Россией! Теперь Крым и Россия навсегда едины, как одно целое, огромное государство.

В нашем календаре навсегда добавилась еще одна праздничная дата – **18 марта, день** **воссоединения Крыма с Россией**.

Наше мероприятие будет посвящено миру, дружбе, согласию между людьми. В Крыму проживают представители разных народов: греки, евреи, караимы, армяне, турки, татары. Но самый многочисленный народ в Крыму – русские. Теперь, когда Крым и Россия вместе, мы станем еще могущественнее и сильнее, красивее и богаче.

А начнем мы праздник с игры

***Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»***
Будем крепко мы дружить? (да-да-да)
Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)
Мы научимся играть? (да-да-да)
Другу будем помогать? (да-да-да)
Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)
А улыбку подарить? (да-да-да)
Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)
Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)
Будем крепко мы дружить? (да-да да)

**Дети исполняют песню «Солнечный круг!»**

**Воспитатель:**  – Ребята, вспомните и перечислите наши крымские города

 (дети называют города Крыма).

– Столица нашего полуострова – г. Симферополь. Все страны и государства имеют свой флаг, герб и гимн. На нашей центральной стене находится флаг Российской Федерации, но так как Крым является республикой, то у Крыма есть свой флаг, вот он (*показывает на* *стену*), а как называется город, в котором мы живем?

(ответы детей).

*-* Правильно, и даже у города есть свой флаг, вот он (*показывает).*

Послушайте стихотворение о нашем городе.

Там, где солнце светит яркими лучами,

 Там, где берег чистый от воды морской.

 Есть чудесный город, знаете вы сами,

 Город сердцу милый и родной….

***Игра «Полянка»***

Обруч - это лесная полянка, на которой растёт множество цветов. За определённое время поочередно игроки команды должны добежать до поляны и взять только один цветок и вернуться к своей команде. В какой команде игроки окажутся шустрее и соберут самый большой букет?

**Воспитатель:**  – Не случайно событие - воссоединение Крыма с Россией, произошло весной, когда пробуждается природа, зарождается новая жизнь, а для Крыма наступает новый этап, открывается новая страничка в истории полуострова – радостная, счастливая. И только всем вместе можно построить и сохранить дом радости и счастья. Предлагаю поиграть и построить наш общий дом.

**ЭСТАФЕТА «ВМЕСТЕ МЫ ПОСТРОИМ ДОМ»**

 (дети по очереди выкладывают части дома: фундамент, окна, крышу, трубу и тд.)

**Воспитатель:** – Чтобы нашему государству, стране, Родине ничего не угрожало, на страже всегда наша доблестная, мощная, непобедимая армия!

**Игра-эстафета «Скучно так сидеть»**
Дети-10 человек сидят на корточках вдоль одной линии. На противоположной стороне от них стоят стулья-на один меньше. Дети проговаривают стихотворение:

 Скучно, скучно так сидеть,

Друг на друга всё глядеть.

Не пора ли пробежаться,

 И местами поменяться?

Как только последние слова сказаны, дети бегут вперёд, стараясь занять свободный стульчик. Тот, кто остаётся без стула, выбывает. Потом убирают 2 стула. Всё повторяется до тех пор, пока победитель не займёт последний стул).

**Воспитатель:** Ребята, я хочу спросить у вас:

 - Что для жизни нужно? - Дети: СЕРДЦЕ!

 - Что для дружбы нужно?- Дети: СЕРДЦЕ!

 - Что для сердца нужно? – Дети: СЧАСТЬЕ!

 - Что для счастья нужно?- Дети: МИР!

**Воспитатель:**

 Нет края на свете красивей,

 Нет Родины в мире светлей,

 Наш Крым вместе с Россией

 Что может быть сердцу милей?

И если бы нас вдруг спросили:

 - А чем дорога вам страна? –

 - Да тем, что Крым и Россия,

 Как мама родная одна!

***Игра «Застава»***

Выбирается пограничник, который будет охранять границу Родины от нарушителей. Остальные дети имитируют нарушителей. Под музыку нарушители пытаются перейти через границу, а пограничник их ловит.

**Воспитатель:**

 – «Да здравствует, моя Россия! –

 Звучит над крымскою землей,

 Ликует с Крымом вся Россия,

 Виват! Вернулись мы домой!

 «Да здравствует, моя Россия!» -

 Звучит как эхо над страной.

 Мы долго ждали этот праздник,

 Что стал он «**Крымскою весной!»**

**ФИНАЛЬНЫЙ НОМЕР танцы под песню «МОЯ РОССИЯ, МОЯ СТРАНА»** *(группа* «*Непоседы»)*