Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад № 5»

муниципального образования городской округ Ялта

Республика Крым

**Сценарий развлечения**

**на тему:** «1 апреля-День смеха»

**Вид НОД**: спортивное развлечение.

**ОО** Речевое развитие, познавательное развитие, физическое и художественно-эстетическое развитие.

**для** разновозрастной **группы (от 3 до 7 лет**

 Подготовила:

Воспитатель

 Котова Т.Н.

**Цель:** Создание атмосферы праздника, сплочение детского коллектива на основе досугово – игровой деятельности.
**Задачи:**
**Образовательные:**- способствовать развитию интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками и праздничными событиями;
**Развивающие:**- развивать координацию движения, внимание, память, наблюдательность;
**Воспитательные:**- воспитывать доброе уважительное отношение друг другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки.
**Методические приемы:**
Игровая ситуация, беседа-диалог, танцы, пение, игры, сюрпризный момент.
**Предметно-развивающая среда:**
Музыкальное сопровождение, два шарика или мячика, две метлы, кегли, туфли и тапки, две корзины, два платка.
**Предварительная работа:**
Разучивание стихов, игр, песен, танцев. Подготовка костюмов, атрибутов, оборудования.

**Ход:**

Под веселую музыку в зал заходят дети, выстраиваются около стульчиков.

**Воспитатель:**

С крыши капает капель,
Начинается апрель!
Ну, а 1 апреля –
Праздник смеха и веселья!
Оля, Вика, Гриша, Вова!
Веселиться Вы готовы?
Юмор - это значит смех.
Шутка добрая для всех.

**Воспитатель:**

 Здорово! Это наш любимый день!

Ну что, детвора, а вы любите играть? Тогда **похлопайте.**Шутить, смеяться, хохотать? Тогда **потопайте.
Ну тогда у нас**Есть игра для вас!
Не сидится нам на месте,
Будем здороваться все вместе!
**КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА “Поздороваемся”**(Под весёлую музыку дети хлопают в ладоши. С окончанием музыки воспитатель говорит, чем нужно “поздороваться” (ладошками, пяточками, носиками, “хвостиками” и т.д.)

**Воспитатель:** А теперь давайте и с вами познакомимся!
Повторяйте за мной:
Раз мобила, два мобила,

Пейджеры, пейджеры.
Куча тачек, куча тачек,
Денежки, денежки.
Раз разборка, два разборка,
Пальчики, пальчики.
Ну-ка дружно, ну-ка вместе:
Девочки, мальчики!
А теперь, раз, два, три,
Своё имя назови!
(Ответы детей)

**Игры, аттракционы.**

1. **«Передай шарик или мячик»**. Дети передают шарик или мячик по кругу, пока звучит музыка. Ребёнок у которого оказался шарик после окончания музыки делает то, что попросят дети.
**2. «Кенгуру**». Играют 2 ребёнка. Каждый зажимает мячик коленями и в таком положении прыгает до кегли и обратно. Кто быстрее, тот выиграл.
**3. «Перенеси шарик животом».** Играют 2-е пары игроков. Каждая пара зажимает шарик животом без помощи руки в таком положении бежит до кегли и обратно. Чья пара быстрее, та и выиграла.
**4. «Спой песенку не своим голосом»** (самых смелых. Дети поют в микрофон песни)
5. **«Баба Яга».** Играют 2 игрока. Каждый участник «сидит на метле». Кто быстрее доберётся в таком положении до кегли и вернётся обратно, тот выиграл.

**6. «Лиса Алиса и Кот Базилио».** Играют 2-е пары детей - мальчик и девочка. Мальчику завязывают глаза - это слепой, он кладёт руку на плечо девочке. Девочка сгибает правую ногу в колене и придерживает её правой рукой - это хромой, а левой рукой придерживает мальчика. В таком положении пара добегает до кегли, оббегает её и возвращается назад. Кто быстрее, тот победил.
**Воспитатель:** А скажите-ка, ребятки, Вы утром делаете зарядку?
Я  тоже делаю, только не простую, а весёлую зарядку. Хотите и вас научу?
Эй, девчонки, руки шире,
Встанем на пол, как в квартире.
А теперь все дружно взяли,
Руки к поясу убрали.
Шаг всем вправо,
Шаг всем влево,
Все вы словно королевы!
Эй, мальчишки, ноги вместе,
И попрыгаем на месте.
А руками вверх и вниз,
Все похлопаем на бис!
А потом чихните дружно,
А теперь смеяться нужно!
Теперь все вместе на плечи руки,
Чтобы не было ни тоски, ни скуки.
Ногу правую вперёд,
А потом наоборот.
Дружно на пол все присели,
Покрутились, встали, сели,
Будто мы на карусели!
А сейчас команду слушай:
Ухватить себя за уши,
И наружу языки,
И пошире локотки,
И вот так все дружно вместе
Вы попрыгайте на месте!
Ну, настоящие обезьянки получились!
**Воспитатель:**
Ой! Кто-то над садиком летал,
И башмак свой потерял.
Ну-ка, поищу. (Ходит по залу, снимает с детей по одному туфлю)
Сейчас буду мерить. (Примеряет, складывает в корзину)

Вот сколько разных башмаков, но своего так я и не нашла.
Ой, да вот же он!
А куда всё это богатство девать? Ладно, по дороге выброшу на свалку.

**Дети:** Не надо, это же наши тапки и туфли
**Воспитатель:** Верю! Да мы сейчас поиграем с этим добром!
**ИГРА “Кто быстрее найдет свою туфлю”**

( дети под музыку ищут свою туфлю)
**Воспитатель:**
Насмеялись, наигрались,
Значит нам пришла пора, расставаться детвора!
Ребята вам понравился наш праздник?

 (ответы детей)

А что мы сегодня с вами делали?

 (ответы детей)

Молодцы ребята!
**ТАНЕЦ “ЛАВАТА»**