**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Детский сад №5»**

**Муниципального образования городской округ Ялта**

**Республики Крым**

**КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ**

**"День Конституции Республики Крым"**

**ОО: познавательное развитие**

**Для подготовительной группы**

Подготовила:

**Воспитатель: Щербинина Валентина Сергеевна**

2021г.

**Тема: "День Конституции Республики Крым"**

**Цель:** Формирование представления детей о том, что Конституция является основным законом Республики, который необходимо соблюдать, Конституция защищает права каждого гражданина.

**Задачи:**

- Расширять представление детей о Конституции как основном законе, её значении и истории возникновения;

- Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей;

- Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам;

- Воспитывать стремление знать и соблюдать законы.

**Активизация словаря:** конституция,

**Предварительная работа:** Беседа о родном полуострове.Знакомство с гимном, гербом и флагом Республики Крым.

**Оборудование:** Книга «Конституция Республики Крым», Плакат «Мои права и обязанности».

**Используемые технологии:** игровая технология, информационно коммуникативная технология.

**Ход НОД**

***Педагог читает стихотворение:***

На морях ласкового моря

Маленькая нежится страна,

Сон её оберегают горы,

Колыбельную поёт волна.

Крым - наша Родина, помните это!

Души не жалейте ради неё.

Пусть над зелёным островом этим

Мирно, доброе солнце встаёт.

***Воспитатель:*** -   О чём стихотворение?

-   Что такое Родина? Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите это слово?

-   Родина - это самое важное, самое дорогое и всеми любимое слово. У каждого человека есть своя Родина. Под этим словом мы понимаем нашу школу, свою семью, свой прекрасный город, село, всю нашу огромную Республику Крым.

На свете много разных государств и стран, кроме Крыма, но одна у человека родная мать - одна у него и Родина.

Вы, ребята, уже многое знаете и поэтому я хотела бы сегодня поговорить с вами о том, что дорого для каждого - о нашей родине Республике Крым.

О, Крым, моя родная мать!

Желаю я тебе во всех делах сильнее процветать!

О, Родина моя, ты и прекрасна, и прелестна!

Моя отчизна, ты в мире всем известна.

Своим гостеприимством, добротой и простотой!

И я всегда горжусь своей землёй!

11 апреля мы отмечаем  **«День Конституции Республики Крым».**

Конституция (— устройство, установление, сложение) — основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. Конституция определяет основы политической, правовой и экономической систем государства Конституция — учредительный документ государства. В подавляющем большинстве стран Конституция принимается учредительным собранием либо путем референдума.

.-Родился новый человек. И с первой же минуты появления на свет его жизнь, здоровье, мирный сон и радости охраняет Великий Закон нашего государства - Конституция.

- Мамы, папы всей страны

Это знать давно должны

Есть права у их детишек

Например, на чтенье книжек.

Также на заботу, ласку

И на жизнь, как будто в сказке,

Еще право быть счастливым

В нашем самом лучшем мире!

Каждый ребёнок, родившийся в нашей республике, имеет право: на жизнь.

Права ребенку надо знать.

Не только знать, но соблюдать.

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить.

***Педагог демонстрирует плакат «Мои права и обязанности».***

- В светлое сентябрьское утро подросший гражданин с букетом цветов и ранцем идет в школу, чтобы воспользоваться своим правом на образование. Государство нам обеспечивает бесплатное обучение, бесплатными учебниками, светлой просторной школой, спортивными залами и лабораториями, библиотеками и наглядными пособиями.

Звучит первый звонок. Он призывает не только сесть за парту, он напоминает об обязанности, которая возлагается на юного гражданина Конституцией. **Первая очень серьезная обязанность - прилежно учиться и хорошо себя вести**. Получить среднее образование. Гражданин обязан стать образованным, много знающим человеком. Для чего человеку нужно быть образованным? ( ответы учеников)

Первого сентября, вы приходите в школу со своей семьей, ведь каждый ребёнок имеет право на заботу со стороны взрослых.

- Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

Наша Республика многонациональная. Назовите национальности, проживающие на территории Крыма?

Согласно статье 10 государственными языками в Республике Крым являются *русский, крымскотатарский и украинский***.**

Представители всех народностей и наций, живущие на крымской земле, являются равноправными гражданами РК. Все люди, живущие в Крыму,- это граждане РК, наши соотечественники. Все граждане Крыма имеют равные права.

Наш Закон государства гарантирует не только право на работу, но и право на выбор профессии. Человек сам волен найти свое призвание, и государство ему в этом поможет при условии, если этот труд будет на пользу обществу.

Много прав записано в конституции. Это право на жизнь, личную свободу, отдых, на охрану здоровья и так далее.

Какие обязанности определяет Конституция, как вы думаете? Что должны соблюдать мы?

***Ответы детей.***

***Физминутка:***

У нас в Крыму горы высокие,

Моря глубокие,

Степи широкие,

Леса большие,

А мы ребята вот такие!

***Воспитатель:*** В Конституции записаны не только права, но и обязанности:

Статья 51. Граждане РК обязаны сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам, возможные варианты ответов- сохранять природу, бережно относится к природным богатствам, уважать права и свободу, честь и достоинство других лиц, защищать РК, уважать государственные символы.

**-**А теперь, напомните мне, какие государственные символы имеет Республика Крым? (флаг, герб, гимн).

Флаг и герб Крыма - основные символы полуострова. Любая страна, республика, область или город имеют свои официальные символы - флаг и герб. Они сложились исторически, и, чаще всего, отражают (показывают) идентичность того или иного населённого пункта или территории. Флагом называют полотнище прямоугольной формы, которое имеет определённую раскраску. Как правило, это полосы разного цвета и направления (реже - узоры или рисунки). Слово "герб" имеет немецкое происхождение и дословно означает "наследство".

Основой современного крымского герба является варяжский щит. На нём изображено мифическое существо - грифон, который смотрит в левую сторону и держит в лапе синюю жемчужину в серебряной ракушке. Над головой грифона изображено восходящее жёлтое солнце, а сам щит обрамлен двумя греческими колоннами с обеих сторон.

Теперь стоит рассказать и о другом символе Республики Крым - о её флаге. Флаг - это обязательный атрибут любого государства. Что же означает современный крымский флаг и какова его история? Флаг Республики Крым представляет собой полотнище прямоугольной формы, состоящее из трёх горизонтальных полос неодинаковой толщины. Сверху флага находится синяя полоса, в центре - белая (самая широкая), а снизу расположена красная полоса.

Считается, что красная полоса внизу символизирует героическое и драматическое прошлое полуострова, а синяя сверху - его радужное и перспективное будущее. При этом самая широкая полоса в центре - это настоящее Крыма. Авторы не случайно сделали эту полосу самой широкой, намекая на то, что все события, которые происходят в жизни полуострова, весьма значимы для его дальнейшей судьбы. А сам Крым ждёт великое будущее.

Гимн Республики Крым создавался в два этапа: на заре крымской автономной государственности была утверждена музыкальная редакция гимна без слов. Позднее в 2000 году, уже после принятия Конституции АР Крым был объявлен конкурс по созданию текста гимна на музыку А. Караманова. Из поступивших 68 вариантов конкурсная комиссия выбрала текст Ольги Голубевой.

***Подвижная игра «Матушка весна»***

Задачи: Развивать умение действовать по сигналу, упражнять детей ходьбе , построению в круг.

Описание: Выбирается Весна. Двое детей зелеными ветками или гирляндой образуют ворота.

Все дети говорят:

Идет матушка-весна,

Отворяйте ворота.

Первый март пришел,

Всех детей провел;

А за ним и апрель

Отворил окно и дверь;

А уж как пришел май -

Сколько хочешь гуляй!

Весна ведет за собой цепочкой всех детей в ворота и заводит в круг.

Правила: Не размыкать цепочку.

***Воспитатель:***

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!

Ребята, что нового вы узнали сегодня? Какие права обеспечивает гражданам Основной Закон нашего государства? Что должен делать каждый ребёнок, чтобы быть настоящим гражданином нашего государства?

**Список литературы:**

1. «Крымский веночек» региональная парциальная программа по гражданско патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым. Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.