**Краткосрочный проект на тему «Мы первые в Космосе» в младшей группе**

**Посвященный празднованию 60летия первого полета в космос**

**Ю.А. Гагариным**

Подготовила и провела воспитатель Панкова О.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид проекта: | Познавательно-творческий |
| Тип проекта: | Групповой, совместный с родителями |
| Длительность проекта | Краткосрочный (05.04.2021-12.04.2021) |
| Участники проекта | Воспитатель, дети младшей группы, родители |
| Актуальность | К сожалению, дети нового поколения, а так же их родители уже не уделяют достаточного внимания Дню Космонавтики. А ведь еще совсем недавно этот праздник стоял в первом ряду значимых дат. Нас уже не удивляют космические корабли, бороздящие космические просторы с космонавтами на борту. А ведь малыши ещё не знают, с чего все начиналось, кто был первооткрывателем космоса. |
| Цель проекта | Цель: Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным |
| Задачи проекта | 1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.3. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых 4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, Луна, космонавт, названия планет солнечной системы, лунаход. |
| Интеграция образовательных областей: | «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». |
| Ожидаемый результат | - Дети получат элементарные знания о космосе, нашей планете. - Будет активизирован словарь детей по данной теме. - Дети станут более активными, любознательными, будут интересоваться новым, неизвестным в окружающем мире. - Научатся решать элементарные интеллектуальные задачи, используя полученные знания в игре. - Дети узнают, что космос – пространство между планетами, познакомятся с профессией космонавт, закрепят знания о летательных аппаратах: ракета, луноход. |
| Продукт проекта | * Оформление группы и приемной по теме «Космос».
* Создание фотозоны.
* Папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День космонавтики».
* Выставка творческая работа с детьми «Наш космический полёт».
* Выставка детско-родительских поделок на тему «Космический мир».
 |
| Материалы и оборудование | Краски гуашь, цветная бумага черного цвета, ракета на каждого ребенка с его фотографией, ватные палочки, цилиндр из вспененного полиэтилена, изображение космоса, тематические картинки. Атрибуты для проведения спортивного развлечения: обручи, накидки-скафандры, тоннель, кубики, конус.Фотозона  |
| Методы исследования: | 1. НОД.2. Художественное творчество.3. Чтение художественной литературы.4. Игровая деятельность.5. Работа с родителями.6. Использование аудиоматериалов по данной теме. |
| Этапы проекта | 1. Подготовительный2. Основной3. Заключительный |

**1 этап. Подготовительный этап**.

* Подбор методической литературы по данной теме
* Подбор детской художественной литературы;
* Подбор настольно-печатных и дидактических игр.
* Подбор дидактических пособий, иллюстраций,
* Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
* Оформление фотозоны

**2 этап. Основной этап**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Тема, цель |
| Сюжетные игры, игры-ситуации | Сюжетно-ролевая игра "Летим в космос".Цель. Создавать условия для создания и реализации игрового сюжета. |
| Беседы | -Беседа «Что такое космос?», «Что я могу увидеть в космосе?», «Планеты солнечной системы», «Животные в Космосе».- Беседа «Тренировка космонавта» - обсуждение с детьми физических качеств, необходимых космонавтам и способы их развития; развитие выносливости, ловкости, воспитание решительности. |
| Рассматривание картин | 1. Рассматривание иллюстраций по теме «Космос»Цель. Учить детей проявлять активность в познании новой темы. Развивать умение задавать вопросы, замечать детали. |
| Подвижные игры | Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Мы летим на ракете»;Игровое упражнение «Ждут нас быстрые ракеты» (на прогулке) – упражнение на внимание и ловкость, соблюдение правил, развитие подвижности суставов рук, координации движений. |
| Конструирование из геометрических фигур | «Собери ракету» - упражнение детей в конструировании из геометрических фигур, анализа построек; развитие творческой активности, воображения. |
| Рисование | «Наш космический полет»Цель. Развивать мелкую моторику. Знакомить детьми с рисованием нетрадиционными материалами. Располагать объекты по всей поверхности листа. |
| Чтение художественной литературы | Чтение произведений на тему «Космос».Цель. Обогащать знания детей о космосе и космонавтах по средствам чтения художественной литературы. |
| Слушание музыки. | Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики), фоновой космической музыкиПрослушивание музыки «Земля полна чудес» Е. Зарицкая; «Марш юных космонавтов» Т. Шутенко, гр. «Земляне» «Земля в иллюминаторе» |
| Музыкально-ритмические движения | Физкультминутка «Ракета».«Космическая зарядка» утренняя гимнастикаЦель. Развивать двигательную активность детей. Вызывать радостные эмоции. Учить выполнять движения четко и правильно. |
| Пальчиковые игры | Пальчиковая гимнастика «Космонавт», «Тучки», «Солнышко светит».Цель. Развивать мелкую моторику рук, обогащать словарь, развивать память. |
| Дидактические игры | «Космическая еда»Цель. Дать элементарные знания о еде полезной и вредной. |
| Прогулки | Дыхательная гимнастика «Ветерок»; наблюдение за небом, облаками.Цель. Поддерживать интерес к наблюдениям за неживой природой. Уметь отвечать на вопросы. Обогащать словарный запас детей. |
| Спортивное развлечение | «Космические эстафеты». Цель: вызывать желание заниматься физическими упражнениями, развивать ловкость, выносливость, быстроту. |
| Фотосессия | «Мы первые в космосе» посвященная 60летию первого полета в космосЦель. Вызвать чувство гордости, положительные эмоции. |

**3 этап. Заключительный.**

* Выставка детских творческих работ «Наш космический полет»
* Выставка детско-родительских поделок на тему «Космический мир»
* Проведение спортивного развлечения «Космические эстафеты»
* Всесторонний анализ проделанной работы

**Итог**: В ходе проекта у детей сформировались элементарные представления о космосе, о космическом пространстве. Дети узнали, что наша планета уникальна, о том, как важно ее изучать.

У детей активизировался и обогатился словарный запас путем введения определенных слов в практику общения.

Результат данной деятельности был, достигнут, благодаря слаженной, организованной деятельности взрослых и детей.

 Повысился уровень сплочённости детей, воспитателя и родителей. Совместное создание работ по теме проекта, показало, что родители с энтузиазмом подходят к различным поручениям.